



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Sesuai KMA 183 tahun 2019

MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)
AL-QUR'AN HADIS

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : **VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)**
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____



BUTUH FILE LENGKAP

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 (Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 1

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-1 : Al-Qur'an dan Hadis Pedoman Hidupku	Materi Pokok : Al-Qur'an

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian al-Hadis, menyebutkan fungsi al-Qur'an, menyebutkan fungsi hadis, menganalisis fungsi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, menyimpulkan kedudukan al-Hadis sebagai pedoman hidup, mendeskripsikan cara efektif memfungsikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan ciri prilaku hidup yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>pengertian dan fungsi al-qur'an</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengertian dan fungsi al-qur'an</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian dan fungsi al-qur'an</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengertian dan fungsi al-qur'an</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 2

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-1 : Al-Qur'an dan Hadis Pedoman Hidupku	Materi Pokok : Hadis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian al-Hadis, menyebutkan fungsi al-Qur'an, menyebutkan fungsi hadis, menganalisis fungsi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, menyimpulkan kedudukan al-Hadis sebagai pedoman hidup, mendeskripsikan cara efektif memfungsikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan ciri prilaku hidup yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>pengertian dan fungsi hadis terhadap al-qur'an</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengertian dan fungsi hadis terhadap al-qur'an</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian dan fungsi hadis terhadap al-qur'an</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengertian dan fungsi hadis terhadap al-qur'an</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 3

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-1 : Al-Qur'an dan Hadis Pedoman Hidupku	Materi Pokok : Fungsi Al-Qur'an dan Hadis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian al-Hadis, menyebutkan fungsi al-Qur'an, menyebutkan fungsi hadis, menganalisis fungsi al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari, menyimpulkan kedudukan al-Hadis sebagai pedoman hidup, mendeskripsikan cara efektif memfungsikan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan ciri perilaku hidup yang sesuai dengan al-Qur'an dan hadis.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>fungsi al-qur'an dan hadis</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>fungsi al-qur'an dan hadis</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>fungsi al-qur'an dan hadis</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>fungsi al-qur'an dan hadis</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Uji Kompetensi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan yang benar!

1. Dalam diskusi tentang pengertian al-Qur'an, Faruq menyampaikan bahwa al-Qur'an bacaan dan kitab suci umat Islam. Sedangkan Ali berpendapat bahwa, al-Qur'an pedoman hidup umat Islam.
Bagaimana pendapatmu terhadap pendapat Fariq dan Ali tersebut? Jelaskan!
2. Ahmad berpendapat bahwa hadis dan sunnah itu sama. Imron mengatakan, bahwa antara hadis dan sunnah itu berbeda.
Bagaimana pendapatmu tentang hal tersebut? Jelaskan!
3. Irfan pergi ke luar kota, banyak hal baru yang dia temui di tempat itu, mulai dari kebiasaan masyarakatnya, makanan yang ada, dan lain-lain. Ia diberi makanan daging binatang khas daerah itu, yang tidak terdapat di daerah lain. karena belum tahu hukumnya Ia ragu dan tidak memakannya.
Andaikan anda sebagai Irfan, apa yang akan anda lakukan agar memiliki kepastian hukum dari makanan tersebut?
4. Pak Ahmad seorang yang disegani dan dihormati di masyarakatnya. Tamu yang datang ke rumahnya dari berbagai kalangan dan dengan berbagai kepentingan. Ada yang sekedar bersilaturahmi, ada yang datang untuk meminta doa kesembuhan, doa keselamatan, dibebaskan dari pengaruh sihir dan lain-lain. Semua yang datang dan meminta tolong kepadanya, selalu dibacakan ayat-ayat al-Qur'an dan diberi air putih yang telah didoai.
Bagaimana pendapatmu terhadap sikap Pak Ahmad yang menggunakan al-Qur'an:
 - a. untuk pengobatan?
 - b. doa keselamatan?
 - c. untuk menghilangkan pengaruh sihir?

Refleksi		Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan yang kamu alami!			
No	Pernyataan	Selalu	Sering	Terkadang	Tidak pernah
1.	Membaca al-Qur'an				
2.	Membaca hadis				
3.	Menghafalkan ayat-ayat al-Qur'an				
4.	Menghafal hadis				
5.	Melaksanakan shalat di awal waktu				
6.	Mematuhi peraturan yang ada				
7.	Mematuhi orang tua				
8.	Mematuhi anjuran guru				
9.	Menghargai perbedaan sesama				
10.	Menyisihkan uang saku untuk sedekah				



Selalu = setiap hari Sering = lebih dari 4 kali/pekan Terkadang = 1 kali/pekan

Jika terdapat jawaban "TIDAK PERNAH", harus mawas diri dan berusaha untuk mempelajari kembali materi tersebut dalam buku teks yang perlu anda ulang dengan bimbingan guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Jika jawaban "SELALU" pada setiap item, berarti BAGUS SEKALI; Apabila Anda menjawab "SERING" lebih dari 3, **perlu pembiasaan**. Dan bisa melanjutkan ke bab berikutnya.



Hikmah

Keutamaan Ahli Qur'an

مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْأُتْرُجَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ التَّمْرَةِ لَا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُهَا حَلْوٌ (متفق عليه)

“Perumpamaan seorang muslim yang membaca Al-Qur'an adalah seperti buah utrujah, baunya enak dan rasanya juga enak. Adapun perumpamaan seorang muslim yang tidak membaca Al-Qur'an adalah seperti buah Kurma, tidak ada baunya dan rasanya manis”. (Muttafaqun alaih)