

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Kelas/Semester	: VIII/1	
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran	
Pertemuan ke	: 7 (5 Agustus 2020)	
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membangungkan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita	
		<b>MATERI</b>
<b>TUJUAN PEMEBELAJARAN</b>	Melalui kegiatan pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat: 1. Menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks berita secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks berita	Penyampaian berita secara tertulis
<b>MEDIA, ALAT, BAHAN</b>	: telepon pintar/laptop, WAG, google classroom, buku teks Bahasa Indonesia,	
<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG kelas, guru membagi langkah-langkah pembelajaran pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa masuk GOOGLE CLASSROOM, mengisi daftar hadir, tugas kelas, dan membaca langkah-langkah pembelajaran</li> <li>3. Siswa membaca materi yang berkaitan dengan penyampaian berita di buku teks halaman 19 – 20</li> <li>4. Siswa mencatat materi langkah-langkah penyampaian berita halaman 19 – 20 di buku catatannya</li> <li>5. Siswa mencermati lingkungan sekitar rumahnya untuk menemukan sumber berita.</li> <li>6. Siswa menentukan peristiwa mana yang akan dibuatnya sebagai sumber berita (perkembangan kasus Covid 19, tragedi lalu lintas, pembagian BLT, kriminalitas, pelaksanaan penyembelihan hewan kurban, dsb)</li> <li>7. Siswa menulis unsur-unsur sumber berita dalam bentuk tabel seperti halaman 3</li> <li>8. Siswa mengembangkannya dalam bentuk berita seperti halaman 2</li> <li>9. Setiap hasil kegiatan ditulis di buku catatan</li> <li>10. Masing-masing siswa mengirim foto hasil pembelajaran hari ini melalui GOOGLE CLASSROOM</li> <li>11. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran melalui komentar di tugas kelas atau pun japri</li> </ol>	
<b>PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan (rubric penilaian teks berita)</li> <li>2. Pengetahuan (ketepatan catatan materi)</li> <li>3. Sikap (kedisiplinan, tanggung jawab, keaktifan, dan kepedulian)</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Prambon

Prambon, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**IIK YARIANI, S.Pd., M.MPd.**  
NIP. 19670402 198903 2 027

**FARIDA DAMAYANTI, M.Pd.**  
NIP. 19830401 200604 2 027

Catatan Refleksi: ..... ..... ..... ..... .....
Tindak Lanjut:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Kelas/Semester	: VIII/1	
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran	
Pertemuan ke	: 8 (8 Agustus 2020)	
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca berita	
		<b>MATERI</b>
<b>TUJUAN PEMEBELAJARAN</b>	Melalui kegiatan pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat: 1. Menyampaikan berita secara lisan berdasarkan teks yang telah dituliskannya	Penyampaian berita secara lisan
<b>MEDIA, ALAT, BAHAN</b>	: telepon pintar/laptop, WAG, google classroom, buku teks Bahasa Indonesia, video berita " <i>Prestasi Siswa dalam Kontes Robotic</i> ", teks berita hasil tulisan siswa	
<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG kelas, guru membagi langkah-langkah pembelajaran pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa masuk GOOGLE CLASSROOM, mengisi daftar hadir, tugas kelas, dan membaca langkah-langkah pembelajaran</li> <li>3. Siswa membaca kembali materi yang berkaitan dengan penyampaian berita secara lisan di buku teks halaman 19 – 20</li> <li>4. Siswa mencermati teks berita hasil tulisannya</li> <li>5. Siswa memberi jeda, penanda intonasi naik turun, dsb di teks beritanya</li> <li>6. Siswa menyimak kembali video berita "<i>Prestasi Siswa dalam Kontes Robotic</i>" dengan fokus pada cara menyampaikan berita secara lisan yaitu aspek lafal, intonasi, mimic, dan kinesik saat membacakan berita</li> <li>7. Siswa berlatih secara mandiri</li> <li>8. Masing-masing siswa mengirim video penyampaian berita secara lisan melalui GOOGLE CLASSROOM</li> <li>9. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran melalui komentar di tugas kelas atau pun japri</li> </ol>	
<b>PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan (hasil penilaian pemberian jeda dan penanda intonasi)</li> <li>2. Keterampilan (rubric penilaian penyampaian berita)</li> <li>3. Sikap (kedisiplinan, tanggung jawab, keaktifan, dan kepedulian)</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Prambon

Prambon, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**IIK YARIANI, S.Pd., M.MPd.**  
NIP. 19670402 198903 2 027

**FARIDA DAMAYANTI, M.Pd.**  
NIP. 19830401 200604 2 027

Catatan Refleksi: .....

Tindak Lanjut: .....