

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARURAT COVID-19)**

Nama Madrasah : MTS Alkhairaat Pandere
Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/ Genap
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

**PEMBELAJARAN MODA DARING MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM*
Tema: **Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan Jepang****

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perubahan-perubahan yang terjadi di masyarakat pada masa pendudukan Jepang.

B. PERSIAPAN

1. Guru mempersiapkan diri dan instrument yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
2. Hal-hal yang dibutuhkan oleh guru adalah, laptop, android, materi dan kesiapan jaringan internet yang digunakan untuk mengakses aplikasi yang dibutuhkan.
3. Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom.
4. Siswa disampaikan untuk mengaktifkan Google Classroom dan dikondisikan bergabung dengan link yang dibuat guru. Sebelumnya guru telah memasukan kode kelas yang telah dibagikan oleh guru via WA.
5. Memastikan semua siswa telah bergabung di Google Classroom.
6. Guru memastikan komunikasi dengan masing-masing siswa yang telah bergabung. Komunikasi dilakukan via WA, SMS atau telepon.

C. PENDAHULUAN

1. Guru memulai pembelajaran diawali dengan pembacaan basmalah dan doa selanjutnya menanyakan kabar masing-masing bersama keluarga di rumah.
2. Guru memberi apersepsi dan tak lupa menyampaikan pada siswa untuk selalu memperhatikan kebersihan diri dan lingkungan masing-masing di rumah di masa Darurat Covid-19 saat ini dengan melakukan; selalu mencuci tangan setelah beraktifitas, menggunakan masker ketika berada di luar rumah dan menjaga jarak ketika berkomunikasi dengan orang lain.
3. Kemudian Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan tema, “**Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan Jepang.**”
4. Guru mengawali dengan menyampaikan ringkasan materi sesuai tema yang dibahas dalam bentuk file PDF atau Word dalam bentuk teks, gambar, video dan atau mengarahkan siswa membuka Buku Siswa hal. 267.
5. Guru memastikan bahwa seluruh siswa telah memperoleh materi yang akan dibahas.

D. KEGIATAN INTI

1. Guru mempersilakan seluruh siswa mengamati gambar keadaan masyarakat Indonesia yang menggunakan pakaian goni pada masa pendudukan Jepang. (**Literasi Media dan Visual**)
2. Guru mempersilakan mempelajari materi sesuai tema, “Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan Jepang”, melalui buku siswa. (**Literasi Pustaka**)
3. Guru memberi waktu pada siswa mengidentifikasi perubahan-perubahan yang terjadi di masyarakat Indonesia secara politik, ekonomi, pendidikan dan budaya. (**Critical and Creative Thinking**).
4. Guru menugaskan siswa menyebutkan contoh perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat dari aspek politik, ekonomi, pendidikan dan budaya. (**Creative Thinking**)
5. Guru menyampaikan agar siswa bersiap-siap melakukan persentasi dan mengimbau siswa lain memperhatikan dan memberi tanggapan.
6. Guru menunjuk beberapa orang untuk mempersentasikan hasil analisisnya terhadap masing-masing aspek.
7. Guru mempersilakan siswa yang lain memberi tanggapan atas persentase teman-temannya.
8. Guru memberi penguatan dan pengayaan terhadap hasil rumusan siswa kemudian guru mempersilakan siswa menanyakan hal-hal yang masih butuh penjelasan.
9. Guru mempersilakan siswa lain untuk membantu menjelaskan kemudian guru memberi penguatan.

E. PENUTUP

1. Guru memberi tugas dan kuis untuk dikerjakan siswa untuk bahan evaluasi.
2. Guru meminta siswa memberi kesimpulan dan menutup pertemuan dengan pembacaan doa dan tak lupa mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya.
3. Guru kembali mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan selalu mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dgn orang.

F. PENILAIAN

1. Sikap (Sosial dan Religi) : Observasi/ Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
3. Keterampilan : Diskusi

Sigi, Mei 2020

MENGETAHUI
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

MUFTI, SPdI

NAWIR LAKAWA, SE