RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA Attohiriyah Bodak	Kelas/Semester : X1 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Suggest and Offer	Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Saran dan Tawaran	

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Menyusun saran dan tawaran lalu menyampaikannya ke teman kelas
- Menanggapi saran dan tawaran yang diajukan kepadanya

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, , dll • Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan • LKS

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi dan panduan terhadap peserta didik tentang, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya</i>) terkait materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran. (HOTS) • Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan • berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian

- pengamatan sikap
- Tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan
- Presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala SMA Attohiriyah Bodak

Bodak, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA Attohiriyah Bodak	Kelas/Semester : X1 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Suggest and Offer	Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Saran dan Tawaran	

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Menyusun saran dan tawaran lalu menyampaikannya ke teman kelas Menanggapi saran dan tawaran yang diajukan kepadanya

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, dll Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa LKS Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan motivasi dan panduan kepada peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya</i>) terkait materi Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional. (Literasi) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional. (HOTS) Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional. (Collecting information and Problem solving) Melalui <i>Whatsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian

- pengamatan sikap,
- Tes pengetahuan (berupa tes tulis)
- presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala SMA Attohiriyah Bodak

Bodak, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SAHWLS.Pd

KARTINLS.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA Attohiriyah Bodak	Kelas/Semester : X1 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Suggest and Offer	Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Saran dan Tawaran	

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Menyusun saran dan tawaran lalu menyampaikannya ke teman kelas Menanggapi saran dan tawaran yang diajukan kepadanya

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <i>Whatsapp, Google classroom, dll</i> Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa LKS Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan motivasi dan panduan kepada peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional. (Literasi)</i> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional. (HOTS)</i> Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional. (Collecting information and Problem solving)</i> <i>Melalui Whatsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian

- pengamatan sikap,
- Tes pengetahuan (berupa tes tulis)
- presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA Attohiriyah Bodak	Kelas/Semester : X1 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Suggest and Offer	Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Saran dan Tawaran	

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Menyusun saran dan tawaran lalu menyampaikannya ke teman kelas Menanggapi saran dan tawaran yang diajukan kepadanya

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> Whatsapp, Google classroom, dll Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa LKS Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan motivasi dan panduan kepada peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional. (Literasi)</i> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional. (HOTS)</i> Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional. (Collecting information and Problem solving)</i> <i>Melalui Whatsapp group, Google Classroom, atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara pengungkapan dari masing-masing konteks penggunaan teks interaksi transaksional</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian

- pengamatan sikap,
- Tes pengetahuan (berupa tes tulis)
- presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

E-mail: karsyi05@gmail.com

SAHWLS.Pd

KARTINI.S.Pd