

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI SOPA'AH  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 4** : Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema 3** : Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia , PPKN

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media daring, siswa mampu mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita dengan menyaksikan video pembelajaran tentang pentingnya budaya sapa yang di share guru melalui whats apps grup (WAG) siswa dengan terperinci.
2. Melalui media daring, siswa mampu menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
3. Setelah menyimak cerita di video pembelajaran, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
4. Setelah menyimak cerita di video pembelajaran, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipandu melalui voice note di grup whats apps. <b>Orientasi</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran di grup whats apps</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan"dengan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.<b>Apersepsi</b></li> <li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.<b>Motivasi</b></li> </ul>	15 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di awal pembelajaran, guru bertanya jawab melalui WAG," apakah kalian tahu kepala desa kalian? Apakah tugas dari kepala desa? <b>Communication</b></li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian. Guru menyampaikan ada hal-hal baik yang bisa kita contoh dari seorang kepala desa, namanya Pak Tulus. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menyaksikan video pembelajaran yaitu "Pentingnya Budaya Tegur Sapa" yang telah dishare di WAG di link yang sudah di sediakan oleh guru <a href="https://youtu.be/JBzDjPlc5jw">https://youtu.be/JBzDjPlc5jw</a></li> </ul> </li> <li>• Siswa menyaksikan video tersebut dengan sungguh-sungguh. Guru menunjuk siswa untuk membacakan kembali isi teks tersebut dengan menggunakan voice note di WAG.<b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah selesai menyaksikan video, guru meminta siswa mengidentifikasi unsur instrinsik cerita.</li> <li>▪ Guru Membimbing siswa untuk memberikan tanda untuk informasi yang penting pada cerita yang dibaca melalui voice note di WAG. Siswa mengisi unsur instrinsik dalam bentuk peta pikiran. <b>Mandiri</b></li> </ul> </li> </ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah selesai, siswa menyampaikan peta pikirannya melalui WAG dengan foto hasil kerja siswa tersebut. Siswa mendiskusikan hasilnya dan saling memberi masukan di WAG. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Guru membahas satu persatu unsur instruksik pada peta pikiran. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya melalui voice note. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan melalui voice note di WAG bahwa kita harus mencontoh sikap dari Warga Kampung Sereh Wangi. Mereka memiliki rasa persatuan dan kesatuan. Hal ini sesuai dengan sila ketiga Pancasila. <b>Integritas</b></li> <li>▪ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan pengetahuan yang mereka miliki. <b>Mandiri</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Peserta Didik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (<b>Creativity</b>) hasil belajar selama sehari .</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari melalui WAG (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui WAG.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Guru</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar kemudian hasilnya di share di WAG</li> <li>▪ Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipandu menggunakan voice note di WAG (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul> </li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pamekasan, Oktober 2020  
Guru kelas 4

**BACHRUDDIN, M.Pd**  
NIP. 19720111 199707 1 001

**MUSRIFAH, S.Pd**