

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Nama Sekolah : SMK KIRANA TALENTA Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X / Ganjil Materi Pokok : Barisan dan Deret
 Tahun Ajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 4 x @45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri
- 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran melalui *Google Classroom* tentang Barisan dan Deret Geometri diharapkan peserta didik mampu:

1. Menganalisis barisan geometri dengan benar
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan geometri dengan percaya diri.

C. Langkah – langkah Pembelajaran.

<p>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Matematika SMA/SMK/MAK Kelas X. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud</p> <p>Buku Matematika SMK kelas X Erlangga</p>	<p>Alat Laptop Smartphone Android</p> <p>Media Belajar: Aplikasi <i>Google Classroom</i> yang didukung oleh konten <i>youtube</i> dan <i>Google Meet</i></p>
<p style="text-align: center;">Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bertatap muka dengan <i>Google Meet/zoom</i> • Peserta didik memberi salam, berdoa sesuai dengan keyakinan masing- masing • Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar • Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan protokol covid-19 dalam setiap kegiatan. guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas. • Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh dan menjelaskan kegiatan selama pembelajaran daring. • Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir melalui https://forms.gle/vTAHyAYcavESk2D17 • Guru dan peserta didik melanjutkan kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Classroom</i>.
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<p style="text-align: center;"><i>Kegiatan Literasi</i></p> <p>Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi barisan geometri , dilink <i>Youtube</i> : https://youtu.be/_AfHG9V8WJA Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk mengamati dan menuliskannya kembali materi barisan geometri berdasarkan tayangan tersebut</p>

	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya materi yang belum dipahami tentang barisan geometri dari tayangan youtube tersebut
	Colaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan serta mempresentasikan ulang dari materi yang telah dipelajari yang berkaitan dengan penyelesaian Barisan dan deret geometri.
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
	Creativity	Guru dan peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka tentang materi menentukan barisan dan deret geometri serta memberi kesempatan kembali bagi siswa yang belum memahami materi tersebut.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat melalui <i>Google Meet</i> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan Berdoa. 	

D. Penilaian

<p>Sikap: Sikap yang dinilai dalam pertemuan ini berupa: (Form Evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran ini. • Keaktifan peserta didik dalam berdiskusi • Ketepatan waktu peserta didik masuk melalui <i>google meet</i> 	<p>Pengetahuan: Tes Formatif melalui google Form dengan link https://forms.gle/en1SRKWZjNA2Dwfc8</p>	<p>Keterampilan: Unjuk Kerja (Form Evaluasi)</p>
--	---	---

Pasarkemis,September 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Kirana Talenta

Guru Mata Pelajaran



E. Musrini. K., M.Pd

Nur Azizah Fitriana., S.Pd