

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Kendal Ngawi	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Matematika	Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian
Kelas/Semester : X/2 (Genap)	Alokasi Waktu : 10 Menit

Materi : Barisan Dan Deret Geometri

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis Barisan dan deret geometri dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<p><i>Tatap Muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan/ handout terkait materi barisan Geometri (<i>Creative</i>)
<i>Langkah 1. seeking of information</i>	
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<p><i>Tatap Muka (4 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menemukan rumus ke-n Barisan Geometri (<i>Collaboration</i>) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<p><i>Tatap Muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Barisan Geometri (<i>Communication</i>) - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>a. Di akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu menganalisis Barisan dan deret geometri .</p> <p>b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa, mampu menganalisis Barisan dan deret geometri</p>	<p>a. Di akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur keterampilan apakah siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri pada persoalan di tiap pertemuan.</p> <p>b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan siswa, mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Displin dalam menyelesaikan.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Kendal

Ngawi, 5 Januari 2022
Guru Mapel

Drs. AGUS SETYABUDI
NIP. 19660814 199203 1 011

ARDIAN TRI H., S.Pd.Si., Gr.

LAMPIRAN

1. Handout : <https://drive.google.com/file/d/12OGJJ0UjR-E9pRFvdMjNOGwXkD6Dwj1g/view?usp=sharing>
2. LKPD : <https://drive.google.com/file/d/178o9JtMqfa1zCsAbArM1BceaiRF9fEEf/view?usp=sharing>
3. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan :
<https://drive.google.com/file/d/1r15bFEWg3K65tuv44bBK3W1t7bA6WRnu/view?usp=sharing>