

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas : X Bahasa
Semester : I
Materi Pokok : topik identitas diri (Kennenlernen)
Jumlah Pertemuan : 2 Jam Pertemuan

3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (Kennenlernen) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya.	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, permintaan maaf, meminta izin instruksi dan terkait topik identitas diri (Kennenlernen) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar dan sesuai konteks
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

Menyusun kalimat yang berisi perkenalan diri, sesuai dengan topik identitas diri (Kennenlernen)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyusun kalimat yang berisi perkenalan diri sesuai dengan topik identitas diri (Kennenlernen)

B. Proses Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Guru menyampaikan salam pembuka dengan Bahasa Jerman, mengecek kehadiran peserta didik dan membuka kegiatan belajar dengan doa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang mau dicapai oleh peserta didik berdasarkan kompetensi dasar yang ditetapkan

Kegiatan Inti

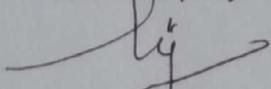
- Guru menjelaskan secara singkat hakikat perkenalan diri dalam Bahasa Jerman
- Guru memberikan contoh percakapan yang berisi perkenalan diri (Kennenlernen) dengan situasi perkenalan diri tetangga baru dengan orang sekitarnya
- Guru menjelaskan langkah langkah pembelajaran yang tertuang dalam Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk bisa mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan IPK yang ditetapkan.
- Langkah atau tahapan pembelajaran dalam LKS tersebut antara lain:
 1. Peserta didik diminta untuk membuat percakapan singkat yang berisi perkenalan diri yang melibatkan seorang guru dengan salah satu siswanya
 2. Peserta didi diminta untuk membuat percakapan singkat yang berisi perkenalan diri yang melibatkan seorang siswa dengan temannya
 3. Peserta didik diminta untuk mencari pasangan bicara untuk berdialog sesuai dengan peran guru dan siswanya dan seorang siswa dengan teman kelasnya
 4. Peserta didik dan teman dialognya memperagakan/memerankan percakapan berupa perkenalan diri tersebut antara guru dan siswanya dan seorang siswa dengan teman kelasnya
 5. Setiap peserta didik menyerahkan hasil pekerjaannya dalam bentuk tertulis kepada guru untuk dinilai

C. Asesmen/Penilaian: Penilaian berdasarkan LKS siswa.(terlampir)

D. Model Pembelajaran: role playing

E. Sumber Belajar: Buku Mata Pelajaran Bahasa Jerman, Kamus Bahasa Jerman-Indonesia, Kamus Bahasa Indonesia-Bahasa Jerman, Link Video yang berisi model percakapan berupa perkenalan diri

Guru mata pelajaran



Lukas Sumba, S.Fil

Nip.196612311996011005