

<b>RPP</b> Terintegrasi pembelajaran keterampilan abad 21 [4C, HOTS, Literasi, dan PPK]	<b>IDENTITAS SEKOLAH</b> Sekolah : SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung Mata Pelajaran : Perawatan Gedung Kelas / Semester: : XI / Ganjil Materi Pokok : Sistem Perawatan <b>Bangunan Gedung</b> Program Keahlian : KGSP Pertemuan ke : 2 Kd : 3.2 IPK : 3.2 .1-2 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan ( 1 X 240 menit ) Moda : Daring
Kompetensi Dasar 3.2 Menganalisis sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung  4.2 Menyajikan sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung	

IPK 3.2.1 Memodifikasi sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung – C3  3.2.1 Mendiagnosis sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung - C4	<b>Tujuan Pembelajaran</b> 3.2.1. Melalui kegiatan diskusi daring secara bertanggung jawab siswa dapat Memodifikasi sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung dengan benar - C3  3.2.2. Melalui kegiatan literasi digital secara mandiri siswa dapat Mendiagnosis sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung dengan benar – C4
---	--

### SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	saintifik	PPK	Ceklist pelaksanaan		Hambatan	Tindak Lanjut
					T	TT		
kegiatan Awal - disequilibrasi - appersepsi - motivasi	Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk POL-2_Mteri Kd 3.2 dengan cermat , memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presensi dgn goole form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dlm ikon forum terkait sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung. .Appersepsi perihal terkait melalui link tautan youtube, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan TYME. Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google class room, salam pembuka , presensi online, dan doa bersama.	5  5  5	menanya	Reli gius  mand iri				
Kegiatan Inti  -eksplorasi	Orientasi peserta didik pada masalah Klik fitur tugas, siswa dihadapkan pada permasalahan bagaimana (1) Memodifikasi sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung.– (2) Mendiagnosis sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung . Anggota masing-masing kelompok disusun sesuai ketentuan  Mengorganisasikan peserta didik Mengorganisasi belajar meliputi berbagi tugas dalam kegiatan kelompok virtual. memilih dan menetapkan sumber belajar <b>sesuai konsep merdeka belajar</b> , tidak terbatas pada pdf dan tautan video yang disampaikan oleh pengampu. Siswa mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan guna memecahkan masalah melalui komen pada fitur forum, dalam hal insidental diijinkan menggunakan aplikasi whatsapp grop dalam pantauan guru pengampu.	20  45	menanya	Mand iri				
-elaborasi	Membimbing penyelidikan individu/kelompok Peserta didik melakukan telaah permasalahan 1 & 2 sesuai topik dan mengumpulkan & menelaah informasi,. mendiskusikan hasil pengumpulan informasi, mengolah data	45	Menga mati  gumpulkan	integr itas				

- konfirmasi	<p>dan membangun ide untuk memecahkan permasalahan 1 sd 3 ( aspek pengetahuan )</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Masing-masing kelompok berbagi tugas dgn anggota untuk mengembangkan konsep terkait permasalahan 1 sd 2. Mendiskusikan hasil pemecahan masalah dengan mengacu buku sumber melalui klik file materi pembelajaran dan tautan youtube pada fitur forum guna mempermudah pemahaman dalam menyusun kesimpulan.</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik melakukan evaluasi hasil belajar melalui diskusi kelas comen forum (didukung buku sumber) untuk menganalisis hasil pemecahan masalah 1 &amp; 2. Hasil pekerjaan 1 sd 2 dikirimkan melalui klik fitur tugas melalui akun individu dalam LMS/google classroom.</p> <p>Guru menyelesaikan <b>form pengamatan proses pembelajaran moda daring, jurnal sikap,jurnal kelas dan mengumpulkan PD &amp; PAT (bila perlu)</b></p>	60	informasi ngasosiasi	nasio nalis				
Kegiatan akhir -feedback -refleksi -tindaklanj t	<p>Mengulas jalanya kegiatan praktikum melalui comen forum dan. menyampaikan bahwa feedback hasil pekerjaan individu dilaksanakan pasca koreksi oleh guru pengampu melalui comen pribadi melalui klik "kembali" pada fitur tugas _ pengiriman hasil pekerjaan pada akun individu siswa_ dan tindaklanjut atas hasil pekerjaan , serta memberikan tugas terstruktur (PTT): "Menyusun esay terkait sistem perawatan bagian-bagian bangunan berdasar literasi digital. Menyampaikan penguatan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya,salam penutup/doa mengakhiri pembelajaran melalui comen pada fitur forum. Selanjutnya guru melakukan refleksi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</p>	5 5	unikasikan	nasio nalis  Mand iri, integr itas				
				mand iri integr itas Reli gi u s				

### Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Keterampilan : --

Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu

Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.2 (Hasil pekerjaan masalah 1 & 2,serta PTT)

Tulungagung, 13 Juli 2020

Guru Pengajar,

Mengetahui  
Kepala UPTD SMKN 3 Boyolangu,

Drs.Rofiq Suyudi, M.Pd  
NIP.19640307 198703 1 012

Drs. Bambang Untung  
NIP. 19610714 198603 1 021