



BUTUH FILE LENGKAP

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs.....	Kelas/Semester	: VIII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: الساعة (jam)				

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik الساعة (jam) dan Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik الساعة (jam)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional (PPK) • Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandiajarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateri danlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Pesertadidikdiberimotivasi danpanduan untukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentangtopik الساعة (jam) danLatihan padakosakata (تدريبات على المفردات) tentangtopik الساعة (jam)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikakesempatan untukmengidentifikasi sebanyakmungkin hal yang belumdipahami, dimulaidari pertanyaan faktualsampaike pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan iniharustetapberkaitandenganmateri <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentangtopik الساعة (jam) danLatihan padakosakata (تدريبات على المفردات) tentangtopik الساعة (jam)</i>
	Collaboration	Pesertadidikdibentukdalambeberapakeompok untukmendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentangtopik الساعة (jam) danLatihan padakosakata (تدريبات على المفردات) tentangtopik الساعة (jam)</i>
	Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudianditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru danpesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentangtopik الساعة (jam) danLatihan padakosakata (تدريبات على المفردات) tentangtopik الساعة (jam)</i> Pesertadidik kemudiandiberikesempatan untukmenanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------------------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs.....	Kelas/Semester	: VIII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan	: 2
Materi	: الساعة (jam)				

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat: *Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional(PPK) • Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandiajarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Pesertadidikdiberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <i>Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikakesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belumdipahami, dimulaidari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)</i>
	Collaboration	Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)</i>
	Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dialog (الحوار) tentang topik الساعة (jam)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : الساعة (jam)		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat
Komposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasonal(PPK) • Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) • Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Pesertadidikdiberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. MerekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateriKomposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة
	Critical Thinking	Guru memberikakesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belumdipahami, dimulaidari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materiKomposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة
	Collaboration	Pesertadidikdibentukdalambeberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenaiKomposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة
	Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru danpesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkaitKomposisi (التركيب) tentang topic jam الساعة dan Membaca (القراءة) tentang topic jam الساعة. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------------------	--

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuanke : 4
Materi : الساعة (jam)		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat : Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تحاللقاء والقراءة

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تحاللقاء والقراءة</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تحاللقاء والقراءة</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تحاللقاء والقراءة</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penulisan (الكتابة) tentang topic jam الساعة, Pelajaran tambahan (دروس إضافية) dan Pertemuan salam dan membaca تحاللقاء والقراءة</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088