

UNTUK RPP LENGKAP DAN GRATIS SILAHKAN DOWNLOAD

[KLIK DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : CANALPENDIDIK.COM
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 1 : Aku Anggota Pramuka
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.
3. Setelah bernyanyi, siswa dapat menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.
4. Setelah bernyanyi, siswa dapat memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang sudut dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berbagi cerita tentang pengalaman mengikuti kegiatan pramuka. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri yang berhubungan dengan pramuka.• Siswa berlatih tepuk pramuka.• Siswa diajak berlatih membuat variasi tepuk tangan untuk mengiringi sebuah lagu.• Siswa mengenal salah satu lagu pramuka, yaitu Pantun Pramuka.• Siswa berlatih menyanyikan lagu Pantun Pramuka secara mandiri dan berkelompok. (Collaborative)• Siswa mengamati irama setiap bait.• Siswa berlatih menentukan bait lagu yang memiliki irama yang sama, mirip, dan berbeda. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Anggota pramuka dilatih untuk mengenal dan mencintai negaranya melalui kegiatan pengenalan lagu kebangsaan, lambang negara, dan bendera negara republik Indonesia.• Lambang negara republik Indonesia adalah burung Garuda Pancasila. Lagu kebangsaan Indonesia adalah lagu Indonesia Raya, dan bendera Indonesia adalah sang saka merah putih.• Pramuka juga memiliki lambang. Lambang gerakan pramuka adalah tunas kelapa.• Siswa berdiskusi mengenai lambang lainnya. Lalu, siswa diminta untuk menyimpulkan pentingnya suatu lambang. Lambang digunakan sebagai identitas.• Siswa mengerjakan tugas yang ada pada buku, tentang pengenalan simbol/lambang negara dan gerakan pramuka.• Setelah siswa mengenal lambang negara dan bendera negara Indonesia, siswa berlatih melakukan gerakan hormat bendera yang benar.• Siswa melakukan kegiatan secara berpasangan. Secara bergantian siswa akan melakukan gerakan hormat bendera (Collaborative)• ketika ada aba-aba "hormat gerak", posisi badan tegak, telapak kanan di buka ujung jari tengah diletakkan di ujung alis kanan membentuk sudut• Ketika ada aba-aba "tegak gerak" kembalikan tangan seperti sikap sempurna.• Siswa mengamati posisi tangan saat hormat, dimana membentuk sudut.• Siswa membuat definisi tentang sudut berdasarkan gambar contoh sudut. (HOTS)• Siswa mengamati gerak tubuh lainnya yang membentuk sudut.• Siswa berlatih menjiplak tepi lurus pada gambar tangan Udin posisi menghormat bendera.• Siswa membaca penjelasan tentang bagian-bagian sudut.	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- Tes tertulis mengenai luas permukaan

3. Penilaian Keterampilan

- Mengisi tabel tentang lambang negara dan lambang gerakan pramuka
- Skor: jumlah benar \times 20 = nilai

No	Identitas	Penjelasan
1	Bahasa Indonesia	Bahasa persatuan atau bahasa resmi Indonesia
2	Indonesia Raya	Lagu Kebangsaan Indonesia
3	Merah Putih	Bendera Kebangsaan Indonesia
4	Garuda Pancasila	Lambang negara Indonesia
5	Tunas Kelapa	Lambang gerakan pramuka

Tes tertulis: Skor

a. Menggambar contoh sudut. Dapat berbagai macam jawaban, yang terpenting dapat menunjukkan sudut dari gambar yang dibuat.

b. Skor : $\frac{\text{jumlah benar}}{4} \times 100 = \text{nilai}$

4

3. Penilaian Keterampilan

Menentukan sudut

Penilaian: Unjuk Kerja

Diskusi Menyimpulkan arti kata sudut

1 2 3 4

Manakah gambar yang merupakan sudut? 1
Disebut apa gambar (3)? Daerah sudut

Sudut merupakan bangun datar.
Sudut dibentuk oleh 2 garis.
Posisi kedua garis berpotongan

Rubrik Kegiatan Diskusi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Binaan 1
Keterlibatan	Terlibat aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan tugas	Terlibat dalam perencanaan dan pelaksanaan, tapi tidak aktif	Terlibat dipereencanaan atau dipelaksanaan tugas	Belum terlibat dipereencanaan dan dipelaksanaan tugas
Penyelesaian tugas	Menyelesaikan tugas yang Diberikan dengan baik dan tepat waktu	Menyelesaikan tugas yang diberikan tapi tidak tepat waktu	Sebagian tugas diselesaikan	Tidak mengerjakan tugas yang diberikan
Ketepatan pengambilan kesimpulan	Seluruhnya pernyataan sesuai dengan definisi	Ada satu kata atau pernyataan yang tidak sesuai dengan definisi	Hanya setengah pernyataan yang sesuai definisi	Kesimpulan tidak sesuai

Rubrik Kegiatan Bernyanyi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Binaan 1
Ketepatan nada	Semua nada tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada satu nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada dua-tiga nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Masih belum bisa bernyanyi sesuai nada
Ketepatan Irama	Semua nada tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada satu nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Ada dua-tiga nada kurang tepat dari awal sampai akhir lagu	Masih belum bisa bernyanyi sesuai nada
Penampilan	Tampil percaya diri, suara jelas, ekpresi sesuai dan berani	Hanya 3 kriteria yang terpenuhi	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi	Belum berani tampil

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.....