

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN DINGIL III
Kelas /Semester	: 2 / 1 (Satu)
Tema	: 3. Tugasku sehari-hari
Subtema	: 2. Tugasku sehari- hari di sekolah
Muatan Terpadu	: Pjok, Bahasa Indonesia, Pkn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.3.1 Mengetahui variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>3.3.2 Menunjukkan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.</p> <p>4.3.1 Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.</p>
<p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p>	<p>1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah</p>
<p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis</p>
KOMPETENSI INTI	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.</p> <p>3. memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain</p>	<p>1. Dengan mencermati video dan power point tentang permainan Kendhi Gerl, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.</p> <p>2. Dengan mencermati video dan power point Kendhi Gerl dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.</p> <p>3. Dengan mencermati video dan power point, siswa dapat memahami isi teks tentang kehidupan sosial.</p> <p>4. Dengan mencermati isi vidio dan power point, siswa dapat menemukan kosakata.</p> <p>5. Dengan mencermati isi video dan power point, siswa dapat menemukan makna kosakata.</p>

4. menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

6. Dengan mencermati isi video dan power point, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
7. Dengan mencermati isi video dan power point, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a) Guru melakukan kegiatan pembukaan pembelajaran dengan salam dilanjut doa bersama melalui grup whatsapp.
- b) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran melalui grup whatsapp.
- b) Siswa mengunduh file video dan power point yang telah disiapkan guru melalui link :
<http://www.jatirogo.mysch.id/>
- c) Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dan mengerjakan tugas sesuai dengan perintah di power point.
- d) Guru membagikan LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa melalui link: <http://www.jatirogo.mysch.id/>
- e) Siswa mengunduh file LKPD melalui link dan mengerjakan sesuai dengan instruksi yang terdapat dalam LKPD.
- f) Siswa mengirimkan foto hasil pekerjaan yang telah dilaksanakan lewat WA group

3. Kegiatan penutup

Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.

PENILAIAN

Teknik penilaian:

1) Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin dan tanggung jawab (terlampir).

2) Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

3) Penilaian Keterampilan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa LKPD (terlampir).

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

MUDIYONO,S.Pd.

MOHAMMAD IRCHAMNI

NIP. 197112132000121003

*catatan : untuk lampiran ada pada halaman lain