

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Satya Mandiri Kota Sukabumi
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Syaja'ah (berani membela kebenaran)
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi gambar, peristiwa, atau fenomena alam terkait dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Memahami dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis makna Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi dalil-dalil yang berkaitan dengan Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat dari sifat hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Saja'ah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran), hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran), makna Syaja'ah (berani membela kebenaran) dan ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran), hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah</i>

	<i>(beranimembelakebenaran), maknaSyaja'ah (beranimembelakebenaran) dan ciri-ciri orang yang memilikisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran).</i>
Collaboration	Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompokuntukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenai <i>dalil-daliltentangSyaja'ah (beranimembelakebenaran), hikmahdanmanfaatdarisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran), maknaSyaja'ah (beranimembelakebenaran) dan ciri-ciri orang yang memilikisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran).</i>
Communication	Pesertadidikmempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakanpendapatataspresentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompokatauindividu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru danpesertadidikmembuatkesimpulantentanghal-hal yang telahdipelajariterkait. <i>dalil-daliltentangSyaja'ah (beranimembelakebenaran), hikmahdanmanfaatdarisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran), maknaSyaja'ah (beranimembelakebenaran) dan ciri-ciri orang yang memilikisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran).</i> Pesertadidikkemudiandiberikesempatanuntukmenanyakankembali hal-hal yang belumdipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membua trangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. PenilaianSkalaSikap
2. PenilaianTest Tulis
3. PenilaianDiskusi

Mengetahui
Katua Pengajaran Umum



Asep Setia Gunawan SE

NIP. -

Sukabumi, Juli 2020

Guru Pengajar



Hadi Rohandi, S.Pd.I

NUPTK.3343760661130153