

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Timpah  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan  
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @ 40 Menit  
Pertemuan ke- : 1

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengetahui berbagai macam jenis bilangan
- Mengetahui sifat-sifat operasi pada bilangan bulat
- Mengenal bilangan berpangkat bulat positif

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis.
- **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (20 menit)**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu wajib nasional dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Konsep tentang bilangan bulat.*

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti (140 Menit)**

**Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *Konsep tentang bilangan bulat.*

**Critical Thinking** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Konsep tentang bilangan bulat.*

**Collaboration** Peserta didik diarahkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Konsep tentang bilangan bulat.*

**Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan

**Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Konsep tentang bilangan bulat.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

**Kegiatan Penutup (40 Menit)**

Guru memberikan umpan balik tentang materi yang baru dipelajari.

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru memberikan tugas rumah untuk peserta didik.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Pengetahuan : Tes Uraian dan Penugasan
2. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Petak Puti, 8 Agustus 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**RIANI, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19711110 199802 2 004

**AGUS SETIAWAN, S.Pd**  
NIP. 19940616 202012 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Timpah  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan  
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @ 40 Menit  
Pertemuan ke- : 2

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengetahui sifat-sifat operasi pada bilangan bulat

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis.
- **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu wajib nasional dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Konsep tentang bilangan bulat.*

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti (140 Menit)**

**Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *Konsep tentang bilangan bulat dan sifat-sifat operasinya.*

**Critical Thinking** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Konsep tentang bilangan bulat dan sifat-sifat operasinya.*

**Collaboration** Peserta didik diarahkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Konsep tentang bilangan bulat dan sifat-sifat operasinya.*

**Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan

**Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Konsep tentang bilangan bulat dan sifat-sifat operasinya.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

**Kegiatan Penutup (40 Menit)**

Guru memberikan umpan balik tentang materi yang baru dipelajari.

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru memberikan tugas rumah untuk peserta didik.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Pengetahuan : Tes Uraian dan Penugasan
2. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Petak Puti, 15 Agustus 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**RIANI, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19711110 199802 2 004

**AGUS SETIAWAN, S.Pd**  
NIP. 19940616 202012 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Timpah  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan  
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @ 40 Menit  
Pertemuan ke- : 3

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Membandingkan bilangan pecahan
- Mengetahui sifat-sifat operasi pada bilangan pecahan

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis.
- **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu wajib nasional, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Konsep tentang bilangan pecahan.*

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti (140 Menit)**

**Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *Konsep tentang bilangan pecahan.*

**Critical Thinking** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Konsep tentang bilangan pecahan.*

**Collaboration** Peserta didik diarahkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Konsep tentang bilangan pecahan.*

**Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.

**Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Konsep tentang bilangan pecahan.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

**Kegiatan Penutup (40 Menit)**

Guru memberikan umpan balik tentang materi yang baru dipelajari.

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru memberikan tugas rumah untuk peserta didik.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Pengetahuan : Tes Uraian dan Penugasan
2. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Petak Puti, 22 Agustus 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**RIANI, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19711110 199802 2 004

**AGUS SETIAWAN, S.Pd**  
NIP. 19940616 202012 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Timpah  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan  
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @ 40 Menit  
Pertemuan ke- : 4

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengetahui sifat-sifat operasi pada bilangan pecahan

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis.
- **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu wajib nasional dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Konsep tentang bilangan pecahan.*

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti (140 Menit)**

**Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *Konsep tentang sifat-sifat operasi bilangan pecahan.*

**Critical Thinking** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Konsep tentang sifat-sifat operasi bilangan pecahan.*

**Collaboration** Peserta didik diarahkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Konsep tentang sifat-sifat operasi bilangan pecahan.*

**Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan

**Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Konsep tentang sifat-sifat operasi bilangan pecahan.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

**Kegiatan Penutup (40 Menit)**

Guru memberikan umpan balik tentang materi yang baru dipelajari.

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru memberikan tugas rumah untuk peserta didik.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Pengetahuan : Tes Uraian dan Penugasan
2. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Petak Puti, 29 Agustus 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**RIANI, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19711110 199802 2 004

**AGUS SETIAWAN, S.Pd**  
NIP. 19940616 202012 1 007