

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Babelan	Kelas / Semester : XI / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 Pertemuan)
Materi Pokok : Barisan	Kompetensi Dasar : KD 3.6 dan 4.6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menemukan konsep dan pola barisan melalui pemecahan masalah.
- Berkolaborasi memecahkan masalah dengan pola interaksi sosial.
- Berpikir tingkat tinggi (berpikir kritis dan kreatif) dalam menyelidiki dan mengaplikasikan konsep pola barisan dalam memecahkan masalah.

Media	Alat / Bahan
➤ Lembar kerja peserta didik	➤ Spidol, papan tulis
➤ Lembar penilaian	➤ Laptop & projector
➤ Powerpoint (pptx)	➤ Internet

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam dan berdoa sebelum dimulai pembelajaran
2.	Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi belajar
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang Barisan
Kegiatan Inti	
KEGIATAN LITERASI	
•	Peserta didik diberikan tampilan beberapa pola barisan melalui media powerpoint, lalu diminta menyebutkan suku barisan selanjutnya.
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)	
•	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi beda (selisih) dari suatu barisan, lalu peserta didik diminta menyebutkan perbedaan antara barisan tersebut.
COLLABORATION (KERJASAMA)	
•	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan menyelesaikan masalah pada Lembar Kerja berkaitan dengan barisan.
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
•	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
•	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Barisan Bilangan dan Barisan Aritmetika.
•	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
2.	Guru memberikan penilaian kinerja secara singkat.
3.	Guru menutup pelajaran dengan berdoa.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** Lembar Kerja peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Wiananti, M.Pd.  
NIP. 196803042002122003

Sukma Hadi Permana, M.Pd.  
NIP. 198605072010011005