

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Lobbo	Kelas/Semester : XI/ 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan Ke : 1

### MATERI :

*Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran*

#### A. TUJUAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
- Menyusun ungkapan berupa saran dan tawaran lalu menyampaikannya ke teman kelas
- Merespon ungkapan saran dan tawaran

#### B. MEDIA DAN ALAT/BAHAN

<b>Media :</b> ✓ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ✓ Lembar Penilaian ✓ Video Pembelajaran / Slide Power Point	<b>Alat/Bahan :</b> ✓ Penggaris, spidol, papan tulis ✓ Laptop & LCD
---	---

#### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	✓ Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran peserta didik ✓ Guru meminta 1 orang siswa untuk membuka dengan Pujian dan Doa selanjutnya memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
<b>K E G I A T A N</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat PERCAKAPAN tentang <i>Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	✓ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari ✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

#### D. PENILAIAN

Sikap: Lembar Pengamatan	Pengetahuan: LKPD	Keterampilan: Unjuk Kerja dan Observasi
--------------------------	-------------------	---

**KEPALA SEKOLAH,  
SMA NEGERI 1 LOBBO**

Lobbo, Juli 2020  
**GURU MATA PELAJARAN,  
BAHASA INGGRIS**

**ALTEN P. BANERA, S.Pd, M.Pd**  
NIP: 19810422 200803 1 002

**TRISYE P. WEDO, S.Pd**

Lampiran INSTRUMEN PENILAIAN

**1. Tes tulis**

Tes tertulis dalam bentuk soal. Penilaiannya dilakukan dengan cara menghitung jumlah benar dari jlh soal yang di berikan

**2. Unjuk Kerja (Percakapan)**

No	Nama Siswa	Perolehan Skor					Jumlah Skor perolehan
		Pelafalan (Pronouncing)	Tata Bahasa (Grammar)	Kosakata (vocabulary)	Kelancaran (Fluency)	Comprehension	

**RUBRIK PENILAIAN MENULIS**

Cara penilaian penulisan:

No	Nama Siswa	Perolehan Skor				Jumlah Skor perolehan
		Ide Penulisan	Organisasi/ Struktur Teks	Tata Bahasa	Perbendaharaan Kata	

Penilaian sikap melalui observasi

Lembar pengamatan sikap pada kegiatan membaca

No.	Sikap yang diamati	Terlihat (v)	Tidak terlihat(v)
1.	Ketertiban selama kegiatan		
2.	Keseriusan selama kegiatan		
3.	Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas		

Lembar pengamatan sikap pada kegiatan Diskusi

No.	Sikap yang diamati	Terlihat (v)	Tidak terlihat(v)
1.	Partisipasi dalam diskusi		
2.	Rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat		
3.	Saling menghormati dan menghargai		
4.	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas		

Lembar pengamatan sikap pada kegiatan Kerja Kelompok

