

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Welahan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/ Semester	: X / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021-2022
Materi Pokok	: 3.3 dan 4.3 teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan melihat beberapa contoh teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah, siswa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dengan benar
2. Siswa mampu memahami informasi tersurat dan tersirat dalam teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan benar
3. Siswa mampu menyusun teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan baik
4. Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan hasil kerja mandiri membuat teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah secara lisan dan tulis dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik serta mengecek kesiapan pembelajaran termasuk kebersihan dan kenyamanan tempat belajar.
- b) Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- c) Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi terkait teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah dalam kehidupan sehari-hari, serta menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a) Literasi: Siswa mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengumpulkan informasi dari gambar, video atau teks tentang teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah.
- b) Critical Thinking (berpikir kritis): a) Siswa menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. b) Menemukan informasi tersurat dan tersirat;
- c) Collaboration (kerja sama): Siswa berdiskusi kelompok menganalisis dan memahami teks serta mengerjakan soal.
- d) Creativity (kreativitas): Peserta didik membuat teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah.
- e) Communication (komunikasi): a) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok. b) menampilkan teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah yang dibuat didepan kelas atau melalui video.

3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa dan Guru merangkum dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b) Guru memberi umpan balik terhadap materi yang diberikan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah.
2. Tes Praktik: Menyusun dan menampilkan teks deskriptif tempat wisata dan bangunan bersejarah

Welahan, Juli 2021
Guru Mata pelajaran,

Firman Wicaksono, M.Pd.

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

<i>Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan</i>					
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
		Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
		Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
Tidak variatif dan tepat	1				
3	Pilihan Kosakata	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
Pilihan tata bahasa tidak tepat	1				

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)				
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)				
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa				
4.	Bahasa:Ucapan, Tata bahasa, Perbendaharaan kata				
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)				
Total skor yang dicapai					
Nilai: Total skor yang dicapai x 4					

Keterangan:

Sangat baik	: 5
Baik	: 4
Cukup baik	: 3
Kurang baik	: 2

Student's Worksheet



National Monument

The National Monument or usually called as Monas is located in Central Jakarta, Indonesia. This obelisk was built in 1961 with the purpose to commemorate the struggle and fight of the people in Indonesia to achieve their independence. It was opened to the public in 1975.

The National Monument is a rectangular tower with the height of 132 meters. The typical part of the building that became a special characteristic of it is the flame shape covered with gold foil located on the top of the tower. There is a museum at the base part of the tower with the size of 80 x 80 meters. Everyone can visit the museum to learn the history of Indonesia. There is also an amphitheater in this building called Ruang Kemerdekaan, it is located in the "cup" part of Monas and it can be reached by using spiral stairs at the north and south doors. If you go to the southern side of the building, you will find an elevator that can be used to access the top platform where we will find the observation deck and also the flame of independence.

1. What is the text talk about?
2. Where is Monas located?
3. Why was Monas built?
4. “**It** was opened to the public in 1975.” What does the word ‘it; refer to?
5. What can be found in Monas?
6. What can make Monas as special building?
7. How can the visitor get the Ruang Kemerdekaan?
8. ” If **you** go to the southern side of the building” What does the word ‘you’ refer to?
9. What it the main idea of the first paragraph?
10. What is the main idea of the second paragraph?