

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Tual	Kelas/ Semester	: VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit
Materi Pokok	: I'm Proud of Indonesia (descriptive text of animal)		

Kompetensi dasar: 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun tesk deskripsi tentang binatang

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** bahan ajar siswa
- ❖ **Alat/Bahan:** spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017, youtube, google

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan 5 menit	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengabsensi peserta didik ❖ Guru mengulangi pelajaran yang lalu, serta mengajukan pertanyaan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. ❖ Guru memberikan motivasi dan menyebutkan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Keg. Literasi	Guru memberikan tayangan video atau bacaan tentang <i>deskripsi binatang</i> sehingga peserta didik dapat mengamati, melihat dan menuliskan kembali
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin yang belum dipahami tentang <i>deskripsi binatang</i> dan mengajukan pertanyaan
collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>deskripsi binatang</i>
communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok mereka kemudian ditanggapi oleh kelompok yang lain
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>deskripsi binatang</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup 5 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan para peserta didik merefleksikan tentang materi mendeskripsikan binatang. ❖ Guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapatnya tentang pembelajaran yang baru saja mereka ikuti ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP (observasi)

- ❖ Observasi selama proses pembelajaran

2. PENILAIAN PENGETAHUAN: (tes tulis)

- ❖ Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dibuku bahan ajarnya.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN: (tes pratek)

- ❖ Peserta didik mendeskripsikan salah satu binatang baik secara individu ataupun kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tual, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj, Y.Rahakbauw,S.Sos
NIP. 196203081983012001

Rahmadhan,S.Pd,M.Pd
NIP. 19790730200501 1011