

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PACITAN
Kelas / Semester : X semua jurusan / Ganjil
Tema : Basa Rinengga
Sub Tema : Tembung Entar
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *Make A Match*, peserta didik dapat:

1. Menganalisis basa rinengga (tembung entar) dalam teks dengan benar.
2. Menjelaskan makna basa rinengga (tembung entar) dalam teks dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran .

<p><i>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</i></p> <p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberi salam/menyapa siswa.• Memperhatikan kesiapan peserta didik dengan memperhatikan kehadiran melalui presensi. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi basa rinengga yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik• Mengingatkan kembali materi basa rinengga dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan tentang penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan yang sedang berlangsung.
<p><i>Kegiatan Inti (6 menit)</i></p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta empat peserta didik untuk maju ke depan kelas.• Peserta didik mengamati kartu yang dibagikan.• Peserta didik yang maju memperlihatkan kartu pada peserta didik yang duduk (tidak maju) lalu mencermati perintah serta penjelasan materi. <p>Peserta didik membentuk kelompok diskusi dengan anggota kelompok empat sampai lima orang.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bertanya jawab tentang tembung entar secara kelompok <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tembung entar dalam kelompok <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menganalisis dan menjelaskan makna tembung entar dalam kelompok. <p>Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk mengukur kemampuan pengetahuan. Guru memberikan skor pada evaluasi kelompok.</p>
<p><i>Kegiatan Penutup (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang basa rinengga (tembung entar) yang dilakukan melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari itu.• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.• Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

D. Penilaian Pembelajaran.

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Pacitan

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Joko Supriyadi, M.Pd.
NIP. 19670505 199802 1 006

Yessika Retnowati, S.Pd

Rubrik Penilaian

Bentuk Penilaian:

Sikap : Lembar Observasi Sikap Tanggung jawab, Bekerjasama, dan Disiplin

a. Acuan Lembar Observasi Sikap

No	Indikator	Kriteria	Keterangan
1.	Tanggung jawab	Bertanggungjawab dalam menganalisis dan menjelaskan makna tembung entar	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan sering 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadang-kadang 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan jarang (*) informasi ini selanjutnya disampaikan kepada guru PPKn, Agama dan walikelas untuk dipertimbangkan menjadi nilai sikap
2.	Bekerjasama	Aktif dan menunjukkan kerja sama dalam kelompok	
3.	Disiplin	Menunjukkan komitmen dalam menyelesaikan tugas	

Lembar observasi sikap tanggung jawab, kerjasama, dan disiplin

b. Lembar Observasi Sikap

Jurnal

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Aspek sikap	Pos/neg	Tindak lanjut
1.						
2.						
dst						

Penilaian Kognitif

Tes Tulis

No	IPK	Indikator Butir Soal	Soal (*)
1.	3.4.3 Mengklasifikasi jenis basa rinangga dalam teks	- Disajikan teks yang memuat basa rinangga (tembung entar), peserta didik dapat mengklasifikasi.	Disajikan teks yang memuat basa rinangga (tembung entar) peserta didik secara berkelompok mengklasifikasi dan menjelaskan maknanya.
2.	3.4.4 Menjelaskan makna basa rinangga dalam teks	- Disajikan teks yang memuat basa rinangga (tembung entar), peserta didik dapat menjelaskan maknanya.	

A. Topik : Basa Rinengga (tembung entar)

B. Tujuan :

Sawise nyinaoni LKPD 1 diajab para siswa bisa:

Klasifikasi lan njelaske makna tembung entar.

C. Kegiatan

1. Siswa nggawe klompok kanthi cacahé 4 utawa 5.
2. Siswa diparingi kertu cacahé sanga, banjur nggarap tugas. Tugas arupa teks sing ora lengkap. Ceceg-ceceg ing teks diisi karo tulisan ing kertu sing paling cocog.
3. Teks wis lengkap, banjur tulisen maknane miturut awakmu.
4. Tulisen asil garapanmu ana ngisor iki.
5. Yen wis rampung banjur kumpulna marang guru.

*KARTU

landhep nalare

adus kringet

dawa ususe

perih atine

gedhe endhase

ayem tentrem

andhap asor

sapa aruh

lara lapa

KELOMPOK 1

Jeneng anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

LEMBAR EVALUASI

1. Jangkepna ceceg-ceceg ing ngisor iki karo tulisan ing kertu sing paling bener!

Pak Badrun saben dina.....kanggo nyukupi kebutuhan keluargane. Yen bengi dheweke nyambut gawe ing pabrik lan awan ngurus sawah karo Pardi. Pak Badrun pancen Pak Badrun nduwe gegayuhan, muga-muga anake bisa sekolah dhuwur lan uripe ing tembe mburi luwih penak tinimbang dheweke.

Pak Badrun duwe anak loro. Pardi sing anak ragil umure lagi rolas taun, dheweke sregep lan ngerti kahanan. Saiki wis meh lulus SD. Bocah kuwi....., bijine mesthi apik. Beda karo Parno, kakangane. Parno pawakane gedhe dhuwur lan bagus. Umure wis wolulas taun, seneng macak kaya wong sugih, ora aruhan menyang liyan lan katon Saben njaluk dhuwit mesthi kanthi cara ora patut. Dheweke bengak bengok lan ora mikir wong tuwane mampu apa ora karo penjalukane. Pokoke kudu dituruti. Tingkah lakune Parno kerep nggawe ibune.....

2. Jelasna makna Tembung Entar ing ndhuwur!