

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SOPA'AH
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring, siswa dapat menyimak video pembelajaran tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus yang di share guru melalui whats apps grup (WAG), siswa mampu menilai komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.
2. Setelah menyimak cerita di video pembelajaran tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak cerita di video pembelajaran tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah menyimak cerita di video pembelajaran tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipandu melalui voice note di grup whats apps. Orientasi ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran di grup whats apps ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan" dengan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Apersepsi ▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	15 menit
Inti	<p style="text-align: center;">AYO MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan siswa melalui video pembelajaran yang di share melalui whats apps grup tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus pada pembelajaran 1 dengan link https://youtu.be/wqpweAO1OZU . Literasi ▪ Siswa diajak menemukan pesan moral dalam cerita tersebut. Nasionalis ▪ Siswa menuliskan pesan moral tersebut. ▪ Siswa menukarkan pesan moral yang telah ditulis dengan seorang teman di whats apps grup. Collaboration ▪ Siswa memberi komentar melalui voice note tentang pesan moral yang telah ditulis temannya. Mandiri 	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mendiskusikan pesan moral tersebut dalam whats apps grup. Gotong Royong ▪ Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaan tersebut pada buku siswa. Mandiri ▪ Selanjutnya siswa menuliskan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan di sekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mempresentasikan diagram tersebut dalam bentuk foto kemudian di share di whats apps grup. Creativity and Innovation 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (Creativity) hasil belajar selama sehari . ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari melalui WAG (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui WAG. ➤ Guru <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar kemudian hasilnya di share di WAG ▪ Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipandu menggunakan voice note di WAG (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pamekasan, Oktober 2020
Guru kelas 4

BACHRUDDIN, M.Pd
NIP. 19720111 199707 1 001

MUSRIFAH, S.Pd