



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL-ISTI'AANAH  
Kelas/Semester : VI /1 (satu)  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi pembelajaran : Kata sifat (Adjective)  
Waktu : 1 x pertemuan (2x25 menit)

### A. Kompetensi Dasar:

- 3.5 Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks (interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi) terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaanya (perhatikan unsur kebahasaan *be, adjective*)
- 4.5 Menyusun teks (interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan memberi dan meminta informasi) terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, siswa diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi kata sifat dengan cara menulis kata sifat yang (ada dalam tayangan video), sesuai gambar pada tabel.
2. Menyusun kata – kata acak menjadi kalimat sederhana yang mengandung kata sifat (adjectives) dengan benar sesuai dengan gambar.

Sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai nilai pengetahuan dengan standar KKM yang ditetapkan dan mengembangkan nilai sikap tanggung jawab, jujur, dan disiplin.

### C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan ke 1

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, penyampaikan tujuan dan cakupan materi	Zoom

b. Kegiatan Inti 30 menit

Sintak	Langkah-langkah kegiatan	Moda
Stimulation (pemberian rangsangan)	1. Siswa mengamati video pembelajaran terkait kata sifat (adjectives). 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait materi dalam video. 3. Siswa menuliskan kata sifat (adjectives) yang terdapat dalam video pembelajaran (LKPD 1)	You tube <a href="https://youtu.be/4gobjCDvbB4">https://youtu.be/4gobjCDvbB4</a>
Data collection (pengumpulan data)	4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait LKPD 5. Siswa mengirimkan foto jawaban LKPD 6. Siswa mengerjakan LKPD 2	
Data processing (pengolahan data)	7. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait LKPD 2 8. Siswa mengirimkan foto jawaban LKPD 9. Guru memberikan feed back dan penguatan terkait materi. 10. Siswa mengerjakan evaluasi 11. Siswa mengirimkan foto jawaban evaluasi	

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaikan materi berikutnya	

**D. Penilaian**

Pengetahuan	Mengidentifikasi kata sifat dengan cara menulis kata sifat , menyusun kata-kata acak menjadi kalimat
Keterampilan	Menulis kata sifat dengan ejaan yang benar
sikap	Tanggung jawab, jujur , disiplin

**E. Remidial**

Peserta didik yang belum mencapai KKM (70) diberi tugas untuk mencari contoh-contoh kata sifat (adjectives) bergambar. Kemudian guru melaksanakan penilaian ulang yang berupa menentukan kata sifat yang tepat sesuai gambar.

**F. Pengayaan**

Siswa yang sudah melampaui KKM diberi tugas mandiri berupa membuat kalimat sederhana yang mengandung kata sifat (adjectives) berdasarkan gambar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

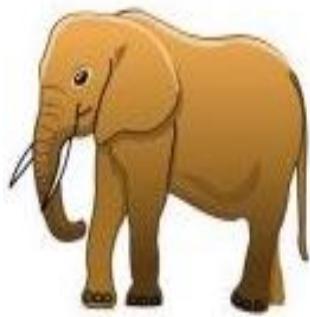
Cileungsi,.....2020  
Guru Mata Pelajaran

H.Asep Saepudin,S.Ag.,M.M.

Hj. Siti Badriah, S.Pd

## BAHAN AJAR

Now let's see these picture!



**The elephant is ...**

**The man is...**

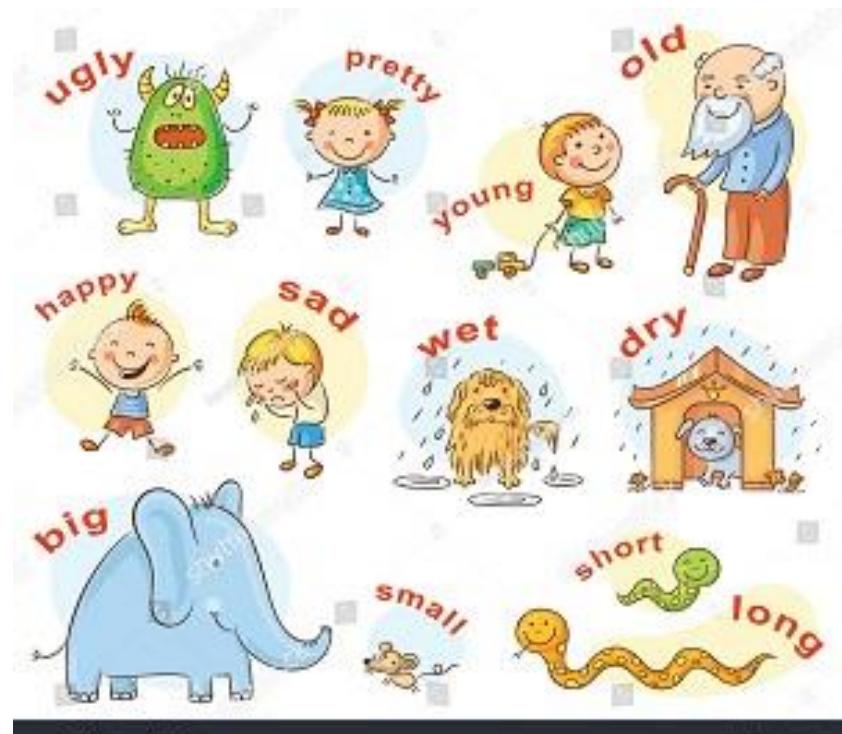
**The tower is...**

Let's watch the video

<https://youtu.be/4gobjCDvbB4>

Word List

No	Adjective	Sentence
1	Little	It is little.
2	Big	It is big.
3	Long	It is long.
4	Short	It is short.
5	Tall	It is tall.
6	Young	He is young.
7	Old	He is old.
8	Pretty	She is pretty
9	Ugly	She is ugly.
10	Strong	She is strong.
11	Weak	He is weak.
12	Dirty	He is dirty.
13	Clean	She is clean.
14	Slow	It is slow.
15	Fast	It is fast.



shutterstock

STOCK PHOTOGRAPH BY ANDREW HETHERINGTON

[Shutterstock.com](http://Shutterstock.com)

# Adjectives

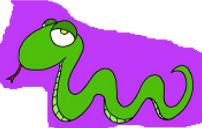
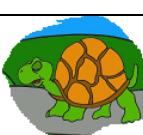
It's hard.	He's thin.	He's thirsty.	It's old.	They're smelly!
He's weak.	Shhh! Be quiet!	He's cold.	He's noisy!	He's tired.
She's sad.	She's happy!	It's new.	It's empty.	Help, I'm scared!
It's full.	He's hot.	It's wet.	She's ugly.	He's strong.
iSLCollective.com It's slow.	He's angry!	It's small.	It's delicious!	It's soft.

[iSL Collective.com](http://iSLCollective.com)

**LKPD 1**

NAMA SISWA: \_\_\_\_\_

**Please write the word you see in the video, match it with the picture!****(Tulislah kata sifat yang kalian temukan dalam video, sesuaikan dengan gambar!)**

NO	Adjectives	
1	<b>The tower is <u>tall</u></b>	
2	<b>The snake is ...</b>	
3	<b>The rocket is ...</b>	
4	<b>The ant is ...</b>	
5	<b>She is ...</b>	
6	<b>He is ...</b>	
7	<b>The turtle is ...</b>	
8	<b>He is ...</b>	

## EXPECTED ANSWERS

1. tall, 2. long, 3. fast, 4. little, 5. strong, 6. dirty, 7. slow, 8. Old

score : 3 untuk setiap jawaban benar

Jumlah score  
nilai yang diperoleh x100  
nilai maksimal

LKPD 2

NAMA SISWA: \_\_\_\_\_

**Rearrange the jumbled words into a good sentence based on the picture, do as the example!**

**(Susunlah kata-kata berikut ini menjadi kalimat yang benar, kerjakan seperti contoh!)**

1. Example / contoh

snake - is - the - long

The snake is long.



happy - the - is - baby

- 2.

\_\_\_\_\_



3. the - is - man - strong

\_\_\_\_\_



4. motorcycle - the - is - fast

\_\_\_\_\_



5. boy - is - dirty - the

\_\_\_\_\_



6. sad - girl - is - the

\_\_\_\_\_



**The expected answer:**

1. The baby is happy
2. The man is strong
3. The motorcycle is fast
4. The boy is dirty
5. The girl is sad

**core : 3** untuk setiap jawaban benar

Jumlah score  
 $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

**EVALUATION**

NAMA SISWA: \_\_\_\_\_

**Write the right adjective for the picture!**

**Tuliskan kata sifat yang tepat untuk gambar berikut!**

	<b>Example/ contoh:</b>			
1.	The	 girl's hair	Is	<b>long</b>
2.	<b>The</b>	 boy	Is	...
3.	<b>The</b>	 Fire	Is	...
4.	The	 Elephant	Is	...

Score : 3 untuk setiap jawaban benar      Jumlah score  
 $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

The expected answers:

1. Long
2. Dirty
3. Hot
4. Big

Rearrange the jumble words into a good sentence!

Susunlah kata-kata acak menjadi kalimat yang benar!

1. Example / contoh  
jet - is - the - fast  
The jet is fast



hot - the - is - tea

2.

---



3. the - is - woman - old

---



4. train - the - is - fast

---



5. turtle - is - slow - the

---



The expected answers:

1. The jet is fast
  2. The tea is hot
  3. The woman is old
  4. The train is fast
  5. The turtle is slow

Score : 3 untuk setiap jawaban benar

Jumlah score  
nilai yang diperoleh x 100  
nilai maksimal

## LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN.

## Rubrik penilaian sikap.

Bubuhkan tanda  $\checkmark$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan pada peserta didik.

	Nama Siswa	Tanggung Jawab			Jujur			Disiplin		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1										
2										
3										
dst.										

Keterangan : SB =Sangat Baik      B=Baik      PB=Perlu Bimbingan

## Rubrik penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Siswa menuliskan kata sifat dengan ejaan yang benar	Jumlah score <u>nilai yang diperoleh</u> x100 nilai maksimal
1		Score 5 untuk setiap kata yang benar	
2			
3			
dst.			

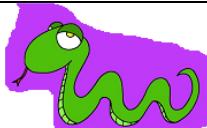
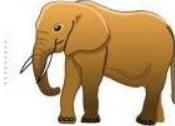
## Rubrik penilaian keterampilan

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom-kolom sesuai hasil pekerjaan peserta didik.

Penilaian Remedial

Write the right adjective based on the picture!

Tulislah kata sifat yang tepat berdasarkan gambar!

NO	Adjectives	
	<b>The snake is <u>long</u></b>	
1	<b>The boy is ...</b>	
2	<b>The woman is ...</b>	
3	<b>The train is ...</b>	
4	<b>The turtle is ...</b>	
5	<b>The elephant is ...</b>	

Score: 3 untuk setiap jawaban benar

Jumlah score  
 $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$

Pengayaan; siswa membuat 3 kalimat sederhana yang mengandung kata sifat berdasarkan gambar yang mereka pilih sendiri.

Score : 10 untuk setiap jawaban benar

Jumlah score  
 $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal}} \times 100$