

RPP Terintegrasi pembelajaran keterampilan abad 21 [4C, HOTS, Literasi, dan PPK]	IDENTITAS SEKOLAH Sekolah : SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung Mata Pelajaran : Perawatan Gedung Kelas / Semester: : XI / Ganjil Materi Pokok : Sistem Perawatan Bangunan Gedung Program Keahlian : KGSP Pertemuan ke : 2 Kd : 3.2 IPK : 3.2 .1-2 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 X 240 menit) Moda : Daring
Kompetensi Dasar 3.2 Menganalisis sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung 4.2 Menyajikan sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung	

IPK 3.2.1 Memodifikasi sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung – C3 3.2.1 Mendiagnosis sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung - C4	Tujuan Pembelajaran 3.2.1. Melalui kegiatan diskusi daring secara bertanggung jawab siswa dapat Memodifikasi sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung dengan benar - C3 3.2.2. Melalui kegiatan literasi digital secara mandiri siswa dapat Mendiagnosis sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung dengan benar – C4
---	--

SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	saintifik	PPK	Ceklist pelaksanaan		Hambatan	Tindak Lanjut
					T	TT		
kegiatan Awal - disequilibrasi - appersepsi - motivasi	Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk POL-2_Mteri Kd 3.2 dengan cermat , memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presensi dgn goole form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dlm ikon forum terkait sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung. .Appersepsi perihal terkait melalui link tautan youtube, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan TYME. Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google class room, salam pembuka , presensi online, dan doa bersama.	5 5 5	menanya	Reli gius mand iri				
Kegiatan Inti -eksplorasi	Orientasi peserta didik pada masalah Klik fitur tugas, siswa dihadapkan pada permasalahan bagaimana (1) Memodifikasi sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung.– (2) Mendiagnosis sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung . Anggota masing-masing kelompok disusun sesuai ketentuan Mengorganisasikan peserta didik Mengorganisasi belajar meliputi berbagi tugas dalam kegiatan kelompok virtual. memilih dan menetapkan sumber belajar sesuai konsep merdeka belajar , tidak terbatas pada pdf dan tautan video yang disampaikan oleh pengampu. Siswa mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan guna memecahkan masalah melalui komen pada fitur forum, dalam hal insidental diijinkan menggunakan aplikasi whatsapp grop dalam pantauan guru pengampu.	20 45	menanya	Mand iri				
-elaborasi	Membimbing penyelidikan individu/kelompok Peserta didik melakukan telaah permasalahan 1 & 2 sesuai topik dan mengumpulkan & menelaah informasi,. mendiskusikan hasil pengumpulan informasi, mengolah data	45	Mengumpul	integr itas				

