

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 BANYUDONO	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mapel : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri		Sub Materi : Pola Bilangan, Barisan dan Deret

### Kompetensi Inti:

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6. Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.	4.6. Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.6.1. Menganalisis dan menggunakan suatu pola dalam membentuk pola bilangan 3.6.2. Menentukan suatu unsur barisan jika diketahui unsur lainnya 3.6.3. Menggunakan barisan untuk membentuk suatu deret 3.6.4. Mendeskripsikan pengertian deret aritmetika dan geometri 3.6.5. Mendeskripsikan dan menentukan beda dari barisan aritmetika dan geometri	4.6.1. Menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual. 4.6.2. Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas. 4.6.3. Menentukan jumlah n suku pertama dari suatu permasalahan tentang deret aritmetika dan geometri

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Menguasai materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** yang dipelajarinya secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
- Melalui pengamatan video konsep **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** peserta didik mampu menganalisis masalah dengan percaya diri.
- Melalui diskusi dan kerja kelompok peserta didik mampu merancang masalah yang berkaitan dengan **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri**.
- Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan dari suatu permasalahan kontekstual terkait **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri**

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Lembar penilaian melalui <i>google Form</i></li> <li>➢ <i>Google Classroom, WA grup, Channel Youtube</i></li> <li>➢ Lembar Kerja Peserta Didik (<i>LKPD</i>) <i>google Document</i></li> </ul> <p><b>Pendekatan, Model, dan Metode</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pendekatan :Scientific Learning, Daring-TPACK</li> <li>➢ Model : Cooperatif Learning , Discovery Learning dan Problem Based Learning</li> <li>➢ Metode : Diskusi, Tanya jawab Penguatan</li> </ul> <p><b>Pendidikan Karakter (PPK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Religius</li> <li>➢ Nasionalisme</li> <li>➢ Kejujuran</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ HP</li> <li>➢ Laptop</li> <li>➢ Internet</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ E-Modul yang diunggah di Aplikasi <i>Google Classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a></li> <li>➢ PPT (diupload di <i>google classroom</i>) dan Video Pembelajaran yang diuploade di Channel Youtube <a href="https://www.youtube.com/feed/my_videos">https://www.youtube.com/feed/my_videos</a></li> <li>➢ Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XI Kemendikbud, tahun 2013</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui <i>Googleclassroom</i>, untuk mengintegrasikan <b>TPACK</b> memberikan <b>salam</b> dan untuk mengintegrasikan <b>PPK (Religius)</b> guru mengajak siswa untuk <b>berdo'a</b>.</li> <li>Sebagai wujud implementasi <b>TPACK</b> dan <b>PPK (mandiri)</b>, Guru mengabsen peserta didik melalui <i>google classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTE2OTAwNTY3MTE3">https://classroom.google.com/u/0/c/MTE2OTAwNTY3MTE3</a> dan memberi <b>motivasi</b> pentingnya <b>kemandirian</b> belajar terutama dimasa pandemi.</li> <li>Sebagai wujud implementasi <b>TPACK</b>, Guru <b>menyampaikan tujuan dan materi</b> yang akan dipelajari yaitu <b>Pola Bilangan, Barisan dan Deret</b> dan betapa pentingnya untuk kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan, PPT atau video dan modul di <a href="https://bit.ly/33OyHQh">https://bit.ly/33OyHQh</a> terkait materi <b>Pola Bilangan, Barisan dan Deret</b> yang diunggah link/file-nya di <i>google classroom</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Menggeneralisasi dan Menemukan Pola Bilangan, Barisan dan Deret</b> melalui forum di <i>google calssroom</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep <b>Pola Bilangan, Barisan dan Deret</b> secara <b>virtual</b> melalui <i>google document</i> <a href="https://bit.ly/3kLC9C9">https://bit.ly/3kLC9C9</a> yang terintegrasi dalam <i>google classroom</i> .
	<b>Communication</b>	Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melaui <b>forum di google classroom</b> , kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain lewat kolom komentar
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pola Bilangan, Barisan dan Deret</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar di <i>google classroom</i> .
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mereview hasil pembelajaran dari peserta didik di aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru menanyakan tugas untuk dikumpulkan melalui melalui aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan berupa nilai pada aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya lewat Aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Kegiatan ditutup dengan menyampaikan salam dan do'a lewat Aplikasi <i>google classroom</i></li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



**Drs. Mahatma Joko Subandi, M.Pd**

NIP. 19620305 198802 1 002

Banyudono, 1 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Ernawati Arifah, S.Si**

NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Banyudono	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 4 x 30 menit	Pertemuan ke : 2, 3
Materi : Barisan dan Deret		Sub Materi : Barisan dan Deret Aritmatika

### Kompetensi Inti:

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6. Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.	4.6. Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.6.1. Menganalisis dan menggunakan suatu pola dalam membentuk pola bilangan 3.6.2. Menentukan suatu unsur barisan jika diketahui unsur lainnya 3.6.3. Menggunakan barisan untuk membentuk suatu deret 3.6.4. Mendeskripsikan pengertian deret aritmetika dan geometri 3.6.5. Mendeskripsikan dan menentukan beda dari barisan aritmetika dan geometri	4.6.1. Menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual. 4.6.2. Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas. 4.6.3. Menentukan jumlah n suku pertama dari suatu permasalahan tentang deret aritmetika dan geometri

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Menguasai materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** yang dipelajarinya secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
- Melalui pengamatan video konsep **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** peserta didik mampu menganalisis masalah dengan percaya diri.
- Melalui diskusi dan kerja kelompok peserta didik mampu merancang masalah yang berkaitan dengan **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri**.
- Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan dari suatu permasalahan kontekstual terkait **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri**

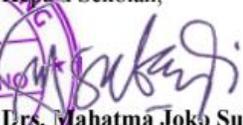
### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lembar penilaian melalui <i>google Form</i></li> <li>➤ <i>Google Classroom, WA grup, Channel Youtube</i></li> <li>➤ Lembar Kerja Peserta Didik (<i>LKPD</i>) <i>google Document</i></li> </ul> <p><b>Pendekatan, Model, dan Metode</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendekatan :Scientific Learning, Daring-TPACK</li> <li>➤ Model : Cooperatif Learning , Discovery Learning dan Problem Based Learning</li> <li>➤ Metode : Diskusi, Tanya jawab Penguatan</li> </ul> <p><b>Pendidikan Karakter (PPK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Religius</li> <li>➤ Nasionalisme</li> <li>➤ Kejujuran</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HP</li> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ Internet</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ E-Modul yang diunggah di Aplikasi <i>Google Classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a></li> <li>➤ PPT (diupload di <i>google classroom</i>) dan Video Pembelajaran yang diuploade di Channel Youtube <a href="https://www.youtube.com/feed/my_videos">https://www.youtube.com/feed/my_videos</a></li> <li>➤ Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XI Kemendikbud, tahun 2013</li> </ul>
---	--

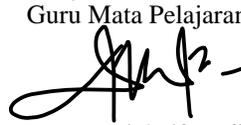
<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui <i>Googleclassroom</i>, untuk mengintegrasikan <b>TPACK</b> memberikan <b>salam</b> dan untuk mengintegrasikan <b>PPK (Religius)</b> guru mengajak siswa untuk <b>berdo'a</b>.</li> <li>Sebagai wujud implementasi <b>TPACK</b> dan <b>PPK (mandiri)</b>, Guru mengabsen peserta didik melalui <i>google classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTE2OTAwNTY3MTE3">https://classroom.google.com/u/0/c/MTE2OTAwNTY3MTE3</a> dan memberi <b>motivasi</b> pentingnya <b>kemandirian</b> belajar terutama dimasa pandemi.</li> <li>Sebagai wujud implementasi <b>TPACK</b>, Guru <b>menyampaikan tujuan dan materi</b> yang akan dipelajari yaitu <b>Barisan dan Deret Aritmatika</b> dan betapa pentingnya untuk kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan, PPT atau video dan bahan bacaan terkait materi <b>Barisan dan Deret Aritmatika</b> yang diunggah link/file-nya di <i>google classroom</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Barisan dan Deret Aritmatika</b> melalui forum di <i>google calssroom</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep <b>Barisan dan Deret Aritmatika</b> secara <b>virtual</b> melalui <i>google document</i> yang terintegrasi dalam <i>google classroom</i> .
	<b>Communication</b>	Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melaui <b>forum di google classroom</b> , kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain lewat kolom komentar
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Barisan dan Deret Aritmatika</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar di <i>google classroom</i> .
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mereview hasil pembelajaran dari peserta didik di aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru menanyakan tugas untuk dikumpulkan melalui melalui aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan berupa nilai pada aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya lewat Aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Kegiatan ditutup dengan menyampaikan salam dan do'a lewat Aplikasi <i>google classroom</i></li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
  
**Drs. Mahatma Joko Subandi, M.Pd**  
NIP. 19620305 198802 1 002



Banyudono, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
  
**Ernawati Arifah, S.Si**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 Banyudono	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 30 menit	Pertemuan ke : 4, 5
Materi : Barisan dan Deret		Sub Materi : Barisan dan Deret Geometri

### Kompetensi Inti:

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6. Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.	4.6. Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.6.1. Menganalisis dan menggunakan suatu pola dalam membentuk pola bilangan	4.7.1. Menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual.
3.6.2. Menentukan suatu unsur barisan jika diketahui unsur lainnya	4.7.2. Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas.
3.6.3. Menggunakan barisan untuk membentuk suatu deret	4.7.3. Menentukan jumlah $n$ suku pertama dari suatu permasalahan tentang deret aritmetika dan geometri
3.6.4. Mendeskripsikan pengertian deret aritmetika dan geometri	
3.6.5. Mendeskripsikan dan menentukan beda dari barisan aritmetika dan geometri	

### D. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Menguasai materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** yang dipelajarinya secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
- Melalui pengamatan video konsep **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** peserta didik mampu menganalisis masalah dengan percaya diri.
- Melalui diskusi dan kerja kelompok peserta didik mampu merancang masalah yang berkaitan dengan **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri**.
- Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan dari suatu permasalahan kontekstual terkait **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri**

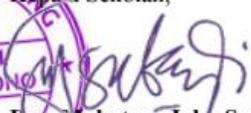
### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Lembar penilaian melalui <i>google Form</i></li> <li>➢ <i>Google Classroom, WA grup, Channel Youtube</i></li> <li>➢ Lembar Kerja Peserta Didik (<i>LKPD</i>) <i>google Document</i></li> </ul> <p><b>Pendekatan, Model, dan Metode</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pendekatan :Scientific Learning, Daring-TPACK</li> <li>➢ Model : Cooperatif Learning , Discovery Learning dan Problem Based Learning</li> <li>➢ Metode : Diskusi, Tanya jawab Penguatan</li> </ul> <p><b>Pendidikan Karakter (PPK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Religius</li> <li>➢ Nasionalisme</li> <li>➢ Kejujuran</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ HP</li> <li>➢ Laptop</li> <li>➢ Internet</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ E-Modul yang diunggah di Aplikasi <i>Google Classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a></li> <li>➢ PPT (diupload di <i>google classroom</i>) dan Video Pembelajaran yang diuploade di Channel Youtube <a href="https://www.youtube.com/feed/my_videos">https://www.youtube.com/feed/my_videos</a></li> <li>➢ Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XI Kemendikbud, tahun 2013</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui <i>Googleclassroom</i>, untuk mengintegrasikan <b>TPACK</b> memberikan <b>salam</b> dan untuk mengintegrasikan <b>PPK (Religius)</b> guru mengajak siswa untuk <b>berdo'a</b>.</li> <li>Sebagai wujud implementasi <b>TPACK</b> dan <b>PPK (mandiri)</b>, Guru mengabsen peserta didik melalui <i>google classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTE2OTAwNTY3MTE3">https://classroom.google.com/u/0/c/MTE2OTAwNTY3MTE3</a> dan memberi <b>motivasi</b> pentingnya <b>kemandirian</b> belajar terutama dimasa pandemi.</li> <li>Sebagai wujud implementasi <b>TPACK</b>, Guru <b>menyampaikan tujuan dan materi</b> yang akan dipelajari yaitu <b>Barisan dan Deret Geometri</b> dan betapa pentingnya untuk kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan, PPT atau video dan bahan bacaan terkait materi <b>Barisan dan Deret Geometri</b> yang diunggah link/file-nya di <i>google classroom</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Barisan dan Deret Geometri</b> melalui forum di <i>google calssroom</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep <b>Barisan dan Deret Geometri</b> secara <b>virtual</b> melalui <i>google document</i> yang terintegrasi dalam <i>google classroom</i> .
	<b>Communication</b>	Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melaui <b>forum di google classroom</b> , kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain lewat kolom komentar
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Barisan dan Deret Geometri</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar di <i>google classroom</i> .
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mereview hasil pembelajaran dari peserta didik di aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru menanyakan tugas untuk dikumpulkan melalui melalui aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan berupa nilai pada aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya lewat Aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Kegiatan ditutup dengan menyampaikan salam dan do'a lewat Aplikasi <i>google classroom</i></li> </ul>

#### A. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
  
**Drs. Mahatma Joko Subandi, M.Pd**  
NIP. 19620305 198802 1 002



Banyudono, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
  
**Ernawati Arifah, S.Si**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Banyudono	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 4 x 30 menit	Pertemuan ke : 6,7
Materi : Barisan dan Deret	Sub Materi : Aplikasi Barisan dan Deret dalam Masalah Kontekstual	

### Kompetensi Inti:

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
6.8. Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri.	5.8. Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.6.6. Menganalisis dan menggunakan suatu pola dalam membentuk pola bilangan	4.6.4. Menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual.
3.6.7. Menentukan suatu unsur barisan jika diketahui unsur lainnya	4.6.5. Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas.
3.6.8. Menggunakan barisan untuk membentuk suatu deret	4.6.6. Menentukan jumlah $n$ suku pertama dari suatu permasalahan tentang deret aritmetika dan geometri
3.6.9. Mendeskripsikan pengertian deret aritmetika dan geometri	
3.6.10. Mendeskripsikan dan menentukan beda dari barisan aritmetika dan geometri	

### F. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Menguasai materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** yang dipelajarinya secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
- Melalui pengamatan video konsep **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri** peserta didik mampu menganalisis masalah dengan percaya diri.
- Melalui diskusi dan kerja kelompok peserta didik mampu merancang masalah yang berkaitan dengan **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri**.
- Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik mampu menganalisis dan menyelesaikan dari suatu permasalahan kontekstual terkait **Barisan dan Deret Aritmetika dan Geometri**

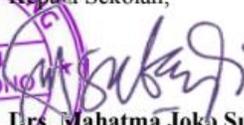
### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lembar penilaian melalui <i>google Form</i></li> <li>➤ <i>Google Classroom, WA grup, Channel Youtube</i></li> <li>➤ Lembar Kerja Peserta Didik (<i>LKPD</i>) <i>google Document</i></li> </ul> <p><b>Pendekatan, Model, dan Metode</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendekatan :Scientific Learning, Daring-TPACK</li> <li>➤ Model : Cooperatif Learning , Discovery Learning dan Problem Based Learning</li> <li>➤ Metode : Diskusi, Tanya jawab Penguatan</li> </ul> <p><b>Pendidikan Karakter (PPK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Religius</li> <li>➤ Nasionalisme</li> <li>➤ Kejujuran</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HP</li> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ Internet</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ E-Modul yang diunggah di Aplikasi <i>Google Classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a></li> <li>➤ PPT (diupload di <i>google classroom</i>) dan Video Pembelajaran yang diuploade di Channel Youtube <a href="https://www.youtube.com/feed/my_videos">https://www.youtube.com/feed/my_videos</a></li> <li>➤ Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XI Kemendikbud, tahun 2013</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui <i>Googleclassroom</i>, untuk mengintegrasikan <b>TPACK</b> memberikan <b>salam</b> dan untuk mengintegrasikan <b>PPK (Religius)</b> guru mengajak siswa untuk <b>berdo'a</b>.</li> <li>Sebagai wujud implementasi <b>TPACK</b> dan <b>PPK (mandiri)</b>, Guru mengabsen peserta didik melalui <i>google classroom</i> <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTE2OTAwNTY3MTE3">https://classroom.google.com/u/0/c/MTE2OTAwNTY3MTE3</a> dan memberi <b>motivasi</b> pentingnya <b>kemandirian</b> belajar terutama dimasa pandemi.</li> <li>Sebagai wujud implementasi <b>TPACK</b>, Guru <b>menyampaikan tujuan dan materi</b> yang akan dipelajari yaitu <b>Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri</b> dan betapa pentingnya untuk kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan, PPT atau video dan bahan bacaan terkait materi <b>Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri</b> yang diunggah link/file-nya di <i>google classroom</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <b>Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri</b> melalui forum di <i>google calssroom</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep <b>Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri</b> secara <b>virtual</b> melalui <i>google document</i> yang terintegrasi dalam <i>google classroom</i> .
	<b>Communication</b>	Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melalui <b>forum di google classroom</b> , kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain lewat kolom komentar
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menyelesaikan masalah pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar di <i>google classroom</i> .
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PENUTUP</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mereview hasil pembelajaran dari peserta didik di aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru menanyakan tugas untuk dikumpulkan melalui melalui aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru memberikan ucapan terima kasih dan penghargaan berupa nilai pada aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya lewat Aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>Kegiatan ditutup dengan menyampaikan salam dan do'a lewat Aplikasi <i>google classroom</i></li> </ul>

**PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
  
**Drs. Mahatma Joko Subandi, M.Pd**  
NIP. 19620305 198802 1 002



Banyudono, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
  
**Ernawati Arifah, S.Si**  
NIP. -