

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP DARING)**

Nama Satuan Pendidikan : MTs. Muhammadiyah Lingadan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Barisan Bilangan  
Alokasi Waktu : 2 JP

<i><b>Informasi Pembelajaran</b></i>	
KD	<p>3.1 Membuat Generalisasi dari Pola pada Barisan Bilangan dan Barisan Konfigurasi Objek</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek</p>
IPK	<p>3.1.1 Siswa mampu menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya.</p> <p>3.1.2 Siswa mampu menggeneralisasi pola bilangan menjadi suatu persamaan</p> <p>3.1.3 Siswa mengenal macam – macam barisan bilangan</p> <p>3.1.4 Siswa mampu menentukan jumlah n suku pertama dari deret suatu bilangan</p> <p>4.1.1 Menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan pola bilangan, barisan dan deret suatu bilangan</p>
Tujuan	Siswa diharapkan mampu membuat generalisasi barisan dan deret Geometri menjadi suatu persamaan dan mengaplikasikan konsep barisan dan deret Geometri dalam kehidupan sehari – hari.

<i><b>Langkah/Strategi Pembelajaran</b></i>	
Metode: <i>Daring</i>	Langkah Pembelajaran:
Model Pembelajaran : <i>Discovery Based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar dirumah.</li> <li>2. Guru memberikan materi barisan dan deret Geometri dalam bentuk screen shot Materi di dalam Grup Mesenger</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati dan memahami materi yang telah diberikan sesuai dengan waktu yang telah disepakati.</li> <li>4. Guru membuka akses kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan umpan balik terhadap pertanyaan yang diberikan siswa berkaitan dengan Materi Barisan dan Deret Geometri.</li> <li>5. Guru Menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah didiskusikan.</li> <li>6. Guru memberikan lembar kerja / tugas kepada peserta didik untuk dikerjakan secara mandiri di rumah dengan dampingan orang tua.</li> <li>7. Guru mengingatkan Peserta didik untuk mengumpulkan tugas yang diberikan melalui foto dengan mengirim pesan via messenger pribadi kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama.</li> <li>8. Guru memberikan penilaian terhadap tugas dan keaktifan siswa didalam grup.</li> </ol>
Media: <i>Youtube</i> <i>Mesenger Facebook</i>	
Sumber Belajar: 1. <i>Video</i> 2. <i>Buku Siswa</i> 3. <i>Lembar Kerja</i>	
Alat dan Bahan: 1. <i>Buku Tulis</i> 2. <i>Kertas HVS</i> 3. <i>HP/Laptop</i>	

<i><b>Asesment / Penilaian</b></i>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Penilaian Pengetahuan Barisan dan Deret Geometri
Keterampilan	Produk/Hasil	Hasil Kerja Siswa



Muhammad Ma'mim, S.Pd.I

Lingadan,  
Guru Mata Pelajaran

Afidatul Luthfah, S.Pd.  
Nip. -

Juli 2020