

| | |
|--|--|
| RPP Terintegrasi pembelajaran keterampilan abad 21 [4C, HOTS, Literasi, dan PPK] | IDENTITAS SEKOLAH Sekolah : SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung Mata Pelajaran : Perawatan Gedung Kelas / Semester: : XI / Ganjil Materi Pokok : Sistem Perawatan <i>Bangunan Gedung</i> Program Keahlian : KGSP Pertemuan ke : 3 Kd : 4.2 IPK : 4.2.1 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 X 240 menit) Moda : Daring |
| Kompetensi Dasar 3.2 Menganalisis sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung 4.2 Menyajikan sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung | |
| IPK 4.2.1 Menyajikan sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung – K5_abstrak | Tujuan Pembelajaran 4.2.1. Melalui kegiatan menyimak video secara seksama siswa dapat Menyajikan sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung dengan benar – K5_abstrak |

SKENARIO PEMBELAJARAN

| Tahapan Kegiatan | Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu | saintifik | PPK | Ceklist pelaksanaan | | Hambatan | Tindak Lanjut |
|---|---|------------------------|-----------|--|---------------------|----|----------|---------------|
| | | | | | T | TT | | |
| kegiatan Awal - disequilibrasi - appersepsi - motivasi | <p>Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk POL-3_Mteri Kd 4.2 dengan cermat , memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presensi dgn goole form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dlm ikon forum terkait sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung. .Appersepsi perihal terkait melalui link tautan youtube, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan TYME. Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google class room, salam pembuka , presensi online, dan doa bersama.</p> | 5 5 5 | menanya | Religius mandiri | | | | |
| Kegiatan Inti -eksplorasi -elaborasi | <p>Orientasi peserta didik pada masalah Klik fitur tugas, siswa dihadapkan pada permasalahan bagaimana (1) Menyajikan sistem perawatan bagian-bagian bangunan gedung. Anggota masing-masing kelompok disusun sesuai ketentuan</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik Mengorganisasi belajar meliputi berbagi tugas dalam kegiatan kelompok virtual. memilih dan menetapkan sumber belajar sesuai konsep merdeka belajar , tidak terbatas pada pdf dan tautan video yang disampaikan oleh pengampu. Siswa mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan guna memecahkan masalah melalui komen pada fitur forum, dalam hal insidental diijinkan menggunakan aplikasi whatsapp grop dalam pantauan guru pengampu.</p> <p>Membimbing penyelidikan individu/kelompok Peserta didik melakukan telaah permasalahan 1 sesuai topik dan mengumpulkan & menelaah informasi. mendiskusikan hasil pengumpulan informasi, mengolah data dan membangun ide untuk memecahkan permasalahan 1 (keterampilan abstrak)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Masing-masing kelompok berbagi tugas dgn anggota untuk</p> | 20 45 45 | menanya | Mandiri Mengumpulkan informasi nasio | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------------------------------|--|--|--|
| - konfirmasi | <p>mengembangkan konsep terkait permasalahan 1. Mendiskusikan hasil pemecahan masalah dengan mengacu buku sumber melalui klik file materi pembelajaran dan tautan youtube pada fitur forum guna mempermudah pemahaman dalam menyusun kesimpulan.</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik melakukan evaluasi hasil belajar melalui diskusi kelas comen forum (didukung buku sumber) untuk menganalisis hasil pemecahan masalah 1.</p> <p>Hasil pekerjaan penyelesaian masalah 1, secara individu siswa menyusun dan menyajikanya dalam bentuk presentasi dan ditanggapi dalam comen forum untuk menyamakan persepsi, dibuktikan dengan upload video hasil penyajian dengan apl recorder screen atau camtasia. Hasil pekerjaan 1 dikirimkan melalui klik fitur tugas melalui akun individu dalam LMS/google classroom.</p> <p>Guru menyelesaikan form pengamatan proses pembelajaran moda daring, jurnal sikap, jurnal kelas dan mengumpulkan PD & PAT (bila perlu)</p> | 60 | ngasosiasi | nalis gotong royong | | | |
| Kegiatan akhir -feedback -refleksi - tindaklanjut | <p>Mengulas jalanya kegiatan praktikum melalui comen forum dan. menyampaikan bahwa feedback hasil pekerjaan individu dilaksanakan pasca koreksi oleh guru pengampu melalui comen pribadi melalui klik "kembali" pada fitur tugas _ pengiriman hasil pekerjaan pada akun individu siswa dan tindaklanjut atas hasil pekerjaan , pada pertemuan 3 tidak ada tugas terstruktur (PTT).Menyampaikan penguatan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, salam penutup/doa mengakhiri pembelajaran melalui comen pada fitur forum. Selanjutnya guru melakukan refleksi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</p> | 5 5 | | mandiri integritas Religius | | | |

Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Keterampilan :Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.2 (Hasil pekerjaan masalah 1)
 Penilaian Sikap :Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu
 Penilaian Pengetahuan :--

Tulungagung, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala UPTD SMKN 3 Boyolangu,

Guru Pengajar,

Drs.Rofiq Suyudi, M.Pd
NIP.19640307 198703 1 012

Drs. Bambang Untung
NIP. 19610714 198603 1 021