



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: MI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Pembelajaran	: 1/ Mufrodat / Istimā'
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit
Hari, Tanggal	:
KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1	Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : أعمالنا في المدرسة والبيت baik secara lisan maupun tertulis.
3.2	Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : أعمالنا في المدرسة والبيت
3.3	Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : أعمالنا في المدرسة والبيت
3.4	Memahami kata, frasa dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : أعمالنا في المدرسة والبيت
4.1	Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik : أعمالنا في المدرسة والبيت
4.2	Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat kalimat sederhana terkait topik: أعمالنا في المدرسة والبيت
4.3	Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : أعمالنا في المدرسة والبيت
4.4	Mengungkapkan kata, frasa dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : أعمالنا في المدرسة والبيت dalam berbagai struktur bahasa sederhana
3.1.1.	mengulang kembali kalimat yang didengarkannya
3.1.2	menjawab pertanyaan yang di dengar dengan baik
3.1.3	menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar
4.1.1.	Melafalkan mufradat tentang أعمالنا في المدرسة والبيت
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu : a. Melafalkan mufradat tentang b. mengulang kembali kalimat yang didengarkannya c. menjawab pertanyaan yang didengar dengan baik d. menunjukkan kalimat sesuai dengan pernyataan yang didengar	
PENDAHULUAN	
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)	
INTI	
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik mengamati gambar atau kalimat yang menunjukkan aktivitas sehari-hari (mengasosiasi) Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut (mengeksplorasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan. Guru meminta peserta didik membaca mufradat dengan tepat beserta makna yang telah diketahui melalui gambar (mengasosiasi) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut (mengasosiasi) Guru memerintahkan siswa mencari arti mufradāt yang belum diketahui dalam kamus atau buku Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca kalimat-kalimat pada buku siswa. (membaca) Guru mengembangkan pembelajaran dengan metode pesan berantai, yaitu peserta didik menyampaikan pesan secara estafet. Langkah-langkah pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Siapkan beberapa kartu berisi kalimat (jumlah) sesuai dengan tema Guru membagi siswa menjadi satu baris atau dua baris, kemudian siswa yang berada di baris yang paling depan disuruh maju menghadap guru. Mintalah salah satu peserta didik untuk mengambil salah satu kartu dan membacanya dalam hati secara seksama <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap Peserta didik tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/ berkelompok. Guru memperlihatkan kalimat pendek, berupa pesan singkat atau perintah kepada siswa. (mengasosiasi) Siswa yang mendapatkan perintah atau pesan dari guru menyampaikannya kepada siswa berikutnya dengan suara berbisik. Begitu seterusnya. Siswa yang berada di baris yang terakhir menyebutkan pesan atau perintah dengan suara yang keras Guru mencocokkan dengan kartu yang diberikan peserta didik pertama. (mengasosiasi) Guru memberikan apresiasi kepada kelompok peserta didik yang benar melaksanakan pesan atau menirukan kalimat dari bisikan temannya secara sempurna. (mengasosiasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> memberikan penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan. 	
PENUTUP	
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
PENILAIAN	
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan	

instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP