

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN DINGIL III
Kelas /Semester	: 2 / 1 (Satu)
Tema	: 3. Tugasku sehari-hari
Subtema	: 2. Tugasku sehari- hari di sekolah
Muatan Terpadu	: Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang</p>	<p>3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam ecahan mata uang.</p> <p>4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang</p>
<p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitandengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.</p>
<p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p>	<p>1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.</p>
KOMPETENSI INTI	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.</p> <p>3. memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain</p> <p>4. menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan</p>	<p>1. Dengan mengamati video kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.</p> <p>2. Dengan mengamati power point kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.</p> <p>3. Dengan mengamati power point kegiatan menabung yang disajikan, siswa mampu menentukan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah.</p> <p>4. Dengan mengamati video kegiatan menabung yang disajikan, siswa dapat membedakan individu berdasarkan warna kegemaran di sekolah.</p>

komunikatif. dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

5. Dengan mengamati tayangan power point kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan uang kertas yang setara.

6. Dengan mengamati power point kegiatan menabung dan teks yang disajikan, siswa dapat menukar nilai pecahan uang kertas yang setara.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a) Guru melakukan kegiatan pembukaan pembelajaran dengan salam dilanjut doa bersama melalui grup whatsapp.
- b) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran melalui grup whatsapp.
- b) Siswa mengunduh file video dan power point yang telah disiapkan guru melalui link : <http://www.jatirogo.mysch.id/>
- c) Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dan mengerjakan tugas sesuai dengan perintah di power point.
- d) Guru membagikan LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa melalui link : <http://www.jatirogo.mysch.id/>
- e) Siswa mengunduh file LKPD melalui link dan mengerjakan sesuai dengan instruksi yang terdapat dalam LKPD.
- f) Siswa mengirimkan foto hasil pekerjaan yang telah dilaksanakan lewat WA group

3. Kegiatan penutup

Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.

A. PENILAIAN

Teknik penilaian:

1) Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin dan tanggung jawab (terlampir).

2) Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

3) Penilaian Keterampilan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa LKPD (terlampir).

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

MUDIYONO,S.Pd.

MOHAMMAD IRCHAMNI

NIP. 197112132000121003

*catatan : untuk lampiran ada pada halaman lain