

RPP Terintegrasi pembelajaran keterampilan abad 21 [4C, HOTS, Literasi, dan PPK]	IDENTITAS SEKOLAH
Kompetensi Dasar 3.1 Menganalisis Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung –C4 4.1 Melaksanakan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung –Menunjukkan P3	Sekolah :SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung Mata Pelajaran :Perawatan Gedung Kelas / Semester: :XI / Ganjil Materi Pokok :K3 serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung Program Keahlian : KGSP Pertemuan ke :1 Kd : 3.1; 4.1 IPK : 3.1 .1-2 ; 4.1.1 Alokasi waktu :1 x Pertemuan (1 X 240 menit)

IPK 3.1.1. Menganalisis K3 serta lingkungan hidup dalam pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung – C4 3.1.2. Menganalisis faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung – C4 4.1.1. Menunjukkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung –P3	Tujuan Pembelajaran
	3.1.1. Melalui kegiatan diskusi daring secara bertanggung jawab siswa dapat menganalisis K3 serta lingkungan hidup dalam pelaksanaan pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung dengan benar– C4 3.1.2. Melalui kegiatan literasi digital secara mandiri siswa dapat menelaah faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung dengan benar– C4 4.1.1. Melalui kegiatan menyimak video youtube secara seksama siswa dapat menunjukkan prosedur K3 serta lingkungan hidup dalam pelaksanaan pekerjaan perawatan bangunan gedung dengan benar – P3

SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	saintifik	PPK	Ceklist pelaksanaan		Hambatan	Tindak Lanjut
					T	TT		
kegiatan Awal - disequilibrasi - appersepsi -motivasi	Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk POL-1_Mteri Kd 3.1; 4.1 dengan cermat , memuat salam,himbauan protokol kesehatan,mengawali dengan doa, presensi dgn goole form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dlm ikon forum terkait K3 serta lingkungan dalam pekerjaan perawatan bangunan gedung. .Appersepsi perihal kecelakaan kerja terkait melalui link tautan youtube, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan TYME. Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google class room,salam pembuka ,presensi online,dan doa bersama. Dalam fitur forum	5 5 5	menanya	Religius mandiri				
Kegiatan Inti -eksplorasi	Orientasi peserta didik pada masalah Klik fitur tugas, siswa dihadapkan pada permasalahan bagaimana (1). Menganalisis K3 serta lingkungan hidup dalam pelaksanaan pekerjaan perawatan bangunan gedung– (2) Menganalisis faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja dalam pelaksanaan pekerjaan perawatan bangunan gedung -dan (3) Menunjukkan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup dalam pelaksanaan pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung. Anggota masing-masing kelompok disusun sesuai ketentuan Mengorganisasikan peserta didik Mengorganisasi belajar meliputi berbagi tugas dalam kegiatan kelompok virtual. memilih dan menetapkan sumber belajar sesuai konsep merdeka belajar , tidak terbatas pada pdf dan tautan video yang disampaikan oleh pengampu.Siswa	20 45	menanya	Mandiri				

-elaborasi	<p>mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan guna memecahkan masalah melalui komen pada fitur forum, dalam hal insidental diijinkan menggunakan aplikasi whatsapp grop dalam pantauan guru pengampu.</p> <p>Membimbing penyelidikan individu/kelompok Peserta didik melakukan telaah permasalahan 1 & 2 sesuai topik dan menunjukkan prosedur K3 permasalahan 3 dan mengumpulkan & menelaah informasi, mendiskusikan hasil pengumpulan informasi, mengolah data dan membangun ide untuk memecahkan permasalahan 1 sd 3 (aspek pengetahuan & keterampilan)</p>	45	Mengumpulkan informasi	integrasi				
- konfirmasi	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Masing-masing kelompok berbagi tugas dgn anggota untuk mengembangkan konsep terkait permasalahan 1 sd 3. Mendiskusikan hasil pemecahan masalah dengan mengacu buku sumber melalui klik file materi pembelajaran dan tautan youtube pada fitur forum guna mempermudah pemahaman dalam menyusun kesimpulan.</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik melakukan evaluasi hasil belajar melalui diskusi kelas comen forum (didukung buku sumber) untuk menganalisis hasil pemecahan masalah. Kemudian hasilnya dipresentasikan (dalam comen forum/dalam bentuk ppt untuk menyamakan persepsi. kemudian disusun dalam bentuk deskripsi hasil pekerjaan, khusus masalah 3, disarankan akan lebih diapresiasi bila tidak hanya keterampilan abstrak namun juga berbentuk keterampilan konkrit, dibuktikan dengan upload foto atau video. dikirimkan melalui klik fitur tugas melalui akun individu.</p> <p>Guru menyelesaikan form pengamatan proses pembelajaran moda daring, jurnal sikap, jurnal kelas dan mengumpulkan PD & PAT (bila perlu)</p>	60	ngasosiasi	nasionalis	gotong royong			
		45	unikasikan	nasionalis	Mandiri, integrasi			
Kegiatan akhir -feedback -refleksi - tindaklanjutan	<p>Mengulas jalanya kegiatan praktikum melalui comen forum dan. menyampaikan bahwa feedback hasil pekerjaan individu dilaksanakan pasca koreksi oleh guru pengampu melalui comen pribadi melalui klik "kembali" pada fitur tugas _ pengiriman hasil pekerjaan pada akun individu siswa_ dan tindaklanjutan atas hasil pekerjaan , serta memberikan tugas terstruktur (PTT): "Mengemukakan ide/ gagasan terkait pentingnya K3 serta lingkungan dalam pelaksanaan pekerjaan Perawatan Bangunan Gedung.. Menyampaikan penguatan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, salam penutup/doa mengakhiri pembelajaran melalui comen pada fitur forum. Selanjutnya guru melakukan refleksi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</p>	5 5		mandiri integrasi Religius				

Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak & Keterampilan konkrit Kd 4.1 (Hasil pekerjaan masalah 3)
 Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu
 Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.1 (Hasil pekerjaan masalah 1 & 2, serta PTT)

Tulungagung, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala UPTD SMKN 3 Boyolangu,

Guru Pengajar,

Drs. Rofiq Suyudi, M.Pd
NIP.19640307 198703 1 012

Drs. Bambang Untung
NIP. 19610714 198603 1 021