



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.

INDIKATOR

- Menjelaskan barisan dan deret aritmetika
- Menentukan suku ke-n suatu barisan aritmetika.
- Menentukan jumlah n suku suatu deret aritmetika.
- Membuat penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.

ALOKASI WAKTU
(8JP @ 45 Menit)

Media :
Google Classroom, Google Form, Slide Power Point,
Alat :
Perangkat HP, Laptop, Pen Tablet, LKPD
Model Pembelajaran :
Problem Based Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur, Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menerapkan barisan dan deret aritmetika dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyajikan penyelesaian barisan dan deret aritmetika dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas *Google Classroom* matematika
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*)
- Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link google form (*disiplin*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai)

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

Orientasi peserta didik

- Dengan media pembelajaran Google Meet guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai barisan dan deret aritmetika melalui link : <https://www.youtube.com/watch?v=VoEMp2dOZO>
- Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan rekan-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (*4C – Critical Thinking*) (*Menanya*)

Mengorganisasikan peserta didik

- Peserta didik mendownload LKPD yang sudah di share pada *google classroom* dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video.
- Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan barisan dan deret aritmetika dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (*Mengumpulkan Informasi*).

Membimbing penyelidikan individu/ kelompok

- Guru melakukan komunikasi melalui Whatsapp kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (*4C – Communication*)
- Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (*4C – Creativity*)

Pertemuan 2

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Melalui Google Meet beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (*Mengkomunikasikan*)
- Kelompok yang lain menanggapi presentasi
- Guru memberikan materi yang belum terduga oleh peserta didik terutama materi barisan dan deret aritmetika.

Pertemuan 3

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menghitung barisan dan deret aritmetika.
- Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan.
- Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt pada *google classroom*. Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (*Menanya*)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (*4C – Collaboration*)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *google classroom*
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

BARISAN ARITMETIKA

Pola Bilangan

Barisan

Pengertian
Pola Bilangan

Barisan
Bilangan

Beda

Suku Ke-n

Mengetahui,
Kepala-SMK Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd