

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Plumpang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas / Semester : XII / I
 Materi Pokok : Teks Pacelathon
 Alokasi Waktu :

Tujuan Pembelajaran: Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu melampaui kemampuan sesuai indikator pencapaian kompetensi seperti yang dijelaskan.	KD 3	KD 4
	3.1 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis penggunaan bahasa lisan dalam berbagai situasi sesuai tata krama	4.1 Melakukan simulasi penggunaan bahasa daerah dalam berbagai konteks sesuai dengan tata krama
	IPK	IPK
	3.1.1 Mengidentifikasi pengertian <i>unggah-ungguh basa</i> 3.1.2 Mengkarakteristikan <i>unggah-ungguh basa</i> 3.1.3 Mengaplikasikan penggunaan <i>unggah-ungguh basa</i> dalam teks <i>pacelathon</i> 3.1.4 Menjelaskan isi teks <i>pacelathon</i>	4.1.1 Menulis teks percakapan sesuai dengan kaidah <i>unggah-ungguh basa</i> 4.1.2 Mendramatisasikan teks <i>pacelathon</i> yang telah ditulis 4.1.3 Memberikan komentar atau tanggapan tentang penampilan temannya dalam bermain teks <i>pacelathon</i>
Materi Pembelajaran	<i>Para siswa kaajab bisa njlentrehake bab unggah-ungguh basa, nggoleki karakteristike, panganggone, sarta ngonceki isine sawenehe drama.</i>	
Model: <i>Discovery Learning</i> dengan Pembelajaran Berbasis Teks Produk: Teks drama dengan memerhatikan <i>unggah-ungguh basa</i> Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menulis teks drama dengan memerhatikan <i>unggah-ungguh basa</i> sesuai bahasa daerah dalam berbagai konteks sesuai dengan tata krama	Langkah Pembelajaran: 1. Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memerhatikan tayangan video <i>pacelathon</i> yang ditayangkan - Peserta didik mengobservasi video yang diberikan guru dengan menjabarkan macam-macam <i>unggah-ungguh basa</i> yang digunakan - Peserta didik mengkaji karakteristik dan konteks penggunaan <i>unggah-ungguh basa</i> 2. Merencanakan Penyelidikan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjabarkan isi teks drama berdasarkan kaidah penggunaan <i>unggah-ungguh basa</i> 3. Mengumpulkan dan Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara kolaboratif mencari informasi atas arahan guru dan merujuk konsep dalam pembuatan teks <i>pacelathon</i> dengan menggunakan bahasa daerah dalam berbagai konteks sesuai dengan tata krama 4. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan praktik simulasi terhadap drama singkat yang telah dibuat - Peserta didik menarik simpulan bersama-sama secara lisan dan saling menanggapi terkait isi teks drama secara kolaboratif bersama teman yang telah dibuat berdasarkan arahan guru 5. Aplikasi dan Tindak Lanjut <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berlatih merancang teks <i>pacelathon</i> dengan menggunakan bahasa daerah masing-masing dalam berbagai konteks sesuai dengan tata krama sehari-hari 	
Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> - Video <i>pacelathon</i> - Buku pelajaran (Buku Siswa dan LKS) 		
Penilaian: Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis: Konsep dasar penggunaan ragam <i>unggah-ungguh basa</i> Keterampilan Praktik drama singkat melalui teks <i>pacelathon</i> yang telah dibuat		

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Plumpang

Plumpang, .. Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SRI MIRAH, M.Pd
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19650618 198803 2 007

PREGIWO SHANDY PRAMESTY, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Plumpang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas / Semester : XII / I
 Materi Pokok : Cerkak
 Alokasi Waktu :

<p>Tujuan Pembelajaran: Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu melampaui kemampuan sesuai indikator pencapaian kompetensi seperti yang dijelaskan.</p>	KD 3	KD 4
	3.2 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis karya fiksi dan nonfiksi secara lisan dan tulis	4.2 Memproduksi dan mempublikasikan karya fiksi (naskah drama, cerita pendek, karya terjemahan)
	IPK	IPK
	3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks cerkak 3.2.2 Menganalisis struktur teks cerkak 3.2.3 Menganalisis unsur kebahasaan teks cerkak 3.2.4 Membandingkan karakteristik bahasa teks cerkak dengan teks sastra lainnya 3.2.5 Menjelaskan pesan moral teks cerkak	4.2.1 Menulis teks cerita pendek (cerkak) 4.2.2 Mempublikasikan teks cerita pendek (cerkak) hasil karangannya
Materi Pembelajaran	<i>Para siswa bakal nyurasa cerkak kang nggambarake kahanan manungsa ing alam donya.</i>	
<p>Model: <i>Problem Based Learning</i> dengan Pembelajaran Berbasis Teks</p> <p>Produk: Cerkak dengan tema yang telah ditentukan</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara kolaboratif dan mandiri menulis cerkak berdasarkan tema yang telah disepakati</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video tentang permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat - Buku pelajaran (Buku Siswa dan LKS) 	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Pada Masalah <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memerhatikan tayangan video tentang permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat sekitar - Peserta didik mengamati dan memahami masalah dengan bantuan literatur bahan bacaan yang disarankan - Peserta didik berdiskusi mengenai struktur, karakteristik, dan unsur bahasa yang digunakan 2. Mengorganisasikan untuk Belajar <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas secara kelompok untuk mencari data atau bahan-bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan sebagai sumber data dalam pembuatan naskah cerkak 3. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara kolaboratif maupun mandiri melakukan referensi pendukung sebagai bahan cerita 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya disajikan dalam bentuk karya 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik saling memberikan apresiasi terhadap hasil karya teman dengan dilanjutkan merangkum kesimpulan sesuai masukan yang diperoleh dari teman lainnya 	
<p>Penilaian:</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis: Konsep dasar cerkak (struktur, karakteristik, pesan dan unsur bahasa yang digunakan) <p>Keterampilan</p> <p>Menulis cerkak sesuai dengan tema yang telah ditentukan</p>		

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Plumpang

Plumpang, .. Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SRI MIRAH, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19650618 198803 2 007

PREGIWO SHANDY PRAMESTY, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Plumpang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas / Semester : XII / I
 Materi Pokok : Teks Anekdote (Guyon Maton)
 Alokasi Waktu :

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran: Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu melampaui kemampuan sesuai indikator pencapaian kompetensi seperti yang dijelaskan.	3.3 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis karya fiksi dan non fiksi secara lisan dan tulis	4.3 Menyusun dan mempublikasikan karya nonfiksi (anekdote, laporan, opini, dan atau kritik) sesuai kaidah
	IPK	IPK
	3.3.1 Mengidentifikasi karakteristik teks anekdot dibandingkan teks lain yang sejenis 3.3.2 Mengidentifikasi struktur teks anekdot 3.3.3 Menganalisis ciri bahasa teks anekdot 3.3.4 Menganalisis isi teks anekdot	4.3.1 Menuliskan sebuah teks anekdot 4.3.2 Mempublikasikan teks anekdot 4.3.3 Membaca teks anekdot
Materi Pembelajaran	<i>Para siswa bakal kaajab bisa njlentrehake titikane teks anekdot, ngonceki struktur teks anekdot, niti titikane basa teks anekdot, lan njlentrehake isi teks anekdot.</i>	
Model: <i>Project Based Learning dengan Think Pair Share</i> Produk: Teks Anekdote (Guyon Maton) Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menulis teks anekdot (guyon maton) berdasarkan kreatifitasnya	Langkah Pembelajaran: 1. Menentukan Pertanyaan Dasar <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memerhatikan tayangan video guyon maton - Peserta didik mengobservasi video yang diberikan guru - Peserta didik mengkaji struktur dan karakteristik penggunaan bahasa yang digunakan dalam video tersebut 2. Membuat Desain Proyek <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengkaji bahasa dan struktur teks anekdot yang ada - Peserta didik menentukan permasalahan yang akan diangkat ke dalam teks anekdot 3. Menyusun Penjadwalan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merancang penyusunan teks berdasarkan poin-poin rancangan yang telah ditulis 4. Memonitor Kemajuan Proyek <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara kontinu berkonsultasi dengan guru terkait perkembangan hasil penulisan teks 5. Evaluasi Pengalaman Belajar <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menulis hasil teks anekdotnya dan kemudian mengubahnya ke dalam bentuk aksara Jawa 	
Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> - Video guyon maton (ludruk) - Buku pelajaran (Buku Siswa dan LKS) 		
Penilaian: Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis: Konsep dasar teks anekdot (struktur, karakteristik, pesan dan unsur bahasa yang digunakan) Keterampilan Menulis teks anekdot sesuai dengan kreatifitasnya		

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Plumpang

Plumpang, .. Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SRI MIRAH, M.Pd
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19650618 198803 2 007

PREGIWO SHANDY PRAMESTY, S.Pd