

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN (LURING)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANG CENAKU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (satu)
Materi Pokok : CHAPTER III - Be healthy, be happy
Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit (2 kali pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Batang Cenaku	Bahasa Inggris	IX/Ganjil	4 JP
KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	
KD 3.3 dan KD 4.3		Informasi Terkait Label Obat, Makanan dan Minuman	
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> Mengamati - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan Label Obat, Makanan dan Minuman Menanya - Bertanya atau menjawab menggunakan Informasi Terkait Label Obat, Makanan dan Minuman Mengumpulkan Informasi - Memilih Label Obat, Makanan dan Minuman yang sehat dan aman untuk dikonsumsi Mengasosiasi - Mencari Label Obat, Makanan dan Minuman yang berada disekitar lingkungan sekolah atau rumah Mengomunikasikan - Menggunakan Obat, Makanan dan Minuman secara tepat 			
Karakter yang dikembangkan: Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri			
Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Pembuka	Guru dan Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam atau tegur sapa serta pengarahan kepada peserta didik agar selalu belajar di rumah Guru mencatat kehadiran peserta didik dalam Daftar Kehadiran Siswa yang dimiliki oleh guru setiap kali peserta didik menjemput tugas di sekolah Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui sistem pembelajaran Luar Jaringan (Luring) Guru menyiapkan materi pembelajaran di kelas yang sudah ditentukan, supaya peserta didik tidak berkerumun Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian kepada peserta didik Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu bersemangat saat belajar di rumah 		
Kegiatan Inti Pertemuan 1	Mengamati dan Menanya Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait Informasi Terkait Label Obat, Makanan dan Minuman Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (nama asli dan nama dagang obat, deskripsi, volume, bahan, cara menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa) Menyimak pengantar materi yang disampaikan Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran Mengumpulkan Informasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait beberapa Informasi Terkait Label Obat, Makanan dan Minuman yang disiapkan guru Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya Mengasosiasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Mencoba menjelaskan Label Obat, Makanan dan Minuman (mandiri) 		
Pertemuan 2	Mengamati dan Menanya Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan Membaca dan memahami beberapa contoh Label Obat, Makanan dan Minuman yang disiapkan guru Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (nama asli dan nama dagang obat, deskripsi, volume, bahan, cara menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa) Menyimak pengantar materi yang disampaikan Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran Mengumpulkan Informasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh teks lainnya terkait beberapa ungkapan Label Obat, Makanan dan Minuman Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya 		
Kegiatan Penutup	Guru: <ol style="list-style-type: none"> Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang 		

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

Menyetujui, Kepala SMP Negeri 1 Batang Cenaku Nurdin, S.Ag. NIP. 19680306 200701 1 047	Catatan Kepala Sekolah	Bukit Lipai2020 Guru Mata Pelajaran Indra Setiawan, S.Pd.
--	------------------------	--