

RPP Terintegrasi pembelajaran keterampilan abad 21 [4C, HOTS, Literasi, dan PPK]	IDENTITAS SEKOLAH Sekolah : SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas / Semester : X / Ganjil Materi Pokok : Konsep Budaya Program Keahlian : Semua Pertemuan ke : 1 Kd : 3.1; 4.1 IPK : 3.1.1-3; 4.1.1 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 X 240 menit) Moda : Daring
Kompetensi Dasar 3.1. Menganalisis konsep budaya 4.1. Mempresentasikan konsep budaya	

IPK 3.1.1. Mengonsepan pengertian budaya c3 3.1.2. Mengaitkan komponen-komponen budaya – c4 3.1.3. Menelaah keragaman budaya – c4 4.1.1. Menyaji konsep budaya (k5)	Tujuan Pembelajaran 3.1.1.1. Melalui kegiatan diskusi siswa secara bertanggung jawab dapat mengimplementasikan konsep budaya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (c3) 3.1.2.1. Melalui penyajian animasi/ video siswa secara bertanggung jawab dapat mengaitkan komponen-komponen budaya dengan benar. (c4) 3.1.3.1. Melalui kegiatan diskusi siswa secara mandiri dapat menelaah keragaman budaya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (c4) 4.1.1.1. Melalui kajian berbagai sumber belajar siswa dapat mempresentasikan konsep budaya dengan tepat (k 5)
--	---

SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	saintifik	PPK	Ceklist pelaksanaan		Hambatan	Tindak Lanjut
					T	TT		
kegiatan Awal - disequilibrasi - appersepsi - motivasi	Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk POL-1_Materi Kd 3.1; 4.1 dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presensi dgn goole form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dlm ikon forum terkait konsep budaya nusantara. Appersepsi perihal pengetahuan awal pendukung konsep budaya secara umum melalui link tautan youtube, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan TYME. Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google class room, salam pembuka, presensi online, dan doa bersama. Dalam fitur forum	5 5	menanya	Religius mandiri				
Kegiatan Inti -eksplorasi	Orientasi peserta didik pada masalah Klik fitur tugas, siswa dihadapkan pada permasalahan bagaimana (1) mengimplementasikan konsep budaya dalam kehidupan sehari-hari ;(2) mengaitkan komponen-komponen budaya.; (3). menelaah keragaman budaya dalam kehidupan sehari-hari ;(4) menyajikan konsep budaya. Anggota masing-masing kelompok disusun sesuai ketentuan Mengorganisasikan peserta didik Mengorganisasi belajar meliputi berbagi tugas dalam kegiatan kelompok virtual. memilih dan menetapkan sumber belajar sesuai konsep merdeka belajar , tidak terbatas pada pdf dan tautan video yang disampaikan oleh pengampu. Siswa mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan guna	20 45	menanya	Mandiri				

<p>-elaborasi</p> <p>- konfirmasi</p>	<p>memecahkan masalah melalui komen pada fitur forum, dalam hal insidental diijinkan menggunakan aplikasi whatsapp grop dalam pantauan guru pengampu.</p> <p>Membimbing penyelidikan individu/kelompok Peserta didik melakukan telaah permasalahan 1 sd 3 sesuai topik dan permasalahan 4 menyajikan konsep budaya , mengumpulkan & menelaah informasi,. mendiskusikan hasil pengumpulan informasi,mengolah data dan membangun ide untuk memecahkan permasalahan 1 sd 4 (aspek pengetahuan & keterampilan abstrak)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Masing-masing kelompok berbagi tugas dgn anggota untuk mengembangkan konsep terkait permasalahan 1 sd 4. Mendiskusikan hasil pemecahan masalah dengan mengacu buku sumber melalui klik file materi pembelajaran dan tautan youtube pada fitur forum guna mempermudah pemahaman dalam menyusun kesimpulan.</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik melakukan evaluasi hasil belajar melalui diskusi kelas comen forum (didukung buku sumber) untuk menganalisis hasil pemecahan masalah. Kemudian hasilnya dipresentasikan (dalam comen forum/dalam bentuk ppt untuk menyamakan persepsi. kemudian disusun dalam bentuk deskripsi hasil pekerjaan, khusus hasil pekerjaan (4) dibuktikan dengan upload atau video penyajian/presentasi. Semua hasil pekerjaan dikirimkan melalui klik fitur tugas melalui akun individu.</p> <p>Guru menyelesaikan form pengamatan proses pembelajaran moda daring, jurnal sikap,jurnal kelas dan mengumpulkan PD & PAT (bila perlu)</p>	<p>45</p> <p>60</p> <p>45</p>	<p>Mengamati</p> <p>gumpulkan informasi</p> <p>ngasosiasi</p> <p>unikasikan</p>	<p>integrasi</p> <p>nasionalis</p> <p>gotong royong</p> <p>nasionalis</p> <p>Mandiri, integrasi</p>				
<p>Kegiatan akhir</p> <p>-feedback</p> <p>-refleksi</p> <p>- tindak lanjut</p>	<p>Mengulas jalanya kegiatan praktikum melalui comen forum dan. menyampaikan bahwa feedback hasil pekerjaan individu dilaksanakan pasca koreksi oleh guru pengampu melalui comen pribadi melalui klik "kembali" pada fitur tugas _ pengiriman hasil pekerjaan pada akun individu siswa_ dan tindak lanjut atas hasil pekerjaan , serta memberikan tugas terstruktur (PTT): "Mengemukakan ide/ gagasan terkait pengembangan konsep budaya nusantara di masa kini., Menyampaikan penguatan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya,salam penutup/doa mengakhiri pembelajaran melalui comen pada fitur forum. Selanjutnya guru melakukan refleksi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</p>	<p>5</p> <p>5</p>		<p>mandiri</p> <p>integrasi</p> <p>Religius</p>				

Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Keterampilan : Penilaian Keterampilan abstrak Kd 4.1 (Hasil pekerjaan masalah 4)
 Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu
 Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan KD 3.1 (Hasil pekerjaan masalah 1 sd 3, serta PTT)

Tulungagung, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala UPTD SMKN 3 Boyolangu,

Guru Pengajar,

Drs.Rofiq Suyudi, M.Pd
NIP.19640307 198703 1 012

Subani, S.Pd
NIP.