

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SOPA'AH
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : IPS , SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang telah di share di whats apps grup (WAG) tentang proses pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar yang telah di share di whats apps grup (WAG) tentang proses pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman yang telah di share di whats apps grup (WAG), siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman yang telah di share di whats apps grup (WAG), siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipandu melalui voice note di grup whats apps. Orientasi ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran di grup whats apps . ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan" dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apresiasi ▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	15 menit
Inti	<p>AYO MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai pembuka kegiatan pembelajaran, guru menyampaikan kepada siswa menggunakan voice note di WAG bahwa Paman Edo adalah seorang pengrajin tenun sarung Samarinda. Communication Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu tahu proses pembuatan sarung tenun Samarinda? • Siapa saja yang terlibat dalam proses pembuatan sarung tersebut? • Bagaimana proses sarung tersebut sampai kepada pembeli? (HOTS) ▪ Siswa mengamati video pembelajaran yang di share di whats apps grup " proses pembuatan sarung Samarinda hingga sampai kepada pembeli " dengan link youtube https://youtu.be/sDle5aMx-Dk 	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Mandiri ▪ Siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah diberikan oleh guru dalam whats apps grup . Communication ▪ Siswa memajang gambar yang telah mereka buat disekeliling meja kemudian mendokumentasikan lewat foto lalu di share ke whats apps grup. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa diminta memperhatikan setiap gambar dengan saksama. ▪ Siswa menulis komentar pada setiap gambar melalui whats apps grup . Mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman (Creativity) hasil belajar selama sehari . ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari melalui WAG (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti di whats apps grup. ➤ Guru <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar kemudian hasilnya di share di WAG ▪ Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipandu menggunakan voice note di WAG (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <p>Religius</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pamekasan, Oktober 2020
Guru kelas 4

BACHRUDDIN, M.Pd
NIP. 19720111 199707 1 001

MUSRIFAH, S.Pd