

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARURAT COVID-19)**

Nama Madrasah : MTS Alkhairaat Pandere
Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/ Genap
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

**MODA LURING (Luar Jaringan)
Tema: **Masuknya Agama Islam ke Indonesia****

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa mampu menjelaskan proses masuknya Agama Islam ke Indonesia.

B. PENDAHULUAN

1. Guru menyiapkan tenaga kurir yang bertanggungjawab dan memastikan alamat siswa.
2. Guru menyiapkan materi dan referensi yang relevan dan petunjuk dan instruksi dalam proses pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa dan didokumentasikan oleh kurir.
3. Guru menganjurkan untuk berdoa sebelum belajar dan berharap siswa serius petunjuk dalam proses pembelajaran di rumah.
4. Guru memberi catatan berupa pesan dan motivasi agar siswa di rumah menjaga kesehatannya dan lingkungan di masa Darurat Covid-19 dengan selalu mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak dengan orang lain serta selalu membantu orang tua membersihkan lingkungan.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan topik; “Masuknya Agama Islam ke Indonesia”.

C. KEGIATAN INTI

Mengamati:

Guru mengarahkan dan meminta siswa mengamati gambar/peta yang menunjukkan jalur perdagangan laut oleh para pedagang dari Arab, Persia, dan Gujarat ke Indonesia. Siswa diminta menyebutkan keuntungan yang diperoleh masyarakat di Indonesia dari perdagangan laut ini. Siswa diminta menuliskan jawabannya dalam sebuah lembaran yang telah disiapkan. (**Literasi Visual**)



Menanya:

Guru meminta siswa merumuskan pertanyaan mengenai masuknya kebudayaan Islam ke Indonesia, seperti Bagaimana masuknya Islam ke Indonesia? Apa kaitannya dengan kedatangan para pedagang dari Arab, Persia, dan Gujarat dengan masuknya Islam ke Indonesia?. (**Critical and Creative Thinking**).

Mencari Informasi:

Guru meminta siswa mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dengan membaca uraian teori masuknya Islam ke Indonesia yang terdapat dalam Buku Siswa. Informasi dapat pula diperoleh melalui referensi lain yang relevan atau internet. (**Literasi Media dan Visual**)

Mengasosiasi:

Siswa diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dan menuliskan teori-teori tentang masuknya agama Islam ke Indonesia dalam lembaran yang telah disiapkan.

Mengkomunikasikan:

Siswa diminta menuliskan presentasinya tentang penjelasan masuknya kebudayaan Islam ke Indonesia. Setelah selesai siswa menyerahkan kepada kurir untk disampaikan kepada guru.

D. PENUTUP

1. Guru memberi penugasan dan kuis untuk dikerjakan siswa dalam lembar kerja yang telah disiapkan. Setelah selesai diserahkan kepada guru melalui kurir.
2. Guru berpesan diakhir pembelajaran agar membaca doa dan mengingatkan materi pada pembelajaran berikutnya.
3. Guru juga kembali mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang lain di luar rumah.

E. PENILAIAN

1. Sikap (Sosial dan Religi) : Observasi/ Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis/ Penugasan
3. Keterampilan : Diskusi

Sigi, Mei 2020

MENGETAHUI
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

MUFTI, SPdI

NAWIR LAKAWA, SE