

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Bina Satya Mandiri Kota Sukabumi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Materi Pokok : Syaja'ah (berani membela kebenaran)  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

- Mengidentifikasi gambar, peristiwa, atau fenomena alam terkait dengan Syaja'ah (beranimembelakebenaran).
- Memahami dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
- Menganalisis makna Syaja'ah (beranimembelakebenaran).
- Menganalisis ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (beranimembelakebenaran).
- Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang memiliki sifat Syaja'ah (beranimembelakebenaran).
- Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan Syaja'ah (beranimembelakebenaran)..
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat Syaja'ah (beranimembelakebenaran).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (beranimembelakebenaran).
- Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh sifat Syaja'ah (beranimembelakebenaran).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat dari sifat hikmah dan manfaat sifat Syaja'ah (beranimembelakebenaran).

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Saja'ah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 105 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran), hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran), makna Syaja'ah (berani membela kebenaran) dan ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>dalil-dali tentang Syaja'ah (beranimembelakebenaran), hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah</i>

	(beranimembelakebenaran), maknaSyaja'ah (beranimembelakebenaran) dan ciri-ciri orang yang memilikisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran).
<b>Collaboration</b>	Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompokuntukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenaidalil-daliltentangSyaja'ah (beranimembelakebenaran), hikmahdanmanfaatdarisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran), maknaSyaja'ah (beranimembelakebenaran) dan ciri-ciri orang yang memilikisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran).
<b>Communication</b>	Pesertadidikmempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secaraklasikal, mengemukakanpendapatataspresentasi yang dilakukankemudianditanggapi kembaliolehkelompokatauindividu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru danpesertadidikmembuatkesimpulantentanghal-hal yang telahdipelajariterkait. dalil-daliltentangSyaja'ah (beranimembelakebenaran), hikmahdanmanfaatdarisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran), maknaSyaja'ah (beranimembelakebenaran) dan ciri-ciri orang yang memilikisifatSyaja'ah (beranimembelakebenaran).Pesertadidikkemudiandiberikesempatanuntukmenanyakankembali hal-hal yang belumdipahami
<b>KegiatanPenutup (15 Menit)</b>	
	Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Guru membua trangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. PenilaianSkalaSikap
2. PenilaianTest Tulis
3. PenilaianDiskusi

Mengetahui  
Katua Pengajaran Umum



**Asep Setia Gunawan SE**

NIP. -

Sukabumi, Juli 2020

Guru Pengajar



**Hadi Rohandi, S.Pd.I**

NUPTK.3343760661130153