

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs As Syafi'iyah 04
 Kelas/Semester : IX/2
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : Fairy Tales
 Waktu : 4x40 menit(pertemuan 3)

Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model Problem Based Learning , peserta didik mampu mengidentifikasi isi cerita teks fairy tales yang didengar atau dibaca dan dapat menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan dengan santun, percaya diri dan bertanggung jawab		
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan Pendidik mengucapkan salam, berdoa, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi		
Sintak PBL	Kegiatan Inti	Pertemuan
Langkah 1	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan video mengenai fairy tales • Peserta didik, diminta untuk mengemukakan tanggapan dan pendapat terhadap video yang telah disimak • Peserta didik diminta menentukan permasalahan dari tayangan video 	Pertemuan 1
Langkah 2	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membantu mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan/masalah yang akan dicari jawabannya • Peserta didik diberi tugas menggali informasi dari berbagai sumber (buku/internet/modul) 	
Langkah 3	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individual/berkelompok mencari informasi dan berdiskusi tentang isi cerita teks fairy tales 	Pertemuan 2
Langkah 4	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat data hasil pencarian dan hasil diskusi, mengolah data dan menjawab pertanyaan di timeline 	
Langkah 5	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan Pendidik mengevaluasi hasil penyelidikan melalui diskusi di timeline kelas • Peserta didik di bimbing Pendidik menganalisis hasil pemecahan masalah 	
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran, berdoa dan memberi salam 		
Penilaian Pembelajaran		
Assesment for Learning <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Anecdotal notes • Contoh kerja • Curah pendapat • Checklist 	Assesment as Learning <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian diri • Penilaian antar teman • Kolaborasi • Presentasi • Pekerjaan rumah 	Assesment of Learning <ul style="list-style-type: none"> • Test • Kuis • Produk • Projek • Portofolio

Mengetahui,
Kepala MTs As Syafi'iyah 04

Abdul Rasvid, M.Pd.I
NIP. 196406132007011024

Jakarta, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dewi Chaerina, S.Pd