

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK BUMI SEJAHTERA  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Materi Pokok : *Isi dan Sistematika Surat lamaran Pekerjaan*  
 Alokasi Waktu : 2Minggu x 4 Jam pelajaran @ 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi surat lamaran pekerjaan, isi dan sistematika, bahasa dan kalimat efektif dalam surat lamaran pekerjaan,
- Mengidentifikasi lampiran surat lamaran pekerjaan, mendata sistematika dan isi surat lamaran pekerjaan,
- Menyimpulkan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan,
- Mempresentasikan, menanggapi,
- Merevisi sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, Papan tulis, Laptop & Infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>   |   |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin   |   |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |   |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Isi dan Sistematika Surat lamaran Pekerjaan</i> .   |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,   |   |
| <b>Kegiatan Inti ( 70 Menit )</b>  |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>   | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Isi dan Sistematika Surat lamaran Pekerjaan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.   |
| <b>Critical Thinking</b>   | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Isi dan Sistematika Surat lamaran Pekerjaan</i> . |
| <b>Collaboration</b>   | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Isi dan Sistematika Surat lamaran Pekerjaan</i>   |
| <b>Communication</b>   | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.  |
| <b>Creativity</b>  | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Isi dan Sistematika Surat lamaran Pekerjaan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                        |
| <b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>   |   |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.  |   |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.   |   |

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMK Bumi Sejahtera

Cibungbulang, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran