

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Kelas/Semester	: VII/1	
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran	
Pertemuan ke	: 9 (12 Agustus 2020)	
Kompetensi Dasar	: 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis	
		<b>MATERI</b>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	Melalui kegiatan pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat: 1. Menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks deskripsi secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks deskripsi	Penyampaian teks deskripsi secara tertulis
<b>MEDIA, ALAT, BAHAN</b>	: telepon pintar/laptop, WAG, google classroom, pdf buku teks Bahasa Indonesia,	
<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	<b>Kegiatan Siswa</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG kelas, guru membagi langkah-langkah pembelajaran pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa masuk GOOGLE CLASSROOM, mengisi daftar hadir, tugas kelas, dan membaca langkah-langkah pembelajaran</li> <li>3. Siswa membaca materi yang berkaitan dengan menulis teks deskripsi di buku teks halaman 36 - 40</li> <li>4. Siswa mencatat materi langkah-langkah menulis teks deskripsi halaman 19 - 20 di buku catatannya</li> <li>5. Siswa mencermati lingkungan sekitar rumahnya untuk menentukan objek</li> <li>6. Siswa menentukan objek mana yang akan dibuatnya</li> <li>7. Siswa menulis kerangka teks deskripsi dalam bentuk tabel seperti halaman 38</li> <li>8. Siswa mengembangkannya dalam bentuk deskripsi seperti teks deskripsi yang dicontohkan pada pembelajaran-pembelajaran sebelumnya</li> <li>9. Setiap hasil kegiatan ditulis di buku catatan</li> <li>10. Masing-masing siswa mengirim foto hasil pembelajaran hari ini melalui GOOGLE CLASSROOM</li> <li>11. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran melalui komentar di tugas kelas atau pun japri</li> </ol>	
<b>PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan (rubric penilaian teks deskripsi)</li> <li>2. Pengetahuan (ketepatan catatan materi)</li> <li>3. Sikap (kedisiplinan, tanggung jawab, keaktifan, dan kepedulian)</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Prambon

Prambon, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**IIK YARIANI, S.Pd., M.MPd.**  
NIP. 19670402 198903 2 027

**FARIDA DAMAYANTI, M.Pd.**  
NIP. 19830401 200604 2 027

Catatan Refleksi: ..... ..... .....
Tindak Lanjut: ..... ..... .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Kelas/Semester	: VII/1	
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran	
Pertemuan ke	: 10 (19 Agustus 2020)	
Kompetensi Dasar	: 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis	
		<b>MATERI</b>
<b>TUJUAN PEMEBELAJARAN</b>	Melalui kegiatan pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat: Menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks deskripsi secara lisan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks deskripsi	Penyampaian teks deskripsi secara lisan
<b>MEDIA, ALAT, BAHAN</b>	: telepon pintar/laptop, WAG, google classroom, pdf buku teks Bahasa Indonesia, video vlog tempat bersejarah	
<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>	Kegiatan Siswa	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG kelas, guru membagi langkah-langkah pembelajaran pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa masuk GOOGLE CLASSROOM, mengisi daftar hadir, tugas kelas, dan membaca langkah-langkah pembelajaran</li> <li>3. Siswa membaca kembali materi yang berkaitan dengan penyampaian deskripsi secara lisan di buku teks halaman 36</li> <li>4. Siswa mencermati teks deskripsi hasil tulisannya</li> <li>5. Siswa menyimak video vlog tempat bersejarah dengan fokus pada cara menyampaikan deskripsi secara lisan yaitu aspek lafal, intonasi, mimik, dan kinesik</li> <li>6. Siswa berlatih secara mandiri</li> <li>7. Siswa melakukan vlog objek teks deskripsi yang telah ditulisnya</li> <li>8. Masing-masing siswa mengirim video penyampaian deskripsi secara lisan melalui GOOGLE CLASSROOM</li> <li>9. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran melalui komentar di tugas kelas atau pun japri</li> </ol>	
<b>PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan (hasil penilaian pemberian jeda dan penanda intonasi)</li> <li>2. Keterampilan (rubric penilaian penyampaian deskripsi)</li> <li>3. Sikap (kedisiplinan, tanggung jawab, keaktifan, dan kepedulian)</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Prambon

Prambon, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**IIK YARIANI, S.Pd., M.MPd.**  
NIP. 19670402 198903 2 027

**FARIDA DAMAYANTI, M.Pd.**  
NIP. 19830401 200604 2 027

Catatan Refleksi: ..... ..... ..... .....
Tindak Lanjut: ..... ..... ..... .....