

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mencocokkan tulisan dengan kata, frasa atau kalimat yang didengar</li> <li>➤ Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang <b>أَمَالُ الْمُرَاهِقِينَ وَالصَّخَّةُ</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: <b>أَمَالُ الْمُرَاهِقِينَ وَالصَّخَّةُ</b> baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan).</p> <p>4.1 Mengungkapkan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : <b>أَمَالُ الْمُرَاهِقِينَ وَالصَّخَّةُ</b> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.1.1 Mencocokkan tulisan dengan kata, frasa atau kalimat yang didengar</p> <p>4.1.1 Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi.</b>  <b>أَمَالُ الْمُرَاهِقِينَ وَالصَّخَّةُ</b></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi <b>أَمَالُ الْمُرَاهِقِينَ وَالصَّخَّةُ</b></li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020  
 Guru Bahasa Arab XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar</li> <li>➤ Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang <b>أمال المرآهقين والصحة</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: <b>أمال المرآهقين والصحة</b> baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan).</p> <p>4.1 Mengungkapkan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : <b>أمال المرآهقين والصحة</b> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.1.2 Menentukan benar/salah ujaran yang didengar</p> <p>4.1.1 Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi.</b>  <b>أمال المرآهقين والصحة</b></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi <b>أمال المرآهقين والصحة</b></li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>I. Penilaian.</b></p> <p><b>4. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>5. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>6. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020  
 Guru Bahasa Arab XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi kosa kata-kosa kata baru/ sulit</li> <li>➤ Melakukan percakapan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3 dan Ke 4</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>k. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang <b>أمال المرآهقين والصحة</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>m. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>n. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.1 Mengidentifikasi bunyi,                   makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: <b>أمال المرآهقين والصحة</b>                   baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan).</p> <p>4.1 Mengungkapkan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : <b>أمال المرآهقين والصحة</b>                   dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b>                  3.1.3 Mengidentifikasi kosa kata-kosa kata baru/ sulit                  4.1.2 Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi.</b>  <b>أمال المرآهقين والصحة</b></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi <b>أمال المرآهقين والصحة</b></li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>J. Penilaian.</b></p> <p><b>7. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>8. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>9. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menirukan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan tepat</li> <li>➤ Melakukan percakapan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1 dan 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang <b>الرعاية الصحية</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis. <b>الرعاية الصحية</b></p> <p>4.2 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik :</p> <p><b>الرعاية الصحية</b></p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.2.1 Menirukan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan tepat</p> <p>4.2.1 Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p><b>الرعاية الصحية</b></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi <b>الرعاية الصحية</b></li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat</li> <li>➤ Mengungkapkan informasi lewat lisan dan tulisan terkait topik</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3 dan 4</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang <b>الرعاية الصحية</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Pointt tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2 Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:                  baik secara lisan maupun tertulis. <b>الرعاية الصحية</b></p> <p>4.2 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : <b>الرعاية الصحية</b></p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.2.2 Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat</p> <p>4.2.2 Mengungkapkan informasi lewat lisan dan tulisan terkait topik</p>	
<p><b>D. Materi</b>  <b>الرعاية الصحية</b></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi <b>الرعاية الصحية</b></li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>I. Penilaian.</b></p> <p><b>4. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>5. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>6. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020  
 Guru Bahasa Arab XI



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membaca teks Qiraah</li> </ul> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <p>dengan lafadz dan intonasi yang benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyimpulkan kandungan makna dari teks Qiraah tentang</li> </ul> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➢ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➢ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang</li> </ul> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➢ Guru memberi penguatan</li> <li>➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➢ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➢ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>3.3</b> Mengidenti fikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:</p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.3 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik :</p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>                  Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.3.1 Membaca teks Qiraah</p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <p>dengan lafadz dan intonasi yang benar</p> <p>4.3.1 Menyimpulkan kandungan makna dari teks Qiraah tentang</p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➢ LKPD</li> <li>➢ Media pembelajaran Power Point materi</li> </ul> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➢ Tes Lisan</li> <li>➢ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➢ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menemukan mufrodat baru pada Qiraah                      التَّسْبِيحَاتُ الْعَامَّةُ                      وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</li> <li>➢ Menyimpulkan kandungan makna dari teks Qiraah tentang                      التَّسْبِيحَاتُ الْعَامَّةُ                      وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➢ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➢ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang                      التَّسْبِيحَاتُ الْعَامَّةُ                      وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</li> <li>➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➢ Guru memberi penguatan</li> <li>➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➢ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➢ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>                  3.3 Mengidenti fikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.3 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik :</p> <p>التَّسْبِيحَاتُ الْعَامَّةُ                  وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>                  Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.3.2 Menemukan mufrodat baru pada Qiraah</p> <p>التَّسْبِيحَاتُ الْعَامَّةُ                  وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <p>4.3.1 Menyimpulkan kandungan makna dari teks Qiraah tentang</p> <p>التَّسْبِيحَاتُ الْعَامَّةُ                  وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p>التَّسْبِيحَاتُ الْعَامَّةُ                  وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➢ LKPD</li> <li>➢ Media pembelajaran Power Point materi                      التَّسْبِيحَاتُ الْعَامَّةُ                      وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</li> <li>➢ Internet</li> </ul>	<p><b>I. Penilaian.</b></p> <p><b>4. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>5. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➢ Tes Lisan</li> <li>➢ Penugasan</li> </ul> <p><b>6. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➢ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengartikan teks Qiraah</li> </ul> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <p>dengan baik dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyimpulkan kandungan makna dari teks Qiraah tentang</li> </ul> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3 dan Ke 4</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➢ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➢ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>k. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang</li> </ul> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>m. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>n. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➢ Guru memberi penguatan</li> <li>➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➢ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➢ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.3 Mengidenti fikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:</p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.3 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik :</p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>                  Melalui diskusi, peserta didik mampu:</p> <p>3.3.3 Mengartikan teks Qiraah</p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <p>dengan baik dan benar</p> <p>4.3.2 Menyampaikan kandungan makna dari teks Qiraah tentang</p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➢ LKPD</li> <li>➢ Media pembelajaran Power Point materi</li> </ul> <p style="text-align: center;">التَّسْهِيلَاتُ الْعَامَّةُ وَالْاجْتِمَاعِيَّةُ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Internet</li> </ul>	<p><b>J. Penilaian.</b></p> <p>4 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>5 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➢ Tes Lisan</li> <li>➢ Penugasan</li> </ul> <p>6 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➢ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

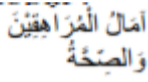
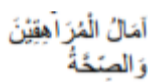
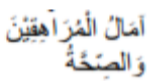
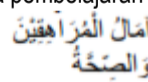
Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab XI



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mencocokkan tulisan dengan kata, frasa atau kalimat yang didengar</li> <li>➤ Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang </li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>  <b>3.4</b> Mengidentifikasi bunyi,makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan)</p> <p>4.4 Mengungkapkan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait t </p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p><b>K. Penilaian.</b></p> <p>7 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>8 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>9 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.4.1 Mencocokkan tulisan dengan kata, frasa atau kalimat yang didengar</p> <p>4.4.1 .Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi </li> <li>➤ Internet</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

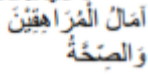
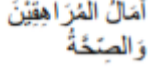
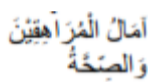
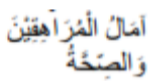
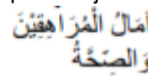
Sidoarjo, 1 Juli 2020  
 Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar</li> <li>➤ Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang </li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>3.4</b> Mengidentifikasi bunyi,makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang be </p> <p>baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan)</p> <p>4.4 Mengungkapkan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait t </p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.4.2 Menentukan benar/salah ujaran yang didengar</p> <p>4.4.1 ..Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi </li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>L. Penilaian.</b></p> <p>10 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>11 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>12 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

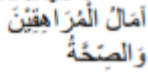
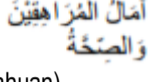
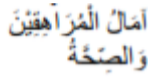
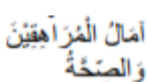
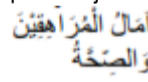
Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi kosa kata-kosa kata baru/ sulit</li> <li>➢ Melakukan percakapan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3 dan Ke 4</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➢ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➢ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang </li> <li>➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➢ Guru memberi penguatan</li> <li>➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➢ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➢ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>  <b>3.4</b> Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan </p> <p>baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan)</p> <p><b>4.4</b> Mengungkapkan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait </p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.4.3 Mengidentifikasi kosa kata-kosa kata baru/ sulit</p> <p>4.4.2 . Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➢ LKPD</li> <li>➢ Media pembelajaran Power Point materi </li> <li>➢ Internet</li> </ul>	<p><b>M. Penilaian.</b></p> <p>13 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>14 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➢ Tes Lisan</li> <li>➢ Penugasan</li> </ul> <p>15 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➢ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

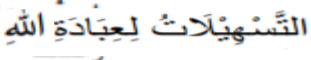
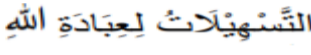
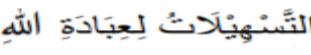
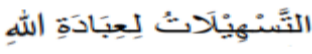
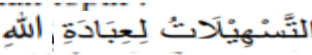
Sidoarjo, 1 Juli 2020  
 Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina, S.Pd

M. Baidlowi, S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mencocokkan tulisan dengan kata, frasa atau kalimat yang didengar</li> <li>➢ Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➢ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➢ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang </li> <li>➢ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➢ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➢ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➢ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➢ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➢ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➢ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➢ Guru memberi penguatan</li> <li>➢ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➢ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➢ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>  <b>3.5</b> Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>4.5 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topic</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.5.1 Mencocokkan tulisan dengan kata, frasa atau kalimat yang didengar</p> <p>4.5.1 . Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➢ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➢ LKPD</li> <li>➢ Media pembelajaran Power Point materi </li> <li>➢ Internet</li> </ul>	<p><b>N. Penilaian.</b></p> <p>16 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>17 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➢ Tes Lisan</li> <li>➢ Penugasan</li> </ul> <p>18 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➢ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➢ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

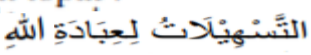
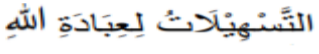
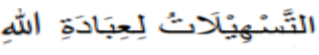
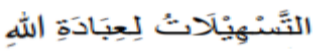
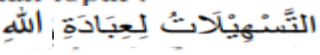
Sidoarjo, 1 Juli 2020  
 Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar</li> <li>➤ Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang </li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>3.6</b> Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>4.5 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topic</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.5.2 Menentukan benar/salah ujaran yang didengar</p> <p>4.5.1 . Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi </li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>O. Penilaian.</b></p> <p>19 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>20 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>21 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab XI

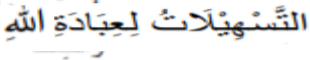
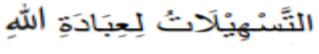
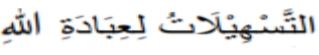
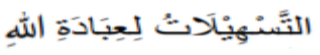
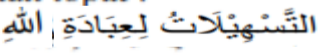
Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi kosa kata-kosa kata baru/ sulit</li> <li>➤ Melakukan percakapan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang </li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>3.5</b> Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p><b>4.5</b> Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topic</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.5.3 Mengidentifikasi kosa kata-kosa kata baru/ sulit</p> <p>4.5.2 . Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi </li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>P. Penilaian.</b></p> <p>22 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>23 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>24 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

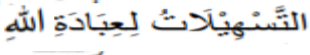
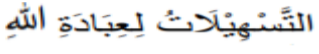
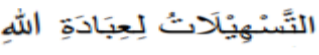
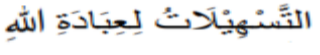
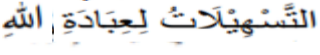
Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi kosa kata-kosa kata baru/ sulit</li> <li>➤ Melakukan percakapan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 4</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang </li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>  <b>3.5</b> Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: baik secara lisan maupun tertulis (Pengetahuan)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p><b>4.5</b> Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.5.4 Menyampaikan kembali informasi terkait topik yang didapat baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.5.3 . Merespon berita terkait topik</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;"></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi </li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>Q. Penilaian.</b></p> <p>25 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>26 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>27 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

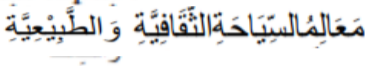
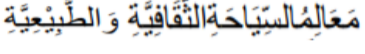
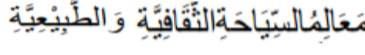
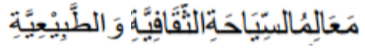
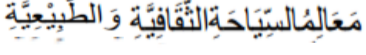
Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mencocokkan tulisan dengan kata, frasa atau kalimat yang didengar</li> <li>➤ Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang  </li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>  <b>3.6</b> Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik  </p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>4.6 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik  </p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.6.1 Mencocokkan tulisan dengan kata, frasa atau kalimat yang didengar</p> <p>4.6.1 . Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b>  </p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi  </li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020  
 Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menentukan benar/salah ujaran yang didengar</li> <li>➤ Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>f. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>g. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>h. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>i. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>j. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>3.6</b> Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik</p> <p>baik secara lisan <b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <p><b>4.6</b> Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik</p> <p><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.6.2 Menentukan benar/salah ujaran yang didengar</p> <p>4.6.1 . Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>I. Penilaian.</b></p> <p>1 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020

Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi kosa kata-kosa kata baru/ sulit</li> <li>➤ Melakukan percakapan sesuai konteks</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>k. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>l. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>m. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>n. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>o. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p><b>3.6</b> Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik</p> <p>baik secara lisan <b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <p><b>4.6</b> Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik</p> <p style="text-align: center;"><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.6.3 Mengidentifikasi kosa kata-kosa kata baru/ sulit</p> <p>4.6.2 Melakukan percakapan sesuai konteks</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>J. Penilaian.</b></p> <p>4 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>5 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>6 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020  
 Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA NU Sidoarjo  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyampaikan kembali informasi terkait topik yang didapat baik secara lisan maupun tertulis</li> <li>➤ Merespon berita terkait topik</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 4</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>p. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang <b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>q. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>r. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>s. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>t. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>  <b>3.6</b> Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik</p> <p>baik secara lisan <b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <p>4.6 Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik</p> <p><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>3.6.4 Menyampaikan kembali informasi terkait topik yang didapat baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.6.3 Merespon berita terkait topik</p>	
<p><b>D. Materi</b></p> <p><b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Biologi kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi <b>مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ</b></li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>K. Penilaian.</b></p> <p>1 <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2 <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3 <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA NU Sidarjo

Sidoarjo, 1 Juli 2020  
 Guru Bahasa Arab XI

Hj Minhawa Hawaina,S.Pd

M.Baidlowi,S.Ag