

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pugung  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Konsep Scanner  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuanke - 13 )

## A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan prosedur *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dalam desain  
 4.5. Melakukan proses *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dengan alat *scanner* dalam desain

## B. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1 Setelah membaca materi dan berdiskusi dengan guru peserta didik dapat menguraikan konsep scanner dengan percaya diri  
 3.5.2 Setelah membaca modul dan diskusi peserta didik dapat menganalisis tujuan dan fungsi scanning dengan percaya diri

## C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan / Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam dan menanyakan kabar dan memberi motivasi agar terus menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>Presensi Peserta didik</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan di capai</li> <li>Menberi pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik</li> </ul>	5 Menit	Tanya jawab		
Inti	<p><b>(Stimulus)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memposting materi tentang konsep Scanner pada laman group facebook kelas.</li> </ul> <p><b>(Identifikasi Masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan bertanya jika ada yang belum dipahami oleh peserta didik di kolom komentar</li> </ul>	10 Menit	Pembelajaran daring	laptop, smart phone, Facebook Grup, WA Grup	PPT Image
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengidentifikasi tujuan dan fungsi scanning dari modul pada Grup WA Kelas.</li> </ul>	60 Menit	Pembelajaran Mandiri		Modul
	<p><b>(Pengumpulan Data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai tujuan dan fungsi scanning melalui laman group facebook</li> </ul> <p><b>(Menalar/Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik merumuskan hal-hal yang apa saja yang berkaitan dengan tujuan dan fungsi scanning</li> </ul> <p><b>(Mengkomunikasikan/Menarik Kesimpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat kesimpulan dan di posting pada group facebook</li> </ul>	10 Menit	Pembelajaran daring		PPT Image
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review materi</li> <li>Menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>Salam</li> </ul>	5 Menit	Tanya jawab		

## D. Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan
Teknik	Observasi	Tes Tulis
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian


 Kepala Sekolah  
 Aprial Mutamsir, S.Pd  
 NIP. 19680406 200501 1 009

Pugung, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Siti Zainunah, S.Kom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pugung  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Jenis-Jenis dan Komponen Scanner  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuanke - 14 )

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan prosedur *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dalam desain  
 4.5. Melakukan proses *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dengan alat *scanner* dalam desain

### B. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.3 Setelah membaca materi dan berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis scanner dengan percaya diri  
 3.5.4 Setelah membaca modul peserta didik dapat mengidentifikasi komponen scanner dengan benar  
 3.5.5 Setelah diskusi peserta didik dapat memilih jenis-jenis scanner dengan percaya diri

### C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan / Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam dan menanyakan kabar dan memberi motivasi agar terus menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>Presensi Peserta didik</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan di capai</li> <li>Menberi pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik</li> </ul>	5 Menit	Tanya jawab	laptop, smart phone, Facebook Grup, WA Grup	
Inti	<p><b>(Stimulus)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memposting materi tentang jenis-jenis scanner pada laman group facebook kelas.</li> </ul> <p><b>(Identifikasi Masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan bertanya jika ada yang belum dipahami oleh peserta didik di kolom komentar</li> </ul>	10 Menit	Pembelajaran daring		PPT Image
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengidentifikasi komponen scanner dari modul pada Grup WA Kelas.</li> </ul>	60 Menit	Pembelajaran Mandiri		Modul
	<p><b>(Pengumpulan Data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai komponen scanner melalui laman Group Facebook</li> </ul> <p><b>(Menalar/Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan hasil membaca modul dan berdiskusi peserta didik merumuskan hal-hal yang berkaitan dengan komponen scanner</li> </ul> <p><b>(Mengkomunikasikan/Menarik Kesimpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat kesimpulan dan di posting pada group facebook</li> </ul>	10 Menit	Pembelajaran daring		PPT Image
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review materi</li> <li>Menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>Salam</li> </ul>	5 Menit	Tanya jawab		

### D. Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan
Teknik	Observasi	Tes Tulis
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian



Kepala Sekolah

Aprial Mutamsir, S.Pd

NIP. 19680406 200501 1 009

Pugung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Siti Zainunah, S.Kom

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Pugung  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
 Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Prosedur Scanning  
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (Pertemuanke - 15 )

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan prosedur *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dalam desain  
 4.5. Melakukan proses *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dengan alat *scanner* dalam desain

### B. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.6 Setelah membaca materi dan berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat menguraikan prosedur *scanning* dengan percaya diri  
 3.5.7 Setelah membaca modul peserta didik dapat melatih langkah-langkah menyimpan dan mengedit hasil *scanning* dengan benar  
 3.4.1 Setelah diskusi peserta didik dapat menentukan proses *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dengan alat *scanner* dalam desain dengan percaya diri  
 3.4.2 Setelah diskusi peserta didik dapat mengintegrasikan proses *scanning* gambar/ ilustrasi/teks dengan alat *scanner* dalam desain dengan percaya diri

### C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan / Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam dan menanyakan kabar dan memberi motivasi agar terus menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>Presensi Peserta didik</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan di capai</li> <li>Menberi pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik</li> </ul>	5 Menit	Tanya jawab		
Inti	<p><b>(Stimulus)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memposting modul tentang prosedur <i>scanning</i> pada laman group WA kelas.</li> </ul> <p><b>(Identifikasi Masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengidentifikasi langkah-langkah menyimpan dan mengedit hasil <i>scanning</i> dari modul pada Grup WA Kelas.</li> </ul>	30 Menit	Pembelajaran Mandiri	laptop, smart phone, Facebook Grup, WA Grup	Modul
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilahkan bertanya jika ada yang belum dipahami oleh peserta didik grup fecebook</li> </ul> <p><b>(Pengumpulan Data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai melalui laman langkah-langkah menyimpan dan mengedit hasil <i>scanning</i> Group Facebook</li> </ul> <p><b>(Menalar/Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah membaca modul dan berdiskusi peserta didik merumuskan hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam prosedur <i>scanning</i> dan pengolahan hasil <i>scanning</i> gambar/ ilustrasi/teks dengan alat <i>scanner</i> dalam desain melalui group facebook</li> </ul>	10 Menit	Pembelajaran daring		PPT Image
	<p><b>(Menalar/Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencoba melakukan <i>scanning</i> gambar/ ilustrasi/teks dengan alat <i>scanner</i> dalam desain</li> </ul>	30 Menit	Pembelajaran Mandiri		Modul
	<p><b>(Mengkomunikasikan/Menarik Kesimpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menunjukkan hasil dalam melakukan prosedur <i>scanning</i> gambar/ ilustrasi/teks dengan alat <i>scanner</i> dalam desain pada postingan di group facebook</li> <li>Peserta didik membuat kesimpulan dan di posting pada group facebook</li> </ul>	10 Menit	Pembelajaran daring		

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review materi</li> <li>• Menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>• Salam</li> </ul>	5 Menit	Tanya jawab		
---------	--	---------	-------------	--	--

#### D. Penilaian

Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tulis	Portofolio
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Lembar Penilaian Portofolio



Kepala Sekolah

Aprial Mutamsir, S.Pd

NIP. 19680406 200501 1 009

Pugung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Siti Zainunah, S.Kom