

RPP Terintegrasi pembelajaran keterampilan abad 21 [4C, HOTS, Literasi, dan PPK]	IDENTITAS SEKOLAH Sekolah : SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas / Semester : X / Ganjil Materi Pokok : Konsep Seni Program Keahlian : Semua Pertemuan ke : 2 Kd : 3.2; 4.2 IPK : 3.2.1-3 ; 4.2.1 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 X 240 menit) Moda : Daring
Kompetensi Dasar 3.2. Memahami menganalisis c4 konsep seni 4.2. Mempresentasikan/menyaji k5 konsep seni	
IPK 3.2.1. menelaah c4 sifat dasar seni 3.2.2. menelaah c4 fungsi seni 3.2.3. mengkorelasi c4 aliran seni 4.2.1. menalar k4 konsep seni	Tujuan Pembelajaran 3.2.1.1. Melalui penyajian animasi/ video secara kolaboratif siswa dapat menelaah sifat dasar seni dengan benar(c4) 3.2.2.1. Melalui penyajian animasi/ video siswa secara bertanggung jawab dapat menelaah fungsi seni dengan benar.(c4) 3.2.3.1. Melalui kegiatan diskusi siswa secara mandiri dapat mengkorelasi aliran seni dengan benar(c4) 4.2.1.1. Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat menyusun telaah konsep seni dengan benar secara bertanggungjawab (k4)

SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	saintifik	PPK	Ceklist pelaksanaan		Hambatan	Tindak Lanjut
					T	TT		
kegiatan Awal - disequilibrasi - appersepsi - motivasi	Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan.	5	menanya	Religius				
	Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk POL-2_Materi Kd 3.2; 4.2.dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presensi dgn goole form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dlm ikon forum terkait penyelesaian PTT. .Appersepsi perihal pendahuluan konsep seni melalui link tautan youtube, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan TYME. Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google class room, salam pembuka, presensi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum	5						
Kegiatan Inti -eksplorasi	Orientasi peserta didik pada masalah Klik fitur tugas, siswa dihadapkan pada permasalahan bagaimana (1) menelaah sifat dasar seni; (2) menelaah fungsi seni; (3) mengkorelasi aliran seni; (4) menyusun telaah konsep seni. Anggota masing-masing kelompok disusun sesuai ketentuan Mengorganisasikan peserta didik Mengorganisasi belajar meliputi berbagi tugas dalam kegiatan kelompok virtual. memilih dan menetapkan sumber belajar sesuai konsep merdeka belajar , tidak terbatas pada pdf dan tautan video yang disampaikan oleh pengampu. Siswa mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan guna memecahkan masalah melalui komen pada fitur forum, dalam hal insidental diijinkan menggunakan aplikasi whatsapp grop dalam pantauan guru pengampu.	20 45	menanya	Mandiri				

-elaborasi	Membimbing penyelidikan individu/kelompok Peserta didik melakukan telaah permasalahan 1 sd 3 sesuai topik dan permasalahan 4 menyusun telaah konsep seni , mengumpulkan & menelaah informasi, mendiskusikan hasil pengumpulan informasi, mengolah data dan membangun ide untuk memecahkan permasalahan 1 sd 4 (aspek pengetahuan & keterampilan abstrak)	45	Mengamati	integritas				
- konfirmasi	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Masing-masing kelompok berbagi tugas dgn anggota untuk mengembangkan konsep terkait permasalahan 1 sd 4. Mendiskusikan hasil pemecahan masalah dengan mengacu buku sumber melalui klik file materi pembelajaran dan tautan youtube pada fitur forum guna mempermudah pemahaman dalam menyusun kesimpulan.	60	Mengasosiasi	nasionalis				
	Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik melakukan evaluasi hasil belajar melalui diskusi kelas comen forum (didukung buku sumber) untuk menganalisis hasil pemecahan masalah. Kemudian hasilnya dipresentasikan (dalam comen forum/dalam bentuk ppt untuk menyamakan persepsi. kemudian disusun dalam bentuk deskripsi hasil pekerjaan, khusus hasil pekerjaan (4) disusun dalam ppt. Semua hasil pekerjaan dikirimkan melalui klik fitur tugas melalui akun individu.	45	Mengkomunikasikan	gotong royong				
	Guru menyelesaikan form pengamatan proses pembelajaran moda daring, jurnal sikap, jurnal kelas dan mengumpulkan PD & PAT (bila perlu)			nasionalis				
Kegiatan akhir	Mengulas jalanya kegiatan praktikum melalui comen forum dan. menyampaikan bahwa feedback hasil pekerjaan individu dilaksanakan pasca koreksi oleh guru pengampu melalui comen pribadi melalui klik "kembali" pada fitur tugas _ pengiriman hasil pekerjaan pada akun individu siswa_ dan tindak lanjut atas hasil pekerjaan , tidak ada tugas terstruktur (PTT) pada pertemuan POL-2.	5		mandiri				
-feedback		5		integritas				
-refleksi				Religi				
-tindak lanjut	Menyampaikan penguatan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, salam penutup/doa mengakhiri pembelajaran melalui comen pada fitur forum. Selanjutnya guru melakukan refleksi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.							

Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.2 (Hasil pekerjaan masalah 4)

Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu

Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.2 (Hasil pekerjaan masalah 1 sd 3)

Tulungagung, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala UPTD SMKN 3 Boyolangu,

Guru Pengajar,

Drs.Rofiq Suyudi, M.Pd
NIP.19640307 198703 1 012

Subani, S.Pd
NIP.