RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	**Pertemuan ke**	1 (Pertama)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil (I)	**Alokasi Waktu**	1 X 30 Menit
Tanggal Konsultasi	23 Juli 2020	**Tanggal Pelaksanaan**	23 Juli 2020

Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**
	3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	IPK 3	**IPK 4**
	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpesonal lisan dan tulis dengan tema dan guru. 3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal.	4.1.1 Mendeskripsikan secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal. 4.1.2 Menulis deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi personal (Make dialogue by using the expression of greeting, take leave, thanks and sorry).

Materi Pembelajaran	▪ **Expression of Greetings**
Apersepsi/Ice Breaking: • *Motivation Video, Motivation Quotes* **Pendekatan:** • *Scientific* **Model :** • *Communicative Learning* **Produk :** • Dialog percapakan **Deskripsi :** • Expression of Greeting adalah ungkapan salam yg digunakan untuk mengetahui satu sama lain apabila baru pertama kali bertemu dan menyapa seseorang yg sudah dikenal.	**Langkah Pembelajaran :** **1. Mengamati** • Peserta didik mengamati/mendengar/membaca pemaparan guru terkait tindakan menyapa. **2. Mengumpulkan dan menganalisis data** • Peserta didik mencari informasi dengan cara menanya, kemudian memahami beberapa tindakan menyapa. **3. Mengasosiasi** • Peserta didik membandingkan beberapa ungkapan menyapa mempraktikkan nya dengan bimbingan guru. **4. Menarik Kesimpulan** • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dengan arahan dan bimbingan dari guru. **Hadist** "Sebarkanlah salam, niscaya kalian akan selamat." (HR. Ahmad)
Alat, Bahan, Media • *Zoom Meeting* aplikasi • *Power point* • Buku pelajaran (Penerbit Erlangga) • Alat Tulis	

Assessment :
- **Latihan Soal : Halaman 17 – 18**
- **Projek : Membuat Dialog percapan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Khuzeni, S.Pd
NRP. 20.160.035

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zona Putra Jaya Mandir, S.Pd
NRP. 20.170.052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	**Pertemuan ke**	2 (Kedua)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil (I)	**Alokasi Waktu**	1 X 30 Menit
Tanggal Konsultasi	30 Juli 2020	**Tanggal Pelaksanaan**	30 Juli 2020

Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**
	3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	IPK 3	**IPK 4**
	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpesonal lisan dan tulis dengan tema dan guru. 3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal.	4.1.1 Mendeskripsikan secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal. 4.1.2 Menulis deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi personal (Make dialogue by using the expression of greeting, take leave, thanks and sorry).

Materi Pembelajaran	▪ **Expression of Partings**
Apersepsi/Ice Breaking: • *Motivation Video, Motivation Quotes* **Pendekatan:** • *Scientific* **Model :** • *Communicative Learning* **Produk :** • *Dialog Percakapan* **Deskripsi :** • Expression of Partings adalah ungkapan perpisahan yg digunakan apabila kita hendak berpisah dengan seseorang.	**Langkah Pembelajaran :** **1. Mengamati** • Peserta didik mengamati/mendengar/membaca pemaparan guru terkait tindakan, berpamitan kemudian mengaplikasikannya ke dalam materi tersebut. **2. Mengumpulkan dan menganalisis data** • Peserta didik mencari informasi dengan cara menanya, kemudian memahami terkait tindakan berpamitan. **3. Mengasosiasi** • Peserta didik membandingkan dan mempraktikan beberapa ungkapan berpamitan degan bimbingan guru. **4. Menarik Kesimpulan** • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dengan arahan dan bimbingan dari guru.
Alat, Bahan, Media • *Zoom Meeting* aplikasi • *Power point* • Buku pelajaran (Penerbit Erlangga) • Alat Tulis	**Hadist** Imam Nawawi *rahimahullah* berkata, “Jika seseorang duduk-duduk dengan suatu kaum lantas ingin berpisah, maka disunnahkan untuk memberi salam untuk mereka.” (*Al Adzkar*, hal. 469).

Assessment :
- **Latihan Soal : Halaman 17 – 18**
- **Projek : Membuat Dialog Percakapan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Khuzeni, S.Pd

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zona Putra Jaya Mandir, S.Pd

NRP. 20.160.035 NRP. 20.170.052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	**Pertemuan ke**	3 (Ketiga)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil (I)	**Alokasi Waktu**	1 X 30 Menit
Tanggal Konsultasi	6 Agustus 2020	**Tanggal Pelaksanaan**	6 Agustus 2020

Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**
	3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	IPK 3	**IPK 4**
	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpesonal lisan dan tulis dengan tema dan guru. 3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal.	4.1.1 Mendeskripsikan secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal. 4.1.2 Menulis deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi personal (Make dialogue by using the expression of greeting, take leave, thanks and sorry).

Materi Pembelajaran	▪ **Expression of Gratitude**
Apersepsi/Ice Breaking: • *Motivation Video, Motivation Quotes* **Pendekatan:** • *Scientific* **Model :** • *Communicative Learning* **Produk :** • Dialog percakapan **Deskripsi :** • Expression of Gratitude adalah ungkapan yg digunakan untuk menunjukan rasa terima kasih kepada seseorang.	**Langkah Pembelajaran :** **1. Mengamati** • Peserta didik mengamati/mendengar/membaca pemaparan guru terkait tindakan mengucapkan terima kasih mengaplikasikannya ke dalam materi tersebut. **2. Mengumpulkan dan menganalisis data** • Peserta didik mencari informasi dengan cara menanya, kemudian memahami terkait tindakan mengucapkan terima kasih. **3. Mengasosiasi** • Peserta didik membandingkan beberapa ungkapan mengucapkan terima kasih dan mempraktikannya dengan bntuan guru.. **4. Menarik Kesimpulan** • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dengan arahan dan bimbingan dari guru.
Alat, Bahan, Media • *Zoom Meeting* aplikasi • *Power point* • Buku pelajaran (Penerbit Erlangga) • Alat Tulis	**Hadist:** "Tidak dikatakan bersyukur pada Allah, siapa yang tidak tahu berterima kasih kepada sesama muslim". (HR. Tirmidzi dan Abu daud; shahih)

Assessment :

- **Latihan Soal : Halaman 17 – 18**
- **Projek : Membuat Diaolog percakapan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Khuzeni, S.Pd
NRP. 20.160.035

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zona Putra Jaya Mandir, S.Pd
NRP. 20.170.052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	**Pertemuan ke**	4 (Keempat)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil (I)	**Alokasi Waktu**	1 X 30 Menit
Tanggal Konsultasi	13 Agustus 2020	**Tanggal Pelaksanaan**	13 Agustus 2020

Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**
	3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	IPK 3	**IPK 4**
	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpesonal lisan dan tulis dengan tema dan guru. 3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks interaksi interpersonal.	4.1.1 Mendeskripsikan secara lisan, pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan interaksi interpersonal. 4.1.2 Menulis deskripsi pendek dan sederhana dengan meminta dan memberi informasi terkait dengan teks interaksi personal (Make dialogue by using the expression of greeting, take leave, thanks and sorry).

Materi Pembelajaran	▪ **Expression of Apology**
Apersepsi/Ice Breaking: • *Motivation Video, Motivation Quotes* **Pendekatan:** • *Scientific* **Model :** • *Communicative Learning* **Produk :** • *Dialog percakapan* **Deskripsi :** • Expression of Apology adalah ungkapan permintaan maaf yg digunakan untuk menunjukan permintaan maaf ketika salah terhadap orang lain.	**Langkah Pembelajaran :** **1. Mengamati** • Peserta didik mengamati/mendengar/membaca pemaparan guru terkait tindakan meminta maaf kemudian mengaplikasikannya ke dalam materi tersebut. **2. Mengumpulkan dan menganalisis data** • Peserta didik mencari informasi dengan cara menanya, kemudian memahami terkait tindakan meminta maaf. **3. Mengasosiasi** • Peserta didik membandingkan dan mempraktikan beberapa ungkapan meminta maaf dengan bimbingan guru **4. Menarik Kesimpulan** • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dengan arahan dan bimbingan dari guru.
Alat, Bahan, Media • *Zoom Meeting* aplikasi • *Power point* • Buku pelajaran (Penerbit Erlangga) • Alat Tulis	**Hadist:** "Barang siapa memaafkan saat dia mampu membalas maka Allah memberinya maaf pada hari kesulitan. (HR Ath-Thabrani)"

Assessment :
- **Latihan Soal : Halaman 17 – 18**
- **Projek : Membuat dialog percakapan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Khuzeni, S.Pd
NRP. 20.160.035

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zona Putra Jaya Mandir, S.Pd
NRP. 20.170.052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	**Pertemuan ke**	5 (Kelima)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil (I)	**Alokasi Waktu**	1 X 30 Menit
Tanggal Konsultasi	27 Agustus 2020	**Tanggal Pelaksanaan**	27 Agustus 2020

Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**
	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta infromasi terkait jati diri, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur – unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; *pronoun(subject, object, possesive*)	4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	IPK 3	**IPK 4**
	3.2.1 mengidentifikasi ungkapan perkenalan diri sendiri dan orang lain	4.2.1. membuat percakapan perkenalan diri sendiri dan orang lain

Materi Pembelajaran	▪ Introducing yourself
Apersepsi/Ice Breaking: • *Motivation video, Motivation quotes* **Pendekatan:** • *Scientific* **Model :** • *Communicative Learning* **Produk :** • *Intoducing Video* **Deskripsi :** • *Memperkenal diri sendiri kepada orang lain*	**Langkah Pembelajaran :** **1. Mengamati** • Peserta didik mengamati/mendengar/membaca pemaparan guru terkait memperkenalkan diri sendiri kepada orang lain. **2. Mengumpulkan dan menganalisis data** • Peserta didik mencari informasi dengan cara menanya, kemudian memahami terkait memperkanalkan diri. **3. Mengasosiasi** Peserta didik membandingkan dan memperaktikan kalimat ungkapan memperkenalkan diri dengan bimbingan guru. **4. Menarik Kesimpulan** • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dengan arahan dan bimbingan dari guru.
Alat, Bahan, Media • *Zoom meeting* aplikasi • *Power point* • Buku pelajaran (Penerbit Erlangga) • Alat Tulis	**Al Qur'an:** *Dan di dalam diri kamu apakah kamu tidak memperhatikannya (QS Az Zariat: 21)*

Assessment :
- **Latihan soal : halaman 37-38**
- **Projek : Membuat Video Perkenalan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Khuzeni, S.Pd
NRP. 20.160.035

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zona Putra Jaya Mandiri, S.Pd
NRP. 20.170.052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	**Pertemuan ke**	6 (Keenam)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil (I)	**Alokasi Waktu**	1 X 30 Menit
Tanggal Konsultasi	3 September 2020	**Tanggal Pelaksanaan**	3 September 2020
Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**	
	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta infromasi terkait jati diri, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur – unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; *pronoun(subject, object, possesive*)	4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
	IPK 3	**IPK 4**	
	3.2.1 mengidentifikasi ungkapan perkenalan diri sendiri dan orang lain	4.2.1 membuat percakapan perkenalan diri sendiri dan orang lain	

Materi Pembelajaran	▪ Introducing the other people
Apersepsi/Ice Breaking: • *Motivation video, Motivation quotes* **Pendekatan:** • *Scientific* **Model :** • *Communicative Learning* **Produk :** • *Intoducing Video* **Deskripsi :** • *Memperkenal orang lain*	**Langkah Pembelajaran :** **1. Mengamati** • Peserta didik mengamati/mendengar/membaca pemaparan guru terkait memperkenalkan orang lain. **2. Mengumpulkan dan menganalisis data** • Peserta didik mencari informasi dengan cara menanya, kemudian memahami terkait memperkanalkan orang lain. **3. Mengasosiasi** Peserta didik membandingkan dan memperaktikan kalimat ungkapan memperkenalkan orang lain dengan bimbingan guru. **4. Menarik Kesimpulan** • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dengan arahan dan bimbingan dari guru.
Alat, Bahan, Media • *Zoom meeting* aplikasi • *Power point* • Buku pelajaran (Penerbit Erlangga) • Alat Tulis	**Al Qur'an:** Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti. (QS Al Hujurat:13)

Assessment :
- **Latihan soal : halaman 37-38**
- **Projek : Membuat Video Perkenalan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Khuzeni, S.Pd
NRP. 20.160.035

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zona Putra Jaya Mandiri, S.Pd
NRP. 20.170.052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	**Pertemuan ke**	7 (Ketujuh)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil (I)	**Alokasi Waktu**	1 X 30 Menit
Tanggal Konsultasi	10 September 2020	**Tanggal Pelaksanaan**	10 September 2020
Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**	
	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta infromasi terkait jati diri, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur – unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; *pronoun(subject, object, possesive*)	4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
	IPK 3	**IPK 4**	
	3.2.1 mengidentifikasi ungkapan perkenalan diri sendiri dan orang lain	4.2.1. membuat percakapan perkenalan diri sendiri dan orang lain	

Materi Pembelajaran	▪ **Subjective Pronoun** ▪ **Objective Pronoun**
Apersepsi/Ice Breaking: • *Motivation video, Motivation quotes* **Pendekatan:** • *Scientific* **Model :** • *Communicative Learning* **Produk :** **Deskripsi :** • *A Pronoun* kata ganti yang digunakan menghindari pengulangkata atau infromasi yg sudah jelas	**Langkah Pembelajaran :** **1. Mengamati** • Peserta didik mengamati/mendengar/membaca pemaparan guru terkait *subjective pronoun* dan *objective pronoun*. **2. Mengumpulkan dan menganalisis data** • Peserta didik mencari informasi dengan cara menanya, kemudian memahami terkait *subjective pronoun* dan *objective pronoun*. **3. Mengasosiasi** • Peserta didik membandingkan dan mengklasifikasikan *subjective pronoun* dan *objective pronoun* dengan bimbingan guru. **4. Menarik Kesimpulan** • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dengan arahan dan bimbingan dari guru.
Alat, Bahan, Media • *Zoom meeting* aplikasi • *Power point* • Buku pelajaran (Penerbit Erlangga) • Alat Tulis	**Hadist:** "Janganlah Engkau berkata kepada temanmu, "Wahai keledai!", "Wahai anjing!", atau "Wahai babi!" Karena kelak di hari kiamat Engkau akan ditanya, "Apakah Engkau melihat aku diciptakan sebagai anjing, keledai, atau babi?" (Diriwayatkan oleh Ibnu Abi Syaibah dalam Al-Mushannaf 5: 282)

Assessment :
• **Latihan soal : halaman 37-38**

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Khuzeni, S.Pd
NRP. 20.160.035

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zona Putra Jaya Mandiri, S.Pd
NRP. 20.170.052

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	**Pertemuan ke**	8 (Kedelapan)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil (I)	**Alokasi Waktu**	1 X 30 Menit
Tanggal Konsultasi	17 September 2020	**Tanggal Pelaksanaan**	17 September 2020
Tujuan Pembelajaran	**KD 3**	**KD 4**	
	3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta infromasi terkait jati diri, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur – unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; *pronoun(subject, object, possesive*)	5.3 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	
	IPK 3	**IPK 4**	
	3.3.1 mengidentifikasi ungkapan perkenalan diri sendiri dan orang lain	4.2.2. membuat percakapan perkenalan diri sendiri dan orang lain	

Materi Pembelajaran	▪ **Possessive pronoun**
Apersepsi/Ice Breaking: • *Motivation video, Motivation quotes* **Pendekatan:** • *Scientific* **Model :** • *Communicative Learning* **Produk :** **Deskripsi :** • *A Pronoun* kata ganti yang digunakan menghindari pengulangkata atau infromasi yg sudah jelas	**Langkah Pembelajaran :** **1. Mengamati** • Peserta didik mengamati/mendengar/membaca pemaparan guru terkait *possessive pronoun*. **2. Mengumpulkan dan menganalisis data** • Peserta didik mencari informasi dengan cara menanya, kemudian memahami terkait *possessive pronoun*. **3. Mengasosiasi** • Peserta didik membandingkan dan mengklasifikasikan *possessive pronoun* dengan bimbingan guru. **4. Menarik Kesimpulan** • Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi dengan arahan dan bimbingan dari guru.
Alat, Bahan, Media • *Zoom meeting* aplikasi • *Power point* • Buku pelajaran (Penerbit Erlangga) • Alat Tulis	**Al Qur'an:** "Kepunyaan Allah-lah apa yang di langit dan apa yang di bumi, dan adalah (pengetahuan) Allah Maha Meliputi segala sesuatu." [Quran An-Nisa: 126].

Assessment :
• **Latihan soal : halaman 37-38**

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Khuzeni, S.Pd
NRP. 20.160.035

Lubuklinggau, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zona Putra Jaya Mandiri, S.Pd
NRP. 20.170.052