## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA PASUNDAN RANCAEKEK

Mata Pelajaran : Biologi Kelas/Semester : XI / Genap Materi Pokok : Sistem Imun

Alokasi Waktu : 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

## A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.14. <b>Menganalisis</b> peran sistem imun dan imunisasi	Setelah melakukan seluruh kegiatan proses pembelajaran secara
terhadap proses fisiologi di dalam tubuh.	kritis, komunikatif, kolaboratif, dan kreatif melalui model
4.14. <b>Melakukan</b> kampanye pentingnya partisipasi	pembelajaran discovery learning dengan pendekatan Saintifik
masyarakat dalam program dan immunisasi serta	serta metode diskusi, penugasan, tanya jawab, dan presentasi,
kelainan dalam sistem imun.	peserta didik <i>mampu dengan terampil</i> <b>menganalisis</b> peran
	sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam
	tubuh, dan <b>melakukan</b> kampanye pentingnya partisipasi
	masyarakat dalam program dan immunisasi serta kelainan
	dalam sistem imun, sehingga peserta didik dapat <b>menghayati</b>
	dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, terlibat aktif
	selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap
	disiplin, teliti, penub rasa ingin tahu, bertanggungjawab,
	bekerja keras, tekun, jujur, berani, santun, mandiri, peka dan
	peduli, serta saling menghargai.

Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir	
Orientasi, guru melakukan salam pembuka, bersyukur, berdoa, memeriksa kehadiran, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.	Stimulation, peserta didik melakukan kegiatan senam bersama/permainan konsentrasi dan literasi materi sistem imun dengan mengamati gambar/video/demotrasi langsung sistem imun dan kerangka materi yang diberikan guru.	Guru menilai produk hasil kegiatan inti berupa LKPD/Flyer, LKPD praktik KD 3.14 pada pertemuan pertama dan peserta didik mengagendakan persiapan yang harus dilakukan untuk pertemuan kedua LKPD praktik pada KD 4.14, sedangkan pada pertemuan ketiga penuntasan tugas yang belum selesai dan pelaksanaan test.	
Apersepsi, guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (materi bab 11 sistem reproduksi).	Problem statement, peserta didik mengidentifikasi materi pada gambar/video/demontrasi langsung dari guru tentang sistem imun dengan membuat pertanyaan yang berkaitan, guru memberikan LKPD untuk kemudian digunakan sebagai bahan diskusi kelompok	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan point penting pada materi yang dipelajari pada setiap pertemuan 1, 2, dan 3.	
Motivasi, guru memberikan motto hidup/pesan/kesan/menyanyi dan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi sistem imun dalam kehidupan sehari-hari.	Pata collection, peserta didik dalam kelompoknya mencari dan mengumpulkan data sesuai tugas masing-masing yang dibagikan pada kegiatan awal, guru membimbing setiap kelompok.	Guru memberikan apresiasi pada peserta didik atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan pemberian 5 peringkat pertama nilai terbaik pada pertemuan pertama dan kedua, sedangkan pada pertemuan ketiga guru	
Pemberian acuan, guru menyampaikan KI, KD, tujuan pembelajaran, KKM pada materi ini, pembagian kelompok belajar dalam 5 kelompok pada KD 3.14 dan 5 kelompok pada KD 4.14, menjelaskan mekanisme pembelajaran hari ini.	Pata processing, peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam masing-masing kelompok materi dengan berkolaborasi, berdiskusi, mengolah dan menganalisis informasi, guru membimbing setiap kelompok.  Verification, peserta didik membandingkan diskusi antar kelompok, guru membimbing.  Generalization, peserta didik menyimpulkan hasil diskusi, guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman.	melakukan penilaian test dan tugas yang belum dinilai.	

## C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran terdiri dari penilaian pengetahuan (LKPD/Flyer materi KD 3.14 dan test pilihan ganda/uraian), penilaian keterampilan (LKPD/Flyer materi KD 4.14), penilaian sikap (lembar observasi sikap dan penilaian diri).

Kepala Sekolah SMA PASUNDAN RANCAEKEK

Guru Mata Pelajaran BIOLOGI

Juli 2020

Ai Rohimah, S.Pd

NUPTK. 0344759661300053

Burhanudin, M. Ag