RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MAN 1 BANGGAI	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	:	Barisan dan Deret			

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif
- Menjelaskan konsep pola bilangan
- Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika
- Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri
- Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret artimetika dan geometri

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Barisan dan Deret Geometri***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Barisan dan Deret Geometri***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Barisan dan Deret Geometri***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Barisan dan Deret Geometri*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Banggai

Drs. Misrat Sawedi

Luwuk, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sofyan Hipan, S.Pd