

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARURAT COVID-19)**

Nama Madrasah : MTS Alkhairaat Pandere
Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/ Genap
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

**MODA LURING (Luar Jaringan)
Tema: Pengembangan Ekonomi Maritim di Indonesia**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu menjelaskan Pengembangan Ekonomi Maritim di Indonesia.

B. PENDAHULUAN

1. Guru menyiapkan tenaga kurir yang bertanggungjawab dan memastikan alamat siswa.
2. Guru menyiapkan materi dan referensi yang relevan dan petunjuk dan instruksi dalam proses pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa dan didokumentasikan oleh kurir.
3. Guru menganjurkan untuk berdoa sebelum belajar dan berharap siswa serius petunjuk dalam proses pembelajaran di rumah.
4. Guru memberi catatan berupa pesan dan motivasi agar siswa di rumah menjaga kesehatannya dan lingkungan di masa Darurat Covid-19 saat ini dengan selalu mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak dengan orang lain serta selalu membantu orang tua membersihkan lingkungan.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik; “**Ekonomi Maritim di Indonesia**”.

C. KEGIATAN INTI

Mengamati:

Guru meminta siswa mengamati tayangan gambar produk-produk agrikultur dan kegiatan ekonomi maritim di Indonesia yang telah disiapkan dan diminta menanggapi hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatannya. Hasil pengamatan dituliskan dalam lembaran yang telah disiapkan. (**Literasi Visual dan Media**)

Menanya:

Berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui, peserta didik diminta merumuskan pertanyaan. Contoh rumusan pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan ekonomi maritim? Bagaimana cara mengembangkan ekonomi maritim? Mengapa ekonomi maritim merupakan potensi bagi negara? Apa perbedaan ekonomi maritim dan agrikultur? Siswa diminta menuangkan hasil kerjanya (rumusan pertanyaan) disertai data yang mereka dapatkan.

(**Critical and Creative Thinking**)

Menganalisis:

Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.. Siswa menuangkan hasil kerjanya disertai data dan informasi yang mereka dapatkan dari sumber yang relevan/ buku siswa. (**Creative Tinking**)

Mengkomunikasikan:

Siswa diminta mempresentasikan hasil kerjanya.

Siswa diminta memberi tanggapan dan saran

Siswa diminta menuliskan hasil persentase, tanggapan dan saran dalam lembar kerja yang telah disiapkan.

Siswa menyerahkan hasil kinerjanya kepada jasa kurir untuk diserahkan kepada guru.

D. PENUTUP

1. Guru memberi penugasan dan kuis untuk dikerjakan siswa dalam lembar kerja yang telah disiapkan. Setelah selesai diserahkan kepada guru melalui kurir.
2. Guru berpesan diakhir pembelajaran agar membaca doa dan mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya.
3. Guru juga kembali berpesan dan mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang lain ketika berada di luar rumah.

E. PENILAIAN

1. Sikap (Sosial dan Religi) : Observasi/ Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
3. Keterampilan : Diskusi

Sigi, Mei 2020

MENGETAHUI
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

MUFTI, SPdI

NAWIR LAKAWA, SE