

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah Batudaa  
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / Genap  
Materi Pokok : Barisan dan Deret Geometri  
Pembelajaran ke : I (satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*, dan kegiatan diskusi peserta didik diharapkan dapat Menentukan rasio barisan geometri, Menentukan suku ke-n barisan geometri serta menggeneralisasi barisan dan deret geometri dengan disiplin, dapat bekerjasama dan terlibat aktif

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan Salam, mengecek kehadiran dan mengajak peserta didik berdoa bersama</li><li>2. Guru memberikan motivasi serta kegunaan barisan geometri dalam kehidupan sehari-hari</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi mengenai materi barisan dan deret geometri</li></ol>	3 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 anggota.</li><li>2. Guru membagikan LKPD untuk didiskusikan oleh peserta didik.</li><li>3. Dengan aktif peserta didik mencermati dan mengamati serta bekerjasama untuk menyelesaikan LKPD</li><li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kegiatan.</li><li>5. Dengan tanya jawab, guru bersama peserta didik membahas hasil persentasi masing masing</li></ol>	5 Menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang barisan geometri dan rumus suku ke-nnya</li><li>2. Guru memberikan 2 soal untuk dikerjakan peserta didik dan dikumpulkan pembelajaran berikutnya</li><li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian : Pengamatan, Tes Tertulis

Prosedur Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
1.	<b>SIKAP</b> Terlibat aktif, bekerjasama serta disiplin	Pengamatan	Selama pembelajaran dan diskusi
2.	<b>PENGETAHUAN</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan rasio barisan geometri</li><li>2. Menentukan suku ke-n barisan geometri.</li></ol>	Tes	Penyelesaian tugas kelompok
3.	<b>Keterampilan</b> Terampil menyelesaikan masalah barisan geometri	Pengamatan	Penyelesaian tugas kelompok)dan saat diskusi

Mengetahui  
Kepala SMA Muhammadiyah Batudaa

Gorontalo, Januari 2021  
Guru Matematika

Titrun T. Ase, S.Pd, M.Si  
NIP. 1975050506 200604 2033

Haris Saleh, M.Pd  
NIP. 19871122 201001 1001