

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية ➤ Mempresentasikan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang البيانات الشخصية ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.1.1 Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية</p>	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>D. Materi. البيانات الشخصية</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi البيانات الشخصية ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerapkan percakapan terkait topik : البيانات الشخصية ➤ Mempresentasikan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang البيانات الشخصية ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.1.2 Menerapkan percakapan terkait topik : البيانات الشخصية</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية</p>	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>D. Materi. البَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi البيانات الشخصية ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020
 Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>G. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : البيانات الشخصية ➤ Mempresentasikan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang البيانات الشخصية ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi)
<p>H. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>I. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.1.3 Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : البيانات الشخصية</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية</p>	<p>i. Penilaian.</p> <p>4. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>5. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>6. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>J. Materi. البيانات الشخصية</p>	
<p>K. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>L. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi البيانات الشخصية ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>M. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun teks tulis yang terkait topik : البيانات الشخصية ➤ Mempresentasikan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>k. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang أَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةِ ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>m. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>n. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi)
<p>N. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>O. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.1. Menyusun teks tulis yang terkait topik : البيانات الشخصية</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan isi teks yang didengar yang berkaitan: البيانات الشخصية</p>	<p>J. Penilaian.</p> <p>7. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>8. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>9. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi
<p>P. Materi. أَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةِ</p>	
<p>Q. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>R. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi أَلْبَيَانَاتُ الشَّخْصِيَّةِ ➤ Internet 	

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>البيانات الشخصية</i> <p>Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>المرافق العامة في المدرسة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang <i>المرافق العامة في المدرسة</i> ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p><i>المرافق العامة في المدرسة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p><i>المرافق العامة في المدرسة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.2.1 Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>البيانات الشخصية</i></p> <p>4.2.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p><i>المرافق العامة في المدرسة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. <i>المرافق العامة في المدرسة</i></p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi <i>المرافق العامة في المدرسة</i> ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>G. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerapkan percakapan terkait topik : المرافق العامة في المدرسة <p>Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang المرافق العامة في المدرسة ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>H. Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>I. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.2.2 Menerapkan percakapan terkait topik : المرافق العامة في المدرسة</p> <p>4.2.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p>المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>J. Materi. المرافق العامة في المدرسة</p>	
<p>K. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>L. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi المرافق العامة في المدرسة ➤ Internet 	<p>I. Penilaian.</p> <p>4. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>5. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>6. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>M. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : <i>المرافق العامة في المدرسة</i> <p>Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>المرافق العامة في المدرسة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>k. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang <i>المرافق العامة في المدرسة</i> ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>m. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>n. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>N. Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p><i>المرافق العامة في المدرسة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p><i>المرافق العامة في المدرسة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>O. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.2.3 Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : <i>المرافق العامة في المدرسة</i></p> <p>4.2.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p><i>المرافق العامة في المدرسة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>P. Materi. <i>المرافق العامة في المدرسة</i></p>	
<p>Q. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>R. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi <i>المرافق العامة في المدرسة</i> ➤ Internet 	<p>J. Penilaian.</p> <p>7. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>8. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>9. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>S. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun teks tulis yang terkait topik : المرافق العامة في المدرسة ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : <p>المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>p. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang المرافق العامة في المدرسة ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>q. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>r. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>s. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>t. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>T. Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>U. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.2.4 Menyusun teks tulis yang terkait topik : المرافق العامة في المدرسة</p> <p>4.2.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p>المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>V. Materi. المرافق العامة في المدرسة</p>	
<p>W. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>X. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi المرافق العامة في المدرسة ➤ Internet 	<p>K. Penilaian.</p> <p>10. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>11. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>12. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : <p>الطلاب الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>الطلاب الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>الطلاب الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.3.1 Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>4.3.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p>الطلاب الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020
 Guru Bahasa Arab X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerapkan percakapan terkait topik : الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : <p>الطلاب فى الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>الطلاب فى الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>الطلاب فى الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.3.2 Menerapkan percakapan terkait topik : الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</p> <p>4.3.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p>الطلاب فى الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Internet 	<p>I. Penilaian.</p> <p>4. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>5. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>6. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : <i>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</i> ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : <p><i>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>k. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang <i>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</i> ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>m. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>n. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p><i>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p><i>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.3.3 Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : <i>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</i></p> <p>4.3.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p><i>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. <i>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</i></p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi <i>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</i> ➤ Internet 	<p>J. Penilaian.</p> <p>7. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>8. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>9. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidorjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun teks tulis yang terkait topik : الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : <p>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>p. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>q. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>r. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>s. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>t. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.3 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.3.4 Menyusun teks tulis yang terkait topik : الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</p> <p>4.3.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p>الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Internet 	<p>K. Penilaian.</p> <p>10. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>11. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>12. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: هوايات الطلاب والمعرض ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : هوايات الطلاب والمعرض dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.4 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>هوايات الطلاب والمعرض dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.4 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>هوايات الطلاب والمعرض dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.4.1 Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: هوايات الطلاب والمعرض</p> <p>4.4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p>هوايات الطلاب والمعرض dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerapkan percakapan terkait topik : والمعرض هوآيات الطلاب ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : <p>والمعرض هوآيات الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.4 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>والمعرض هوآيات الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.4 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>والمعرض هوآيات الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.4.2 Menerapkan percakapan terkait topik : والمعرض هوآيات الطلاب</p> <p>4.4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p>والمعرض هوآيات الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Internet 	<p>I. Penilaian.</p> <p>4. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>5. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>6. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020
 Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : هوايات الطلاب والمعرض ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : هوايات الطلاب والمعرض dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>k. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>m. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>n. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.4 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>هوايات الطلاب والمعرض dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.4 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>هوايات الطلاب والمعرض dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.4.3 Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : هوايات الطلاب والمعرض</p> <p>4.4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : هوايات الطلاب والمعرض dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Internet 	<p>J. Penilaian.</p> <p>7. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>8. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>9. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020
 Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun teks tulis yang terkait topik : المعرض هوآيات الطلاب ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : <p>المعرض هوآيات الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>p. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>q. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>r. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>s. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>t. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.4 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p>المعرض هوآيات الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.4 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p>المعرض هوآيات الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.4.4 Menyusun teks tulis yang terkait topik : المعرض هوآيات الطلاب</p> <p>4.4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p>المعرض هوآيات الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب ➤ Internet 	<p>K. Penilaian.</p> <p>10. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>11. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>12. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020
 Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>هوايات الطلاب والمعرض</i> ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : <p><i>المهنة والحياة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang <i>المهنة والحياة</i> ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.5 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :</p> <p><i>المهنة والحياة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.5 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :</p> <p><i>المهنة والحياة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.5.1 Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>المهنة والحياة</i></p> <p>4.5.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan :</p> <p><i>المهنة والحياة</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. <i>المهنة والحياة</i></p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi <i>المهنة والحياة</i> ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>2. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>3. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerapkan percakapan terkait topik : المهنة والحياة ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang المهنة والحياة ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.5 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.5 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.5.2 Menerapkan percakapan terkait topik : المهنة والحياة</p> <p>4.5.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. المهنة والحياة</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi المهنة والحياة ➤ Internet 	<p>I. Penilaian.</p> <p>4. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>5. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>6. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : المهنة والحياة ➢ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengucapkan salam & berdo'a ➢ Apersepsi dan motivasi ➢ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>k. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang المهنة والحياة ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>m. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>n. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➢ Guru memberi penguatan ➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➢ penugasan dan informasi materi berikutnya ➢ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.5 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.5 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.5.3 Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : المهنة والحياة</p> <p>4.5.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. المهنة والحياة</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➢ LKPD ➢ Media pembelajaran Power Point materi المهنة والحياة ➢ Internet 	<p>J. Penilaian.</p> <p>7. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>8. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➢ Tes Lisan ➢ Penugasan <p>9. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➢ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020
 Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : المهنة والحياة ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>p. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang المهنة والحياة ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>q. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>r. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>s. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>t. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.5 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.5 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.5.4 Menyusun teks tulis yang terkait topik : المهنة والحياة</p> <p>4.5.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والحياة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. المهنة والحياة</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi المهنة والحياة ➤ Internet 	<p>K. Penilaian.</p> <p>10. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>11. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>12. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: المهنة والنظام ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 1 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahun tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Orientasi peserta didik pada masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang المهنة والنظام ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan c. Membimbing penyelidikan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi d. Mengembangkan dan menyajikan hasil: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.6 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.6.1 Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: المهنة والنظام</p> <p>4.6.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. المهنة والنظام</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi المهنة والنظام ➤ Internet 	<p>H. Penilaian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis 2. Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan 3. Ketrampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerapkan percakapan terkait topik : المهنة والنظام ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 2 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang المهنة والنظام ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.6 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.6.2 Menerapkan percakapan terkait topik : المهنة والنظام</p> <p>4.6.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. المهنة والنظام</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi المهنة والنظام ➤ Internet 	<p>I. Penilaian.</p> <p>4. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>5. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>6. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020
Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : المهنة والنظام ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 3 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>k. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang المهنة والنظام ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>m. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>n. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.6 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.6.3 Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : المهنة والنظام</p> <p>4.6.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. المهنة والنظام</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi المهنة والنظام ➤ Internet 	<p>J. Penilaian.</p> <p>7. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>8. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>9. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
 Kepala MA NU Sidarjo

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab X

M.Baidlowi,S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo
 Kelas/Semester : X / Genap
 Program : IPA - IPS
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran. Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun teks tulis yang terkait topik : المهنة والنظام ➤ Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks 	<p>G. Langkah Kegiatan Pertemuan Ke 4 (4 x 45 menit) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam & berdo'a ➤ Apersepsi dan motivasi ➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran & penilaian yg akan dilakukan <p>Kegiatan Inti:</p> <p>p. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang المهنة والنظام ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut ➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (Berpikir kritis) ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (Berpikir kritis) <p>q. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (Kolaborasi) ➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan <p>r. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (HOTS) ➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi <p>s. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok ➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (pemecahan masalah) ➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (kreativitas dan inovasi) <p>t. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (komunikasi) ➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (Literasi) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan ➤ Guru memberi penguatan ➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ➤ penugasan dan informasi materi berikutnya ➤ Berdoa dan salam (PPK)
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.6 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p>C. Indikator Pencapaian Kompetensi. Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.6.4 Menyusun teks tulis yang terkait topik : المهنة والنظام</p> <p>4.6.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan : المهنة والنظام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	
<p>D. Materi. المهنة والنظام</p>	
<p>E. Metode/Model.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning ➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan 	
<p>F. Media/Sumber Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa Bahasa Arab kelas X ➤ LKPD ➤ Media pembelajaran Power Point materi المهنة والنظام ➤ Internet 	<p>K. Penilaian.</p> <p>10. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observasi (non tes) dan tes tulis <p>11. Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes Tulis (bentuk Uraian) ➤ Tes Lisan ➤ Penugasan <p>12. Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok) ➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi) ➤ Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui
Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020
Guru Bahasa Arab X

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag