



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Genap

KOMPETENSI DASAR

- 3.16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3×3
- 4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3×3

INDIKATOR

- Mengidentifikasi determinan matriks
- Menjelaskan invers matriks
- Menyebutkan sifat-sifat matriks
- Membuat penyelesaian masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 serta nilai determinan dan tranpose pada ordo 3×3 .

ALOKASI WAKTU

(8JP @ 45 Menit)

Media :
LKPD Matematika kelas X,
Slide Power Point,
Alat :
Laptop, LCD Proyektor,
Pen Tablet.
Model Pembelajaran :
Problem Based Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur,
Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menentukan nilai determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3×3 dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3×3 dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*).
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai)

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

Orientasi peserta didik

- Guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai nilai determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3×3 melalui *link* :
<https://www.youtube.com/watch?v=XoIWetfwSjw>
- Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan rekan-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (*4C – Critical Thinking*) (*Menanya*)

Mengorganisasikan peserta didik

- Peserta didik diberikan LKPD yang sudah dirancang oleh guru dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video.
- Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan nilai determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3×3 dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (*Mengumpulkan Informasi*).

Membimbing penyelidikan individu/ kelompok

- Guru melakukan komunikasi kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (*4C – Communication*)
- Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (*4C – Creativity*)

Pertemuan 2

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Guru mempersilahkan beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (*Mengkomunikasikan*)
- Kelompok yang lain menanggapi presentasi
- Guru memberikan materi yang belum terdali oleh peserta didik terutama materi nilai determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3×3

Pertemuan 3

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menentukan operasi matriks. nilai determinan, invers dan tranpose pada ordo 2×2 dan nilai determinan dan tranpose pada ordo 3×3
- Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan.
- Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt.
- Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (*Menanya*)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (*4C – Collaboration*)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

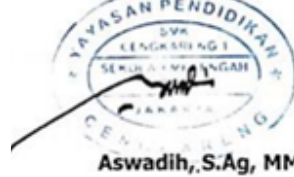
- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Pengetahuan | Tes Tertulis Pilihan Ganda dan Essay |
| 2 | Keterampilan | Pengamatan presentasi/ portofolio tugas |
| 3 | Sikap Sosial & Spiritual | Pengamatan/observasi |

Mengetahui,

Kepala-SMK-Cengkareng 1



Aswadh, S.Ag, MM

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd

