



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR
3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri.

INDIKATOR

- Menjelaskan barisan dan deret geometri
- Menentukan unsur suku ke-n suatu barisan geometri.
- Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret geometri.
- Membuat penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri.

ALOKASI WAKTU
(8JP @ 45 Menit)

Media :
Google Classroom, Google Form, Slide Power Point,
Alat :
Perangkat HP, Laptop, Pen Tablet, LKPD
Model Pembelajaran :
Problem Based Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur, Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menerapkan barisan dan deret geometri dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyajikan penyelesaian barisan dan deret geometri dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas <i>Google Classroom</i> matematika Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (<i>religious</i>) Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link google form (<i>disiplin</i>) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai) 	
KEGIATAN INTI	
Pertemuan 1	
Orientasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Dengan media pembelajaran Google Meet guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai barisan dan deret geometri melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=v_Tj8slS5X8 Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan rekan-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendownload LKPD yang sudah di share pada <i>google classroom</i> dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video. Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan barisan dan deret geometri dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (<i>Mengumpulkan Informasi</i>).
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan komunikasi melalui <i>Whatsapp</i> kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (<i>4C – Communication</i>) Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (<i>4C – Creativity</i>)
Pertemuan 2	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>Google Meet</i> beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (<i>Mengkomunikasikan</i>) Kelompok yang lain menanggapi presentasi Guru memberikan materi yang belum terduga oleh peserta didik terutama materi barisan dan deret geometri.
Pertemuan 3	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menghitung barisan dan deret geometri. Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan. Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt pada <i>google classroom</i>. Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (<i>Menanya</i>)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

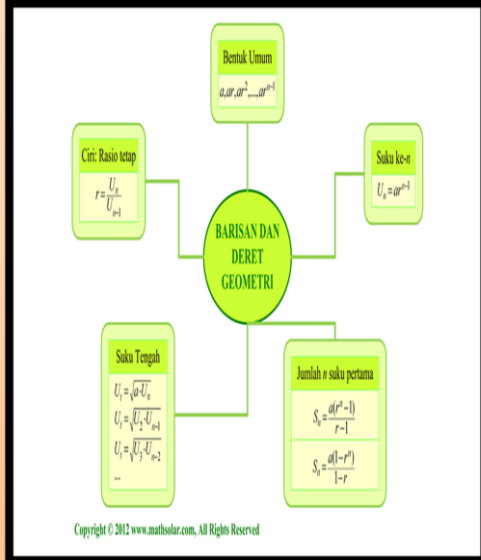
Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

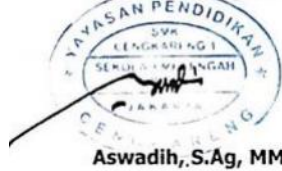
- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *google classroom*
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi



Mengetahui,
Kepala-SMK Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd