RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMA PASUNDAN RANCAEKEK
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : **Sel**
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. **Menjelaskan** komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan.	Setelah melakukan seluruh kegiatan proses pembelajaran secara kritis, komunikatif, kolaboratif, dan kreatif melalui model pembelajaran **discovery learning** dengan pendekatan **Saintifik** serta **metode diskusi, penugasan, tanya jawab, dan presentasi**, peserta didik *mampu dengan terampil* **menjelaskan** komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan, **menyajikan** hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan, **menganalisis** berbagai bioproses dalam sel yang meliputi mekanisme transpor membran, reproduksi, dan sintesis protein dan **membuat** model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan, sehingga peserta didik dapat **menghayati** dan **mengamalkan ajaran agama** yang dianutnya, terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap **disiplin, teliti, penub rasa ingin tahu, bertanggungjawab, bekerja keras, tekun, jujur, berani, santun, mandiri, peka dan peduli, serta saling menghargai**.
4.1. **Menyajikan** hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan.	
3.2. **Menganalisis** berbagai bioproses dalam sel yang meliputi mekanisme transpor membran, reproduksi, dan sintesis protein.	
4.2. **Membuat** model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
Orientasi, guru melakukan salam pembuka, bersyukur, berdoa, memeriksa kehadiran, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.	**Stimulation, peserta didik** melakukan kegiatan senam bersama/permainan konsentrasi dan **literasi** materi sel dengan **mengamati** gambar/video/demotrasi langsung materi sel dan kerangka materi yang diberikan **guru**.	Guru menilai produk hasil kegiatan inti berupa LKPD/Flyer, LKPD praktik KD 3.1 dan KD 3.2 pada pertemuan pertama dan peserta didik mengagendakan persiapan yang harus dilakukan untuk pertemuan kedua LKPD praktik pada KD 4.1 dan KD 4.2, sedangkan pada pertemuan ketiga penuntasan tugas yang belum selesai dan pelaksanaan test.
Apersepsi, guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (materi biologi kelas x).	**Problem statement, peserta didik** mengidentifikasi materi pada gambar/video/demontrasi langsung dari guru tentang sel dengan membuat pertanyaan yang berkaitan, **guru** memberikan LKPD untuk kemudian digunakan sebagai bahan diskusi kelompok.	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan point penting pada materi yang dipelajari pada setiap pertemuan 1, 2, dan 3.
Motivasi, guru memberikan motto hidup/pesan/kesan/menyanyi dan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi ruang lingkup biologi dalam kehidupan sehari-hari.	**Data collection, peserta didik** dalam kelompoknya **mencari** dan **mengumpulkan data** sesuai tugas masing-masing yang dibagikan pada kegiatan awal, **guru** membimbing setiap kelompok.	Guru memberikan apresiasi pada peserta didik atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan pemberian 5 peringkat pertama nilai terbaik pada pertemuan pertama dan kedua, sedangkan pada pertemuan ketiga guru melakukan penilaian test dan tugas yang belum dinilai.
Pemberian acuan, guru menyampaikan KI, KD, tujuan pembelajaran, KKM pada materi ini, pembagian kelompok belajar dalam 4 kelompok, menjelaskan mekanisme pembelajaran hari ini.	**Data processing, peserta didik** menyelesaikan permasalahan dalam masing-masing kelompok materi dengan **berkolaborasi, berdiskusi, mengolah dan menganalisis informasi**, guru membimbing setiap kelompok.	
	Verification, peserta didik membandingkan diskusi antar kelompok, guru membimbing.	
	Generalization, peserta didik menyimpulkan hasil diskusi, **guru** memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman.	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran terdiri dari penilaian pengetahuan (LKPD/Flyer materi KD 3.1 dan KD 3.2 dan test pilihan ganda/uraian), penilaian keterampilan (LKPD/Flyer materi KD 4.1 dan KD 4.2), penilaian sikap (lembar observasi sikap dan penilaian diri).

Rancaekek, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA PASUNDAN RANCAEKEK

Guru Mata Pelajaran BIOLOGI

Burhanudin, M. Ag

Ai Rohimah, S.Pd
NUPTK. 0344759661300053