

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Pelajaran<br>Kelas/Semester<br>Alokasi Waktu<br>Pertemuan ke<br>Materi Pokok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Bahasa Indonesia<br>: VIII/1<br>: 3 jam pelajaran<br>: 7 (8 Agustus 2020)<br>: 3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; vertical-align: top;">Melalui kegiatan pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat:<br/>1. Menelaah struktur teks deskripsi yang didengar maupun dibaca<br/>2. Menelaah kebahasaan teks deskripsi yang didengar atau dibaca</td> <td style="width: 40%; text-align: center; vertical-align: top;">Materi<br/>1. Struktur deskripsi<br/>2. Kaidah kebahasaan teks deskripsi</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Melalui kegiatan pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat:<br>1. Menelaah struktur teks deskripsi yang didengar maupun dibaca<br>2. Menelaah kebahasaan teks deskripsi yang didengar atau dibaca | Materi<br>1. Struktur deskripsi<br>2. Kaidah kebahasaan teks deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Melalui kegiatan pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat:<br>1. Menelaah struktur teks deskripsi yang didengar maupun dibaca<br>2. Menelaah kebahasaan teks deskripsi yang didengar atau dibaca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi<br>1. Struktur deskripsi<br>2. Kaidah kebahasaan teks deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MEDIA, ALAT, BAHAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : telepon pintar/laptop, WAG, google classroom, pdf buku teks Bahasa Indonesia, video penjelasan materi struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center; vertical-align: top;">Kegiatan Siswa</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG kelas, guru membagi langkah-langkah pembelajaran pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa masuk GOOGLE CLASSROOM, mengisi daftar hadir, tugas kelas, dan membaca langkah-langkah pembelajaran</li> <li>3. Di tugas kelas, siswa menyimak video penjelasan materi struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi</li> <li>4. Untuk memperjelas materi, siswa membaca materi yang berkaitan dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi di buku teks halaman 18 - 21</li> <li>5. Siswa mencatat materi struktur teks deskripsi halaman 20 - 21 di buku catatannya</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi bagian struktur teks di teks deskripsi halaman 12</li> <li>7. Setiap hasil kegiatan ditulis di buku catatan</li> <li>8. Masing-masing siswa mengirim foto hasil pembelajaran hari ini melalui GOOGLE CLASSROOM</li> <li>9. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran melalui komentar di tugas kelas atau pun japri WA</li> </ol> </td> </tr> </table> | Kegiatan Siswa                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG kelas, guru membagi langkah-langkah pembelajaran pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa masuk GOOGLE CLASSROOM, mengisi daftar hadir, tugas kelas, dan membaca langkah-langkah pembelajaran</li> <li>3. Di tugas kelas, siswa menyimak video penjelasan materi struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi</li> <li>4. Untuk memperjelas materi, siswa membaca materi yang berkaitan dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi di buku teks halaman 18 - 21</li> <li>5. Siswa mencatat materi struktur teks deskripsi halaman 20 - 21 di buku catatannya</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi bagian struktur teks di teks deskripsi halaman 12</li> <li>7. Setiap hasil kegiatan ditulis di buku catatan</li> <li>8. Masing-masing siswa mengirim foto hasil pembelajaran hari ini melalui GOOGLE CLASSROOM</li> <li>9. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran melalui komentar di tugas kelas atau pun japri WA</li> </ol> |
| Kegiatan Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG kelas, guru membagi langkah-langkah pembelajaran pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa masuk GOOGLE CLASSROOM, mengisi daftar hadir, tugas kelas, dan membaca langkah-langkah pembelajaran</li> <li>3. Di tugas kelas, siswa menyimak video penjelasan materi struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi</li> <li>4. Untuk memperjelas materi, siswa membaca materi yang berkaitan dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi di buku teks halaman 18 - 21</li> <li>5. Siswa mencatat materi struktur teks deskripsi halaman 20 - 21 di buku catatannya</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi bagian struktur teks di teks deskripsi halaman 12</li> <li>7. Setiap hasil kegiatan ditulis di buku catatan</li> <li>8. Masing-masing siswa mengirim foto hasil pembelajaran hari ini melalui GOOGLE CLASSROOM</li> <li>9. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran melalui komentar di tugas kelas atau pun japri WA</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan (hasil penilaian tugas)</li> <li>2. Sikap (kedisiplinan, tanggung jawab, keaktifan, dan kepedulian)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Prambon

Prambon, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**IIK YARIANI, S.Pd., M.MPd.**  
NIP. 19670402 198903 2 027

**FARIDA DAMAYANTI, M.Pd.**  
NIP. 19830401 200604 2 027

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| Catatan Refleksi: .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| Tindak Lanjut: .....<br>.....<br>.....<br>.....    |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Mata Pelajaran                      | : Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| Kelas/Semester                      | : VII/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| Alokasi Waktu                       | : 3 jam pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| Pertemuan ke                        | : 8 (12 Agustus 2020)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| Kompetensi Dasar                    | : 3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>MATERI</b>                                                |
| <b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          | Melalui kegiatan pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat:<br>3. Menelaah struktur teks deskripsi yang didengar maupun dibaca<br>4. Menelaah kebahasaan teks deskripsi yang didengar atau dibaca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Struktur deskripsi<br>2. Kaidah kebahasaan teks deskripsi |
| <b>MEDIA, ALAT, BAHAN</b>           | : telepon pintar/laptop, WAG, google classroom, pdf buku teks Bahasa Indonesia, video penjelasan materi struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| <b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b> | <b>Kegiatan Siswa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG kelas, guru membagi langkah-langkah pembelajaran pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa masuk GOOGLE CLASSROOM, mengisi daftar hadir, tugas kelas, dan membaca langkah-langkah pembelajaran</li> <li>3. Di tugas kelas, siswa menyimak video penjelasan materi struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi</li> <li>4. Untuk memperjelas materi, siswa membaca materi yang berkaitan dengan kaidah kebahasaan teks deskripsi di buku teks halaman 21 – 35</li> <li>5. Siswa menyimpulkan kaidah kebahasaan teks deskripsi dan ditulis di buku catatannya</li> <li>6. Siswa menjawab setiap latihan di halaman 21 - 35</li> <li>7. Setiap hasil kegiatan ditulis di buku catatan</li> <li>8. Masing-masing siswa mengirim foto hasil pembelajaran hari ini melalui GOOGLE CLASSROOM</li> <li>9. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran melalui komentar di tugas kelas atau pun jipri</li> </ol> |                                                              |
| <b>PENILAIAN</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan (hasil penilaian tugas)</li> <li>2. Sikap (kedisiplinan, tanggung jawab, keaktifan, dan kepedulian)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Prambon

Prambon, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**IIK YARIANI, S.Pd., M.MPd.**  
NIP. 19670402 198903 2 027

**FARIDA DAMAYANTI, M.Pd.**  
NIP. 19830401 200604 2 027

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| Catatan Refleksi: .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| Tindak Lanjut: .....<br>.....<br>.....<br>.....    |