

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Kendal
Mata Pelajaran : Basis Data
Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Pembuatan basis data dan pembuatan tabel
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 30 Menit)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|--|--|
| 3.6 Menerapkan record, table, dan field | 3.6.1 Menganalisis tentang field, record, table dan basis data. 3.6.2 Merancang basis data sederhana yang terdiri dari beberapa tabel. |
| 4.6 Membuat record, table, dan field | 4.6.1 Membuat basis data yang terdiri dari beberapa tabel |

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 2

- Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat **merancang** basis data sederhana yang terdiri dari beberapa tabel dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Pembuatan Basis data
2. Pembuatan Tabel

E. Pendekatan, Metode, Model Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Observasi, Diskusi/ tanya jawab
- Model : Problem based learning

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|---|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan (<i>Asinkron</i>) | | |
| 1. Orientasi : 2. Motivasi : 3. Apersepsi : | Guru mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room memberi salam dengan penuh syukur dan santun. Guru menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, meminta untuk berdoa dengan khusuk dan tertib. Guru memberi arahan untuk mengisi daftar hadir pada form yang diposting sesuai jadwal, Menggunakan PPT/Video menjelaskan tentang perancangan basis data sederhana yang terdiri dari beberapa tabel dengan sabar dan tekun. | 10 menit |
| B. Kegiatan Inti (<i>Asinkron</i>) (Model pembelajaran <i>problem based learning</i>) dan (<i>Pendekatan saintifik</i>) | | |
| 1. Orientasi masalah (<i>mengamati</i>) 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar (<i>menanya</i>) | Peserta didik turut serta membuka power point pada link classroom(interaktif) pada materi tentang perancangan basis data sederhana yang terdiri dari beberapa tabel dengan tekun dan saksama. Peserta didik termotivasi mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi perancangan basis data sederhana | 80 menit |

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>3. Membimbing penyelidikan kelompok (<i>mengeksplorasi</i>)</p> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (<i>mengasosiasi</i>)</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> | <p>yang terdiri dari beberapa tabel dengan percaya diri.</p> <p>Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi tentang field, record, table dan basis data dengan tekun.</p> <p>Peserta didik diminta menuliskan resume secara deskriptif pada kolom komen kelas maya terkait materi tentang perancangan basis data sederhana yang terdiri dari beberapa tabel dengan berpikir kritis dan analitis</p> <p>Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk upload tugas pada google classroom dengan tekun dan cermat</p> | |
| <p>C. Kegiatan Penutup (<i>Sinkron</i>)</p> | | |
| <p>Rangkuman dan Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan (dikomentari/WA) hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. • Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi dengan tekun. • Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. <p>Tindak Lanjut</p> | | <p>30 menit</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. • Selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam dengan penuh rasa syukur dan santun. | |
|---|--|

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat/bahan :

- Laptop/ Personal Computer
- Webcam
- Smartphone
- Gambar/ Video pembelajaran
- Lembar Kerja

2. Media :

- Google Classroom
- Googlemeet
- WhatsApp
- Video
- Slide Power Point
- Apache Xampp
- LMS
- Internet

H. Sumber belajar

1. Buku:

Abdul Munif, dkk. 2013. Basis Data untuk Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika SMK/MAK Kelas XI. Kurikulum 2013.

2. Modul:

Modul Pembelajaran Praktek Basis Data (MySQL). 2012. Modul Praktikum Basis Data by Haris Saputro

I. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik : Test dan Non Test (*terlampir*)
2. Bentuk : (*terlampir*)
 - Penilaian Non Test : Sikap (spiritual dan social)
 - Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
 - Penilaian keterampilan : Praktek, Unjuk Kerja dan observasi

Mengetahui
Kepala SMK N 3 Kendal

Kendal, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs.Agus Basuki,M.T
NIP. 19640419 198903 1 008

Ria Nurma M, S.Kom
NIP. 19831023 201101 2 012